

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES

DOCUMENT À RENSEIGNER NUMÉRIQUEMENT

(cf. note de service C.D.O.E.A.S.D. 2024- 2025)

RENSEIGNEMENTS CIVILS

NOM (en majuscule):

Prénom :

Né(e) le :

Sexe (M / F) :

RENSEIGNEMENTS FAMILIAUX

	Parent1	Parent 2
Nom (en majuscule) et Prénom		
Adresse		
Commune (en majuscule)		
Code Postal		
Téléphone fixe		
Téléphone mobile		
Courriel		
Profession		

Responsable légal autre (Aide Sociale à l'Enfance, tuteur,...)

Nom et Prénom / Organisme	
Adresse	
Commune (en majuscule)	
Téléphone fixe	
Téléphone mobile	
Courriel	
Qualité (Famille d'accueil tuteur...)	

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES

Année	Classe	Etablissement scolaire	Commune (en majuscule)	Prises en charge Rased (E-G- Psy), CMPP- CMPEA , AVS...
2024-2025				
2023-2024				
2022-2023				
2021-2022				
2020-2021				

Trouble particulier constaté ☐ Motricité ☐ Audition ☐ Vision ☐ Langage ☐ Autres

Fréquentation scolaire (problèmes éventuels) :

**Français : Joindre des productions datées et récentes de l'élève réalisées en classe (1er jet) :
Productions écrites simples (dizaine de lignes) et Exercices de compréhension de texte**

Compétences en français	Commentaires (à renseigner obligatoirement)
<p>DIRE</p> <p><u>Expression orale</u></p> <p><input type="checkbox"/> S'exprime de manière riche et cohérente</p> <p><input type="checkbox"/> S'exprime de manière simple et cohérente</p> <p><input type="checkbox"/> S'exprime mais confusément</p> <p><input type="checkbox"/> Ne s'exprime pas</p> <p><u>Compréhension orale</u></p> <p><input type="checkbox"/> Peut justifier ses réponses</p> <p><input type="checkbox"/> Comprend un message complexe</p> <p><input type="checkbox"/> Comprend un message simple</p>	
<p>LIRE</p> <p><u>Lecture</u></p> <p><input type="checkbox"/> Lit de manière fluide</p> <p><input type="checkbox"/> Déchiffre</p> <p><input type="checkbox"/> Ne déchiffre pas</p> <p><u>Compréhension</u></p> <p><input type="checkbox"/> Accède à l'implicite</p> <p><input type="checkbox"/> Accède seulement à l'explicite</p> <p><input type="checkbox"/> Ne comprend pas</p> <p><input type="checkbox"/> Justifie ses réponses</p> <p><input type="checkbox"/> Ne sait pas justifier ses réponses</p>	
<p>ECRIRE</p> <p><u>Expression écrite</u></p> <p><input type="checkbox"/> Ecrit un texte cohérent répondant à une consigne</p> <p><input type="checkbox"/> Améliore et enrichit ses productions (2^{ème} jet)</p> <p><input type="checkbox"/> Produit difficilement un écrit : (précisez)</p> <p><input type="checkbox"/> Ne produit pas d'écrit</p> <p><u>Outils de la langue :</u></p> <p><input type="checkbox"/> Maîtrise les outils de la langue pour produire un texte</p> <p><input type="checkbox"/> Ne les maîtrise pas : (précisez)</p> <p><input type="checkbox"/> Copie un texte court sans erreur</p>	

Situer le niveau de l'élève (5 = meilleur score)	1	2	3	4	5
- niveau de lecture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- compréhension de texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- expression écrite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- expression orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mathématiques : Productions datées à joindre

Numération			Commentaires (à renseigner obligatoirement)																
<input type="checkbox"/> Lit et compare les nombres entiers jusqu'à : <input type="checkbox"/> Ecrit les nombres entiers jusqu'à : <input type="checkbox"/> Lit et compare les nombres décimaux <input type="checkbox"/> Ecrit les nombres décimaux <input type="checkbox"/> Calcule mentalement																			
Mesures <input type="checkbox"/> Quelles mesures utilise t-il ? Précisez Longueur, masse, volumes aires, durées																			
Techniques opératoires maîtrisées <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Entiers</th> <th>Décimaux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Addition</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Soustraction</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Multiplication</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Division</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>						Entiers	Décimaux	Addition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Soustraction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Multiplication	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Division	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Entiers	Décimaux																	
Addition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
Soustraction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
Multiplication	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
Division	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
Raisonnement <input type="checkbox"/> Comprend un énoncé <input type="checkbox"/> Maîtrise le sens des opérations <input type="checkbox"/> Identifie les données nécessaires à la résolution du problème <input type="checkbox"/> Peut résoudre un problème comportant plus d'une opération <input type="checkbox"/> Peut apprécier la vraisemblance d'un résultat <input type="checkbox"/> Peut présenter sa démarche <input type="checkbox"/> Maîtrise la proportionnalité																			
Géométrie <input type="checkbox"/> Identifie les principales figures géométriques <input type="checkbox"/> Construit les principales figures géométriques : lesquelles ? <input type="checkbox"/> Identifie et construit les droites fondamentales de géométrie (diagonales, bissectrice, etc.) <input type="checkbox"/> Transforme et transpose les figures géométriques (agrandissement, symétrie, etc.)																			

Situer le niveau de l'élève (5=meilleur score)	1	2	3	4	5
- numération : entiers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- numération : décimaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- techniques opératoires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- résolution de problèmes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- base de la géométrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APTITUDES ET COMPETENCES DANS LES AUTRES DISCIPLINES :

indiquer les domaines de réussite ou les difficultés de l'élève dans la discipline

Arts plastiques**S.V.T****Education musicale****E.P.S****Histoire,
géographie,
éducation civique****LV1 :****LV2 :****Sciences Physiques****Technologie****Autres**

COMPETENCES TRANSVERSALES

	Commentaires (à renseigner obligatoirement)
<p><u>Attitudes vis à vis des apprentissages</u></p> <p><input type="checkbox"/> Comprend les consignes</p> <p><input type="checkbox"/> Prend des responsabilités</p> <p><input type="checkbox"/> Respecte les règles et les consignes</p> <p><input type="checkbox"/> Sait travailler seul</p> <p><input type="checkbox"/> A de l'intérêt pour le travail</p> <p><input type="checkbox"/> Est capable d'effort</p>	
<p><u>Méthodologie</u></p> <p><input type="checkbox"/> Est capable de mémoriser</p> <p><input type="checkbox"/> Est capable de mener un travail à son terme :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vitesse de travail (précisez) • Motivation <p><input type="checkbox"/> Est capable de soin et de rigueur</p> <p><input type="checkbox"/> Est capable d'habileté gestuelle</p> <p><input type="checkbox"/> Maîtrise le geste graphique</p>	

CONDUITE SOCIALE

<p><u>Attitude vis à vis des camarades :</u></p> <p><u>Attitude vis à vis des adultes :</u></p>
--

DOMAINES DE REUSSITE DE L'ELEVE ET CENTRES D'INTERETS

ACTIONS DE PREVENTION, D'AIDE ET DE SOUTIEN MISES EN OEUVRE EN 2021-2022
<p><u>Dans la classe</u> : (supports et évaluations adaptées, tutorat...) :</p> <p><u>Dans le collège</u> : (Accompagnement éducatif, Devoirs faits, soutien,...) :</p> <p><u>A l'extérieur</u> : (soutien scolaire, séances d'orthophonie...) :</p> <p>P.P.R.E. en cours (objectifs) :</p>

EVOLUTION DE L'ELEVE DEPUIS SON ARRIVEE DANS L'ETABLISSEMENT	

PROJET DE L'ELEVE	AVIS DE L'ELEVE SUR LA PROPOSITION D'ORIENTATION

AVIS DES PARENTS / DES RESPONSABLES LEGAUX:

SYNTHESE DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE	

AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT	

Qualité :

Le

Signature du professeur principal