

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES

DOCUMENT À RENSEIGNER NUMÉRIQUEMENT

(cf. note de service C.D.O.E.A.S.D. 2024- 2025)

RENSEIGNEMENTS CIVILS

NOM (en majuscule):

Prénom :

Né(e) le :

Sexe (M / F) :

RENSEIGNEMENTS FAMILIAUX

	Parent1	Parent 2
Nom (en majuscule) et Prénom		
Adresse		
Commune (en majuscule)		
Code Postal		
Téléphone fixe		
Téléphone mobile		
Courriel		
Profession		

Responsable légal autre (Aide Sociale à l'Enfance, tuteur,...)

Nom et Prénom / Organisme	
Adresse	
Commune (en majuscule)	
Téléphone fixe	
Téléphone mobile	
Courriel	
Qualité (Famille d'accueil tuteur...)	

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES

Année	Classe	Etablissement scolaire	Commune (en majuscule)	Prises en charge Rased (E-G-Psy), CMPP- CMPEA , AVS...
2024-2025				
2023-2024				
2022-2023				
2021-2022				
2020-2021				

Trouble particulier constaté Motricité Audition Vision Langage Autres

Fréquentation scolaire (problèmes éventuels) :

Français : Joindre des productions datées et récentes de l'élève réalisées en classe (1er jet) :

Productions écrites simples (dizaine de lignes) et Exercices de compréhension de texte

Compétences en français	Commentaires (à renseigner obligatoirement)
DIRE <u>Expression orale</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> S'exprime de manière riche et cohérente <input type="checkbox"/> S'exprime de manière simple et cohérente <input type="checkbox"/> S'exprime mais confusément <input type="checkbox"/> Ne s'exprime pas <u>Compréhension orale</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peut justifier ses réponses <input type="checkbox"/> Comprend un message complexe <input type="checkbox"/> Comprend un message simple 	
LIRE <u>Lecture</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lit de manière fluide <input type="checkbox"/> Déchiffre <input type="checkbox"/> Ne déchiffre pas <u>Compréhension</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Accède à l'implicite <input type="checkbox"/> Accède seulement à l'explicite <input type="checkbox"/> Ne comprend pas <input type="checkbox"/> Justifie ses réponses <input type="checkbox"/> Ne sait pas justifier ses réponses 	
ECRIRE <u>Expression écrite</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ecrit un texte cohérent répondant à une consigne <input type="checkbox"/> Améliore et enrichit ses productions (2^{ème} jet) <input type="checkbox"/> Produit difficilement un écrit : (précisez) <input type="checkbox"/> Ne produit pas d'écrit <u>Outils de la langue :</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Maîtrise les outils de la langue pour produire un texte <input type="checkbox"/> Ne les maîtrise pas : (précisez) <input type="checkbox"/> Copie un texte court sans erreur 	

Situer le niveau de l'élève (5 = meilleur score)	1	2	3	4	5
- niveau de lecture	<input type="checkbox"/>				
- compréhension de texte	<input type="checkbox"/>				
- expression écrite	<input type="checkbox"/>				
- expression orale	<input type="checkbox"/>				

Mathématiques : Productions datées à joindre

Numération

- Lit et compare les nombres entiers jusqu'à :
- Ecrit les nombres entiers jusqu'à :
- Lit et compare les nombres décimaux
- Ecrit les nombres décimaux
- Calcule mentalement

Commentaires (à renseigner obligatoirement)

Mesures

- Quelles mesures utilise t-il ? **Précisez**
Longueur, masse, volumes aires, durées

Techniques opératoires maîtrisées

	Entiers	Décimaux
Addition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soustraction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Multiplication	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Division	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Raisonnement

- Comprend un énoncé
- Maîtrise le sens des opérations
- Identifie les données nécessaires à la résolution du problème
- Peut résoudre un problème comportant plus d'une opération
- Peut apprécier la vraisemblance d'un résultat
- Peut présenter sa démarche
- Maîtrise la proportionnalité

Géométrie

- Identifie les principales figures géométriques
- Construit les principales figures géométriques : lesquelles ?
- Identifie et construit les droites fondamentales de géométrie (diagonales, bissectrice, etc.)
- Transforme et transpose les figures géométriques (agrandissement, symétrie, etc.)

Situer le niveau de l'élève (5=meilleur score)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- numération : entiers	<input type="checkbox"/>				
- numération : décimaux	<input type="checkbox"/>				
- techniques opératoires	<input type="checkbox"/>				
- résolution de problèmes	<input type="checkbox"/>				
- base de la géométrie	<input type="checkbox"/>				

APTITUDES ET COMPETENCES DANS LES AUTRES DISCIPLINES :

indiquer les domaines de réussite ou les difficultés de l'élève dans la discipline

Arts plastiques	
S.V.T	
Education musicale	
E.P.S	
Histoire, géographie, éducation civique	
LV1 :	
LV2 :	
Sciences Physiques	
Technologie	
Autres	

COMPETENCES TRANSVERSALES

<u>Attitudes vis à vis des apprentissages</u>	Commentaires (à renseigner obligatoirement)
<input type="checkbox"/> Comprend les consignes <input type="checkbox"/> Prend des responsabilités <input type="checkbox"/> Respecte les règles et les consignes <input type="checkbox"/> Sait travailler seul <input type="checkbox"/> A de l'intérêt pour le travail <input type="checkbox"/> Est capable d'effort	
<u>Méthodologie</u> <input type="checkbox"/> Est capable de mémoriser <input type="checkbox"/> Est capable de mener un travail à son terme : <ul style="list-style-type: none">• Vitesse de travail (précisez)• Motivation <input type="checkbox"/> Est capable de soin et de rigueur <input type="checkbox"/> Est capable d'habileté gestuelle <input type="checkbox"/> Maîtrise le geste graphique	

CONDUITE SOCIALE

Attitude vis à vis des camarades :

Attitude vis à vis des adultes :

DOMAINES DE REUSSITE DE L'ELEVE ET CENTRES D'INTERETS

Dans la classe : (supports et évaluations adaptées, tutorat...) :

Dans le collège : (Accompagnement éducatif, Devoirs faits, soutien,...) :

A l'extérieur : (soutien scolaire, séances d'orthophonie...) :

P.P.R.E. en cours (objectifs) :

EVOLUTION DE L'ELEVE DEPUIS SON ARRIVEE DANS L'ETABLISSEMENT

PROJET DE L'ELEVE	AVIS DE L'ELEVE SUR LA PROPOSITION D'ORIENTATION

AVIS DES PARENTS / DES RESPONSABLES LEGAUX:

SYNTHESE DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE
AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT

Feuillet rédigé par :

Qualité :

A

Le

Signature du chef d'établissement

Signature du professeur principal