

Année scolaire

2025 / 2026

Éléments scolaires

Dossier d'orientation vers les EGPA

FRANÇAIS – 2nd degré

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Etablissement :

Ville :

Conditions de passation : à remplir impérativement

➤ Evaluation menée par :
..... (Préciser la fonction)

➤ Jours et heures de passation :

Séq. 1 :

Séq. 2 :

Séq. 3 :

➤ Conditions : ☐ Aide matérielle (Préciser)

➤ Observations :

.....

.....

.....

1ère séquence : 30 minutes

LECTURE

Exercice 1 :

- Lis le texte intitulé : « Le lion de Némée »

Le lendemain matin, Hercule arriva au palais du roi Eurysthée et se présenta comme étant son nouvel esclave puisque les dieux l'avaient décidé. Le jeune roi, qui redoutait depuis toujours qu'Hercule ne s'empare de son trône, en était fort satisfait.

« Parfait ! se dit Eurysthée. Je vais pouvoir en finir avec ce rival. Je dois lui trouver sans tarder une tâche périlleuse à accomplir, dont je suis certain qu'il n'en reviendra pas vivant.

Eurysthée, dans un grand sourire, déclara à Hercule en se levant de son trône :

- Hercule, rends-toi dans la forêt de Némée et tue le lion qui y vit. Il terrorise mes bergers et dévore leurs troupeaux. Pour preuve de ton succès, rapporte-moi sa peau. »

Hercule partit sans crainte : il ne redoutait pas d'avoir à affronter un lion.

Cependant il ignorait que le fauve était réputé invincible. Sa peau était si dure qu'aucune flèche ne pouvait s'y planter.

A la nuit tombante, Hercule arriva aux abords de la forêt. Il entendit des rugissements assourdissants qui faisaient vibrer les feuilles des plus grands arbres. Au loin, dressé sur un rocher, crinière au vent, le lion se léchait les babines.

Sa taille impressionnante n'effraya pourtant pas Hercule qui s'approcha sans trop de crainte de l'animal.

Il se dissimula derrière un buisson et attendit que le fauve soit bien en vue pour bander son arc et le viser d'une flèche à l'épaule. La flèche fusa. Mais au lieu de se planter dans la peau du lion, elle ricocha comme sur une plaque de fer.

Le fauve rugit et, en apercevant Hercule qui réarmait son arc, se précipita gueule ouverte au-devant de son agresseur. Le jeune homme se voyait déjà mort lorsqu'il eut la bonne idée d'utiliser sa massue. Puisque la peau du lion était impénétrable, il tenterait de l'assommer. Hercule frappa l'animal à la tête d'un coup de gourdin incroyable mais le fauve ne parut même pas le sentir. Il recula de quelques pas pour mieux observer son adversaire et se jeta sur lui, entamant un combat violent au corps à corps.

Extrait de *Les douze travaux d'Hercule*

- Réponds aux questions :

a) Quelle tâche doit accomplir Hercule ?

.....

.....

b) Comment doit-il prouver qu'il a réussi sa mission ?

.....

.....

c) Quelle raison Eurysthée donne-t-il à Hercule pour l'envoyer en mission ?

.....

.....

.....

d) En réalité, quelle est l'intention cachée d'Eurysthée ? Que souhaite-t-il vraiment ?
Surligne, dans le texte, les indices qui te permettent de répondre.

.....

.....

.....

e) Où et quand Hercule rencontre-t-il le lion ?

.....

.....

f) Quelles armes utilise Hercule pour sa mission ?

.....

.....

3	2	1	0
3	2	1	0

ECRITURE

Exercice 2 :

- Rédige un texte à partir de l'un des deux sujets **au choix** :

Sujet n° 1 :

« Imagine la suite de l'histoire et raconte comment le combat se termine. »

Rédige un texte d'au moins 10 lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sujet n° 2 :

« Tu es enfermé(e) une nuit dans ton collège. Raconte... »

Rédige un texte d'au moins 10 lignes.

[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3	2	1	0
---	---	---	---

2^{ème} séquence : 25 minutes

ETUDE DE LA LANGUE

Exercice 3 :

- Ecris le texte dicté :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3	2	1	0
3	2	1	0
3	2	1	0

Exercice 4 :

- Transforme le texte suivant au pluriel :

Le combattant agile lance une flèche en direction du lion. Le fauve blessé rugit et se précipite, gueule ouverte, au-devant de son agresseur.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3	2	1	0
---	---	---	---

Exercice 5 :

- Donne un titre (*) aux tableaux A et C.
- Complète les cases (°) des tableaux B et C avec des mots qui respectent la logique de la liste.

A	B	C
<div>*</div> <div>Arbres</div> <div>Buissons</div> <div>Clairières</div> <div>Champignons</div>	<div>Animaux sauvages</div> <div>Cerf</div> <div>Loup</div> <div>°</div> <div>°</div>	<div>*</div> <div>Flèche</div> <div>Massue</div> <div>Poignard</div> <div>°</div>

3	2	1	0
---	---	---	---

3ème séquence : 5 minutes

Exercice 6 :

- Lis, à voix haute, le texte suivant :

Le géant égoïste

1 minute

Tous les après-midis, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans	14
le jardin du Géant. C'était un grand et ravissant jardin avec une douce herbe verte.	27
Çà et là, sur l'herbe, il y avait de belles fleurs qui ressemblaient à des étoiles, et	44
il y avait douze pêchers qui, au printemps, s'épanouissaient en délicates floraisons	56
couleur de rose et de perle, et, en automne, portaient des fruits magnifiques.	69
Les oiseaux, assis sur les arbres, chantaient si joliment que les enfants	81
s'arrêtaient de jouer pour les écouter. « Comme nous sommes heureux ici ! »	92
s'écriaient-ils. Un jour, le Géant revint. Il était allé visiter son ami, l'Ogre	105
de Cornouailles, et était resté sept ans avec lui. Au bout de sept ans, il avait dit	122
tout ce qu'il avait à dire, car sa conversation était limitée, et il avait décidé de	138
retourner dans son château. Quand il arriva, il vit les enfants jouer dans le jardin.	153
« Que faites-vous ici ? » s'écria-t-il d'une voix très rude, et les enfants s'enfuirent.	165
« Mon jardin à moi est mon jardin à moi », dit le Géant ; « tout le monde peut	181
comprendre cela, et je ne laisserai personne d'autre que moi y jouer. » Et	194
il construisit tout autour un mur très haut et mit un écriteau :	206
DEFENSE D'ENTRER SOUS PEINE D'AMENDE. C'était un Géant très égoïste.	216
Les pauvres enfants n'avaient plus d'endroit pour jouer. Ils essayèrent de jouer	228
sur la route, mais la route était très poussiéreuse et pleine de gros cailloux, et	243
ils n'aimaient pas cela. Après avoir appris leurs leçons, ils erraient autour du mur	257
en parlant du beau jardin qui était à l'intérieur. « Comme nous y étions heureux ! »	271
disaient-ils entre eux.	274

Nombre de mots lus en 1 minute :

Nombre d'erreurs :

⇒ MCLM :

3	2	1	0
---	---	---	---

Annexes :
Textes à distribuer
aux élèves

Texte 1 : « Le lion de Némée »

Le lendemain matin, Hercule arriva au palais du roi Eurysthée et se présenta comme étant son nouvel esclave puisque les dieux l'avaient décidé. Le jeune roi, qui redoutait depuis toujours qu'Hercule ne s'empare de son trône, en était fort satisfait.

« Parfait ! se dit Eurysthée. Je vais pouvoir en finir avec ce rival. Je dois lui trouver sans tarder une tâche périlleuse à accomplir, dont je suis certain qu'il n'en reviendra pas vivant.

Eurysthée, dans un grand sourire, déclara à Hercule en se levant de son trône :

- Hercule, rends-toi dans la forêt de Némée et tue le lion qui y vit. Il terrorise mes bergers et dévore leurs troupeaux. Pour preuve de ton succès, rapporte-moi sa peau. »

Hercule partit sans crainte : il ne redoutait pas d'avoir à affronter un lion.

Cependant il ignorait que le fauve était réputé invincible. Sa peau était si dure qu'aucune flèche ne pouvait s'y planter.

A la nuit tombante, Hercule arriva aux abords de la forêt. Il entendit des rugissements assourdissants qui faisaient vibrer les feuilles des plus grands arbres. Au loin, dressé sur un rocher, crinière au vent, le lion se léchait les babines.

Sa taille impressionnante n'effraya pourtant pas Hercule qui s'approcha sans trop de crainte de l'animal.

Il se dissimula derrière un buisson et attendit que le fauve soit bien en vue pour bander son arc et le viser d'une flèche à l'épaule. La flèche fusa. Mais au lieu de se planter dans la peau du lion, elle ricocha comme sur une plaque de fer.

Le fauve rugit et, en apercevant Hercule qui réarmait son arc, se précipita gueule ouverte au-devant de son agresseur. Le jeune homme se voyait déjà mort lorsqu'il eut la bonne idée d'utiliser sa massue. Puisque la peau du lion était impénétrable, il tenterait de l'assommer. Hercule frappa l'animal à la tête d'un coup de gourdin incroyable mais le fauve ne parut même pas le sentir. Il recula de quelques pas pour mieux observer son adversaire et se jeta sur lui, entamant un combat violent au corps à corps.

Extrait de *Les douze travaux d'Hercule*

Texte 2 : *Le géant égoïste*

Tous les après-midis, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le jardin du Géant. C'était un grand et ravissant jardin avec une douce herbe verte. Ça et là, sur l'herbe, il y avait de belles fleurs qui ressemblaient à des étoiles, et il y avait douze pêchers qui, au printemps, s'épanouissaient en délicates floraisons couleur de rose et de perle, et, en automne, portaient des fruits magnifiques. Les oiseaux, assis sur les arbres, chantaient si joliment que les enfants s'arrêtaient de jouer pour les écouter. « Comme nous sommes heureux ici ! » s'écriaient-ils. Un jour, le Géant revint. Il était allé visiter son ami, l'Ogre de Cornouailles, et était resté sept ans avec lui. Au bout de sept ans, il avait dit tout ce qu'il avait à dire, car sa conversation était limitée, et il avait décidé de retourner dans son château. Quand il arriva, il vit les enfants jouer dans le jardin. « Que faites-vous ici ? » s'écria-t-il d'une voix très rude, et les enfants s'enfuirent. « Mon jardin à moi est mon jardin à moi », dit le Géant ; « tout le monde peut comprendre cela, et je ne laisserai personne d'autre que moi y jouer. » Et il construisit tout autour un mur très haut et mit un écriteau :
DEFENSE D'ENTRER SOUS PEINE D'AMENDE. C'était un Géant très égoïste. Les pauvres enfants n'avaient plus d'endroit pour jouer. Ils essayèrent de jouer sur la route, mais la route était très poussiéreuse et pleine de gros cailloux, et ils n'aimaient pas cela. Après avoir appris leurs leçons, ils erraient autour du mur en parlant du beau jardin qui était à l'intérieur. « Comme nous y étions heureux ! » disaient-ils entre eux.

Source : E.L.F.E – Juin 2008 – Cogni-Sciences