

## Mise en œuvre d'un accompagnement AESH (à la réception de l'information du PIAL)

### PREPARER L'ACCOMPAGNEMENT

- 1-aide individuelle ou aide mutualisée ? =>une quotité ?*
- 2-le temps de contrat de l'AESH ?*
- 3-seconde affectation ?*  
*=>établir l'EDT de l'AESH en concertation avec l'autre école*
- 4-Mon interlocuteur au niveau du PIAL?*

### METTRE EN ŒUVRE L'ACCOMPAGNEMENT

- 1-accueil de l'AESH par le directeur : :  
présentation de l'école, de l'équipe, des  
partenaires et des ressources. Transmission des  
documents utiles (GEVASCO, PPS, PAI, livret  
d'accueil)*
- 2-accueil de l'AESH par l'enseignant concerné :  
présentation de la classe, des ressources, du  
fonctionnement et de l'élève*
- 3-définir les missions de l'AESH*
- 4-prévoir des temps d'observation par l'AESH :  
affiner ses missions, son EDT et les modalités  
d'accompagnement*
- 5-réfléchir aux outils de communication PE-  
AESH*

### RENDRE COMPTE DE L'ACCOMPAGNEMENT

- 1-adresser l'EDT AESH au  
coordonnateur du PIAL*
- 2-contacter coordonnatrice  
départementale si difficulté*
- 3-participation de l'AESH aux ESS  
(ou bilan écrit si absence)*
- 4-faire évoluer  
l'accompagnement par bilan  
périodique*