

Année scolaire

2025 / 2026

Eléments scolaires

Dossier de pré-orientation vers les EGPA

FRANÇAIS – 1^{er} degré

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Etablissement :

Circonscription :

Conditions de passation : à remplir impérativement

- Evaluation menée par : (Préciser la fonction)
- Jours et heures de passation :
Séq. 1 :
Séq. 2 :
Séq. 3 :
- Conditions : Aide matérielle ou humaine
(Préciser).....
- Observations :
.....
.....

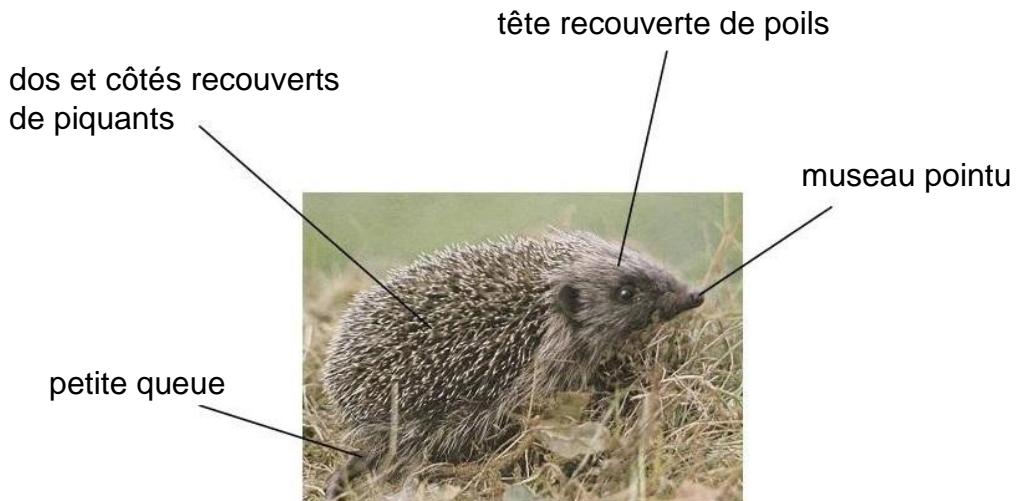
1ère séquence : 35 minutes

LECTURE

Exercice 1 :

- Lis le texte puis réponds aux questions.

Le hérisson



Sa nourriture

Le hérisson mange des insectes : c'est un insectivore.
Il mange aussi d'autres animaux : des oisillons, des vers et des serpents.
Il chasse surtout la nuit : c'est un animal nocturne.

Ses ennemis

Le renard, le chien et la chouette sont les ennemis du hérisson.
Quand il a peur, le hérisson se met en boule. Il se ferme avec beaucoup de force et il est alors protégé.

La reproduction

Les hérissons sont des mammifères. Le mâle et la femelle se rencontrent en été.
Les petits tètent la maman.
Les petits commencent à manger tout seul au bout d'un mois.

Le mode de vie

Le hérisson vit en liberté dans la nature (montagnes, forêts, champs). C'est un animal qui dort durant tout l'hiver : il hiberne. Il se cache dans un abri et se met en boule.
Quand il se réveille au printemps, il est très maigre et il a faim.
D'autres animaux hibernent comme le hérisson : l'ours, la marmotte, la tortue, etc.

a) Quelle partie du corps du hérisson est recouverte de poils ?

- Le dos La tête La queue Le museau

b) A quel moment le hérisson chasse-t-il ?

- Surtout la nuit Surtout le jour Le jour et la nuit

c) A quelle saison les hérissons se reproduisent-ils ?

.....
.....

d) A quel âge les petits hérissons commencent-ils à manger tout seul ?

- 1 an 6 mois 1 mois Quelques jours

e) Quels sont les trois autres animaux qui hibernent comme le hérisson ?

.....
.....
.....

f) Recopie tout ce que mange un hérisson (il y a 4 éléments).

.....
.....
.....

g) Quelle est la saison de fin d'hibernation des hérissons ?

.....
.....

3	2	1	0
---	---	---	---

ETUDE DE LA LANGUE

Exercice 2 :

- **Ecris les mots dictés :**

.....
.....
.....

3	2	1	0
---	---	---	---

Exercice 3 :

- Transforme le texte suivant au pluriel :

Le hérisson **aime** les insectes.

Il mange la mouche avec gourmandise.

Après le repas, le **hérisson va** faire la sieste car **il a** besoin de se reposer.

Les hérissons les insectes .

les avec gourmandise.

Après le repas, les faire la sieste

car besoin de se reposer.

3	2	1	0
---	---	---	---

ÉCRITURE

Exercice 4 :

- Rédige un texte à partir de l'un des deux sujets au choix :

Sujet n° 1 :

« Tu es enfermé(e) une nuit dans ton école. Raconte... »

Ecris, en une dizaine de lignes, la suite de cette histoire.

3 2 1 0

Sujet n° 2 :

Ecris l'histoire racontée par les images et imagine une suite possible.

Tu préciseras, en une quinzaine de lignes :

- qui sont les personnages ;
- comment commence l'histoire ;
- où elle se passe ;
- ce qui arrive ;
- comment se termine l'histoire.



3 2 1 0

2^{ème} séquence : 30 minutes

LECTURE

Exercice 5 :

- Lis le texte intitulé : « Silence »

La maîtresse a hurlé :

– Silence ! Taisez-vous ! Exercice 6, page 23 ! Silence, j'ai dit ! SILENCE !
J'ai compté : c'était la quarante-septième fois qu'elle hurlait aujourd'hui. Et
j'ai pensé : « Si elle continue, elle va me transpercer la tête, je le sens,
ça va éclater comme une fusée. »
On s'est tous mis à écrire dans nos cahiers. On osait à peine respirer ; je crois
bien qu'on allait étouffer.

Et puis, Marie a laissé tomber sa gomme.

– SILENCE ! a hurlé la maîtresse. Taisez-vous et travaillez !

Alors, moi, je me suis levé et j'ai respiré autant que j'ai pu. J'ai regardé
la maîtresse et j'ai hurlé :

– SILENCE ! Taisez-vous et laissez-nous travailler !

Elle a ouvert très grand la bouche et elle a mis la main sur son cœur. Et puis
elle a fermé la bouche, ouvert la bouche, fermé la bouche...

On a compris qu'elle allait étouffer. On a vite cherché un bocal et on l'a rempli
d'eau. On a mis le bocal sur le bureau et la maîtresse a plongé dedans.

Elle nageait furieusement dans l'eau et elle tournait à toute vitesse et
en fermant la bouche. Ça faisait des bulles.

On s'est remis au travail. J'ai fini mon exercice et puis j'ai écrit un texte.

Une histoire de pirates.

Ensuite, avec David, on a cherché un livre de renseignements sur Marco Polo.
Et j'ai pensé : « Si elle reste encore un peu dans son bocal, j'aurai le temps
de faire des mathématiques. Et peut-être, même d'écouter de la musique. »

Bernard Friot - *Histoires pressées*

• **Coche la bonne réponse :**

a) La maîtresse a hurlé :

45 fois 74 fois 47 fois

b) Qui a laissé tomber sa gomme ?

David Marco Marie Moi

c) Qui a hurlé : « Taisez-vous et travaillez ! » ?

Moi La maîtresse Marie

d) Qui nage dans le bocal ?

Marie La maîtresse La fusée Un poisson

• **Réponds aux questions :**

e) Quelle est la fâcheuse manie de la maîtresse. Que répète-t-elle continuellement ?

.....
.....
.....

f) Quelle a été la réaction de la maîtresse quand l'enfant a hurlé ?
Surligne dans le texte les phrases qui le montrent.

.....
.....
.....

g) A quel animal ressemble la maîtresse lorsqu'elle « ferme la bouche, ouvre la bouche, ferme la bouche ... »

.....

h) Trouves-tu cette histoire drôle ? Explique pourquoi.

.....
.....
.....

3	2	1	0
3	2	1	0

ETUDE DE LA LANGUE

Exercice 6 :

- Ecris le texte dicté :

3	2	1	0
3	2	1	0
3	2	1	0

Exercice 7 :

- Donne un titre (*) aux tableaux A et C.
 - Complète les cases (°) des tableaux B et C avec des mots qui respectent la logique de la liste.

A

B

C

- *
Pigeon
- Moineau
- Corbeau
- Aigle

- Mer
- Coquillage
- Plage

- *
- Bleu
- Rouge
- Vert

o

3 2 1 0

3ème séquence : 20 minutes

Exercice 8 :

- Lis, à voix haute, le texte suivant : **Monsieur Petit !**

1 minute

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d'un vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière ; il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas.	16
Chien à Puces aime se coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard...	31
Un jour, Monsieur Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n'aime pas être enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir dans le grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos.	47
	55
	71
	88
	103
	120
	136
	152
	162

Résultats :

3	2	1	0
---	---	---	---

- Nombre de mots lus en 1 minute :

- Nombre d'erreurs :

⇒ MCLM :

Exercice 9 :

- Ecoute le texte lu et réponds aux questions. (*Copie par l'enseignant des réponses fournies par l'élève.*)

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

i)

j)

3	2	1	0
---	---	---	---

3	2	1	0
---	---	---	---

Annexes :

Textes à distribuer aux élèves

Texte 1 : « Le hérisson »

Le hérisson



Sa nourriture

Le hérisson mange des insectes : c'est un insectivore.
Il mange aussi d'autres animaux : des oisillons, des vers et des serpents.
Il chasse surtout la nuit : c'est un animal nocturne.

Ses ennemis

Le renard, le chien et la chouette sont les ennemis du hérisson.
Quand il a peur, le hérisson se met en boule. Il se ferme avec beaucoup de force et il est alors protégé.

La reproduction

Les hérissons sont des mammifères. Le mâle et la femelle se rencontrent en été.
Les petits tètent la maman.
Les petits commencent à manger tout seul au bout d'un mois.

Le mode de vie

Le hérisson vit en liberté dans la nature (montagnes, forêts, champs). C'est un animal qui dort durant tout l'hiver : il hiberne. Il se cache dans un abri et se met en boule.
Quand il se réveille au printemps, il est très maigre et il a faim.
D'autres animaux hibernent comme le hérisson : l'ours, la marmotte, la tortue, etc.

Texte 2 : « Silence »

La maîtresse a hurlé :

– Silence ! Taisez-vous ! Exercice 6, page 23 ! Silence, j'ai dit ! SILENCE !

J'ai compté : c'était la quarante-septième fois qu'elle hurlait aujourd'hui. Et j'ai pensé : « Si elle continue, elle va me transpercer la tête, je le sens, ça va éclater comme une fusée. »

On s'est tous mis à écrire dans nos cahiers. On osait à peine respirer ; je crois bien qu'on allait étouffer.

Et puis, Marie a laissé tomber sa gomme.

– SILENCE ! a hurlé la maîtresse. Taisez-vous et travaillez !

Alors, moi, je me suis levé et j'ai respiré autant que j'ai pu. J'ai regardé la maîtresse et j'ai hurlé :

– SILENCE ! Taisez-vous et laissez-nous travailler !

Elle a ouvert très grand la bouche et elle a mis la main sur son cœur. Et puis elle a fermé la bouche, ouvert la bouche, fermé la bouche...

On a compris qu'elle allait étouffer. On a vite cherché un bocal et on l'a rempli d'eau. On a mis le bocal sur le bureau et la maîtresse a plongé dedans.

Elle nageait furieusement dans l'eau et elle tournait à toute vitesse et en fermant la bouche. Ça faisait des bulles.

On s'est remis au travail. J'ai fini mon exercice et puis j'ai écrit un texte.

Une histoire de pirates.

Ensuite, avec David, on a cherché un livre de renseignements sur Marco Polo. Et j'ai pensé : « Si elle reste encore un peu dans son bocal, j'aurai le temps de faire des mathématiques. Et peut-être, même d'écouter de la musique. »

Bernard Friot - *Histoires pressées*

Texte 3 : « Kanti »

Kanti habitait une petite maison blanche, près du chemin de fer. Il vivait là avec son frère aîné qui vendait des noix de coco et des bananes sur les marchés. Kanti n'allait pas à l'école et il était libre d'aller où il voulait. Parfois son frère partait pendant quelques jours et Kanti restait seul. Pendant des heures, il regardait le vendeur de thé qui passait en criant ou bien le charmeur de serpent qui s'installait tous les soirs au coin de la rue avec sa flûte. Ou encore il allait se promener dans la gare : il regardait la foule et les trains qui partaient pour des villes lointaines. Un jour, dans le grand hall, il remarqua une petite fille aveugle qu'il n'avait jamais vue. Elle était petite et mince, vêtue de blanc. Elle avait les yeux fermés et elle souriait.

D'après Erik Sablé, *Un ami pour la vie*, 1998, Bayard Poche.