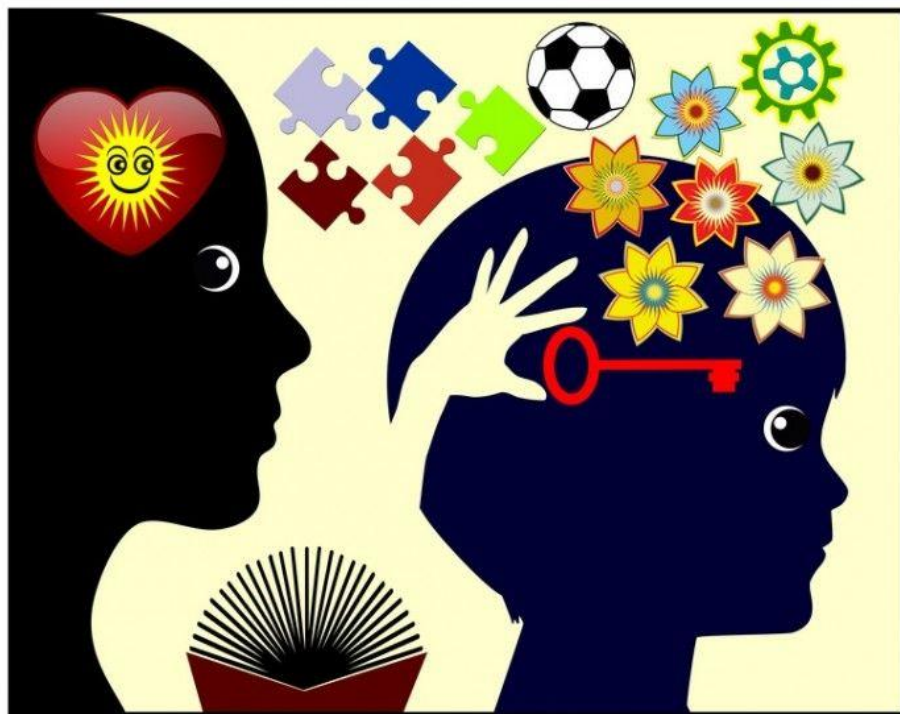


“Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages” (suite)



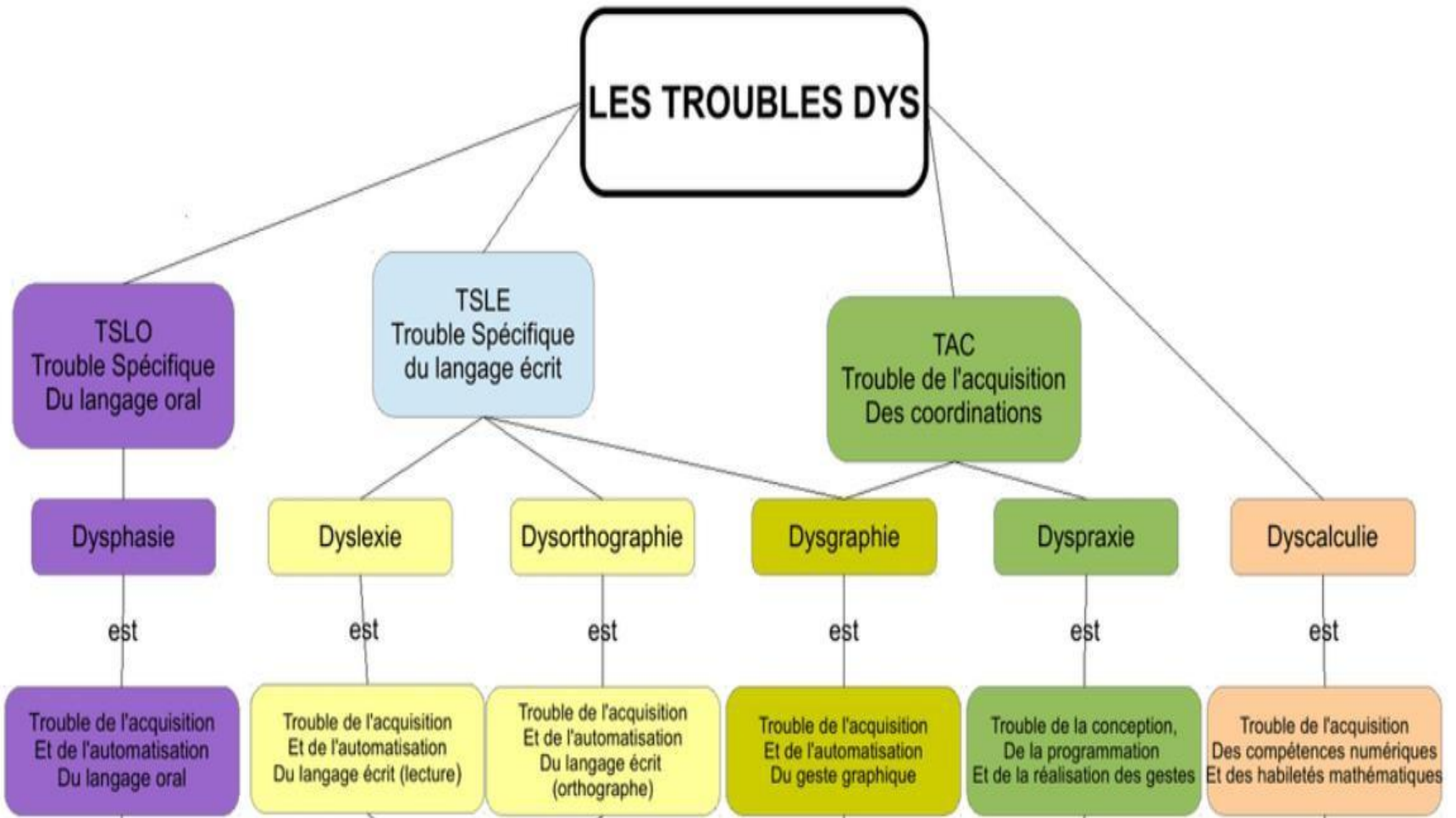
Mercredi 25/03/2026
Mercredi 01/04/2026

Stéphanie BOUCHON,
CPC SDEI 86

Elodie COSNIER,
Référente MPA SDEI 86

Rappel :

LES TROUBLES DYS



Trouble de l'acquisition
Et de l'automatisation
Du langage oral

Dysphasie

est

Trouble de l'acquisition
Et de l'automatisation
Du langage écrit (lecture)

Dyslexie

est

Trouble de l'acquisition
Et de l'automatisation
Du langage écrit
(orthographe)

Dysorthographe

est

Trouble de l'acquisition
Et de l'automatisation
Du geste graphique

Dysgraphie

est

Trouble de la conception,
De la programmation
Et de la réalisation des gestes

Dyspraxie

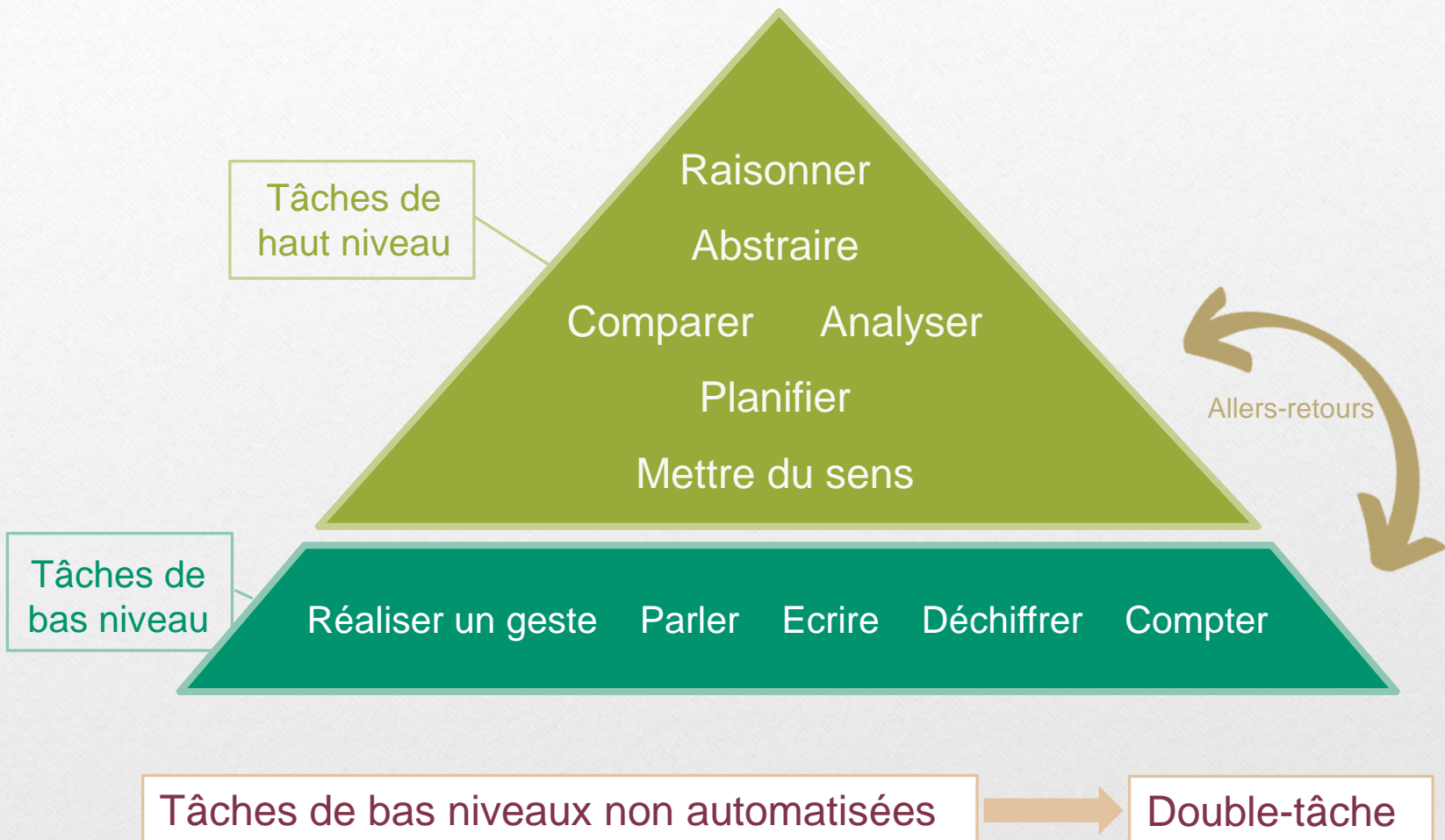
est

Trouble de l'acquisition
Des compétences numériques
Et des habiletés mathématiques

Dyscalculie

est

Différents niveaux de tâches lors des apprentissages :



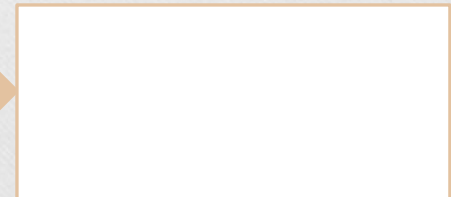
Exemples :

Consignes	Objectifs principaux de l'activité	Tâches demandées	Tâches qui accaparent les ressources attentionnelles
« Lis le texte et réponds aux questions. »			
« Après avoir copié l'énoncé sur ton cahier, résous le problème. »			
Prendre en notes pendant le cours d'histoire.			

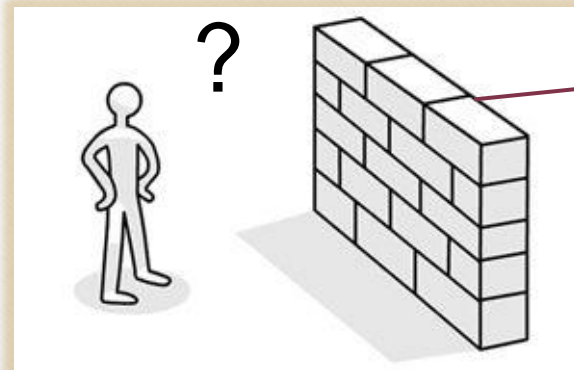
Double-tâche

Effort
attentionnel

Fatigabilité



Comment soulager l'élève face aux obstacles d'apprentissage et lui éviter d'être en double-tâche ?

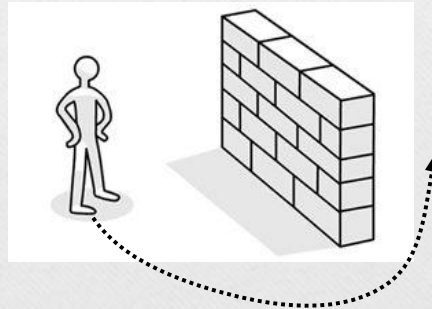


Obstacle = conséquence des troubles en situation d'apprentissage

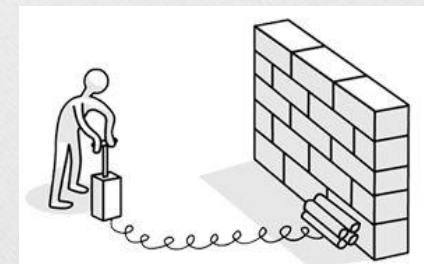
Adapter / alléger



Contourner

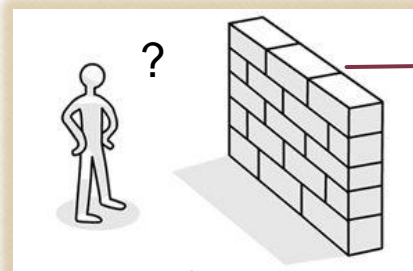


Supprimer



Exemple 1 :

Consignes	Objectifs principaux de l'activité	Tâches demandées	Tâche qui accapare les ressources attentionnelles
« Lis le texte et réponds aux questions. »			

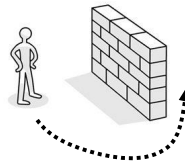


Obstacle =

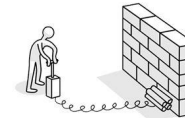
Adapter / alléger



Contourner

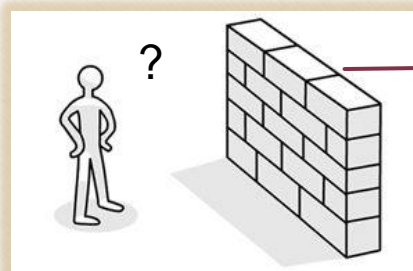


Supprimer



Exemple 2:

Consignes	Objectifs principaux de l'activité	Tâches demandées	Tâche qui accapare les ressources attentionnelles
« Après avoir copier l'énoncé sur ton cahier, résous le problème. »			

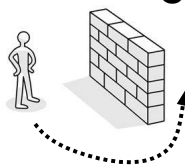


Obstacle =

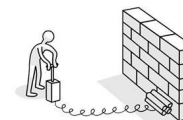
Adapter / alléger



Contourner

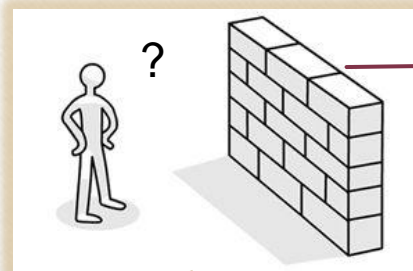


Supprimer



Exemple 3 :

Consignes	Objectifs principaux de l'activité	Tâches demandées	Tâche qui accapare les ressources attentionnelles
Prendre en notes pendant le cours d'histoire			

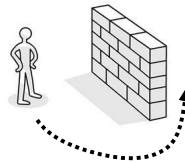


Obstacle =

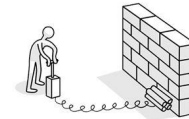
Adapter / alléger



Contourner



Supprimer



Adapter les supports de lecture :

↳ en utilisant le FALC :

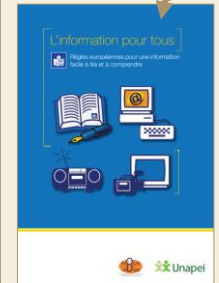
Le **FALC** = **Facile à Lire et à Comprendre**.

Il aide les personnes en situation de handicap à mieux comprendre l'écrit mais il **convient à tous**.

Le FALC suit des règles précises pour rendre les textes plus accessibles :

- **Utiliser des mots d'usage** courant
- Faire des **phrases courtes**
- Toujours **associer un pictogramme** au texte
- **Clarifier la mise en page** : typographies simples, des lettres en minuscule, des contrastes de couleur...
- Aller au **message essentiel**

Lien vers un document de l'UNAPEI, reprenant les règles du FALC



↳ en tenant compte des préconisations de présentation :

Outil numérique

Dysfacile est un outil **en ligne** qui permet d'adapter la mise en page d'un texte ou d'une image pour en faciliter son accessibilité.

 **DysFacile**



Adapter les supports de lecture :

↳ en tenant compte des préconisations de présentation :

A faire 	A éviter 
Utiliser une police lisible	Utiliser une police avec empattements
<p style="text-align: center;">↓</p> <div data-bbox="243 546 768 1253" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p>Arial Verdana Helvetica Lucida Tahoma Calibri Century Gothic Trebuchet MS Open dys</p></div> <div data-bbox="608 772 886 948" style="background-color: #1a3d54; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">Sans Serifs</div>	<p style="text-align: center;">↓</p> <div data-bbox="1141 546 1686 1001" style="border: 1px solid #c00000; padding: 10px;"><p>Chiller Cursive Comic sans ms Times New Roman Cambria</p></div> <div data-bbox="991 1005 1282 1210" style="background-color: #e0f2f1; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">Serifs</div> 

Adapter les supports de lecture :


↳ en tenant compte des préconisations de présentation :

A faire 	A éviter 
Utiliser une taille de police de 14, 16 et 18	Ecrire petit





Adapter les supports de lecture :

↳ en tenant compte des préconisations de présentation :

A faire 	A éviter 
<p>Utiliser un interlignage de 1.5 ou 2</p> <p>Dans la jungle en feu, le tigre Shere Kahn veut manger Mowgli ; il a fait aussi du mal à Baloo et Bagheera. Mowgli se venge de lui.</p>	<p>Serrer les lignes, condenser le texte</p> <p>Dans la jungle en feu, le tigre Shere Kahn veut manger Mowgli ; il a fait aussi du mal à Baloo et Bagheera. Mowgli se venge de lui.</p>
<p>Utiliser le gras pour faire ressortir une information</p> <p>Dans la jungle en feu, le tigre Shere Kahn veut manger Mowgli ; il a fait aussi du mal à Baloo et Bagheera.</p>	<p>Utiliser l'italique / Souligner les informations</p> <p>Dans la jungle en feu, <i>le tigre Shere Kahn veut manger Mowgli</i> ; il a fait aussi du mal à <u>Baloo</u> et <u>Bagheera</u>.</p>

Adapter les supports de lecture :

↳ en tenant compte des préconisations de présentation :

A faire 	A éviter 
<p data-bbox="171 415 625 451">Aligner les textes à gauche</p> <p data-bbox="191 515 813 1158">Dans la jungle en feu, le tigre Shere Kahn veut manger Mowgli ; il a fait aussi du mal à Baloo et Bagheera. Mowgli se venge de lui. Quand il rouvre les yeux, Mowgli voit près de lui Bagheera, couchée sur le sol, immobile, et Shere Kahn qui se tient triomphant sur le corps de Baloo. Il n'a plus le temps de s'occuper d'eux.</p>	<p data-bbox="1022 415 1688 451">Justifier les textes (à gauche et à droite)</p> <p data-bbox="1056 508 1740 1150">Dans la jungle en feu, le tigre Shere Kahn veut manger Mowgli ; il a fait aussi du mal à Baloo et Bagheera. Mowgli se venge de lui. Quand il rouvre les yeux, Mowgli voit près de lui Bagheera, couchée sur le sol, immobile, et Shere Kahn qui se tient triomphant sur le corps de Baloo. Il n'a plus le temps de s'occuper d'eux.</p>

Adapter les supports de lecture :

↳ en tenant compte des préconisations de présentation :

A faire 	A éviter 
Isoler les tableaux, les graphiques et les cartes	Ecrire des informations sur les illustrations

**Isoler les
tableaux,
les graphiques
et les cartes**



Adapter les supports de lecture :

↳ en tenant compte des préconisations de présentation :

A faire



- Proposer un contenu aéré avec des parties repérables (paragraphes distincts, idées séparées)
- Structurer le texte (plan détaillé, mise en relief des différentes parties)

Dans la jungle en feu, le tigre Shere Kahn veut manger Mowgli ; il a fait aussi du mal à Baloo et Bagheera. Mowgli se venge de lui.

Quand il rouvre les yeux, Mowgli voit près de lui Bagheera, couchée sur le sol, immobile, et Shere Kahn qui se tient triomphant sur le corps de Baloo.

Il n'a plus le temps de s'occuper d'eux.


Il sait seulement que la fleur rouge, qui fait pleuvoir des étincelles autour de lui, se trouve à portée de sa main.

Il se lève, se dresse autant qu'il le peut sur la pointe des pieds, attrape une branche enflammée, la casse et s'élançe vers Shere Kahn !

A éviter



- Utiliser des textes en colonnes
- Utiliser des décorations inutiles qui nuisent aux propos du document
- Proposer des documents recto-verso



Dans la jungle en feu, le tigre Shere Kahn veut manger Mowgli ; il a fait aussi du mal à Baloo et Bagheera. Mowgli se venge de lui. Quand il rouvre les yeux, Mowgli voit près de lui Bagheera, couchée sur le sol, immobile, et Shere Kahn qui se tient triomphant sur le corps de Baloo. Il n'a plus le temps de s'occuper d'eux. Il sait seulement que la fleur rouge, qui fait pleuvoir des étincelles autour de lui, se trouve à portée de sa main. Il se lève, se dresse autant qu'il le peut sur la pointe des pieds, attrape une branche enflammée, la casse et s'élançe vers Shere Kahn !

Adapter la présentation :

Géométrie

Trace un trait horizontal, un trait vertical et un trait oblique :

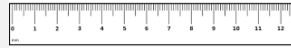
Adapter la présentation :

Prénom :

GEOMETRIE



Matériel :



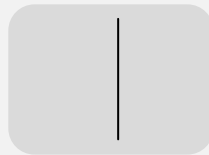
Trace un trait **horizontal**



x



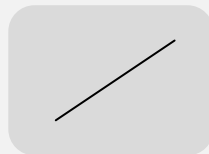
Trace un trait **vertical**



x



Trace un trait **oblique**



x

Des outils pour aider l'élève :

Les guides de lecture et les surligneurs



Outil
numérique

Lire-couleur = accessibiliser les supports entre proposant un **code couleur** pour chaque **graphème**, en grisant les **lettres muettes** ou encore en proposant une **alternance de couleurs** entre les syllabes.

Fonctionne sur OpenOffice, LibreOffice.



Le premier soir je me suis donc endormi sur le sable à mille milles de toute terre habitée. J'étais bien plus isolé qu'un naufragé sur un radeau au milieu de l'océan. Alors vous imaginez ma surprise, au lever du jour, quand une drôle de petite voix m'a réveillé. Elle disait :

- S'il vous plaît.. dessine-moi un mouton!
- Hein!
- Dessine-moi un mouton...
- J'ai sauté sur mes pieds comme si j'avais été frappé par la foudre.

Outil
numérique

Colorization est une alternative à LireCouleur sur Word et PowerPoint.



Des outils pour aider l'élève :

↳ La synthèse vocale :

La **synthèse vocale** permet de lire un texte à la place de l'utilisateur par l'ordinateur. De nombreux logiciels intègrent cette fonctionnalité (logiciels de traitement de texte, PDF X-change Editor...)

On la trouve aussi dans les options d'accessibilité sur Internet, sur les smartphones.

La synthèse vocale est une application native sur Ipad.

Balabolka est un logiciel gratuit de synthèse vocale pour Windows, qui permet de convertir du texte écrit en parole.

Balabolka peut ouvrir quasiment tous les types de fichiers : texte, pdf, des documents Word, des documents Open Office, des textes au format rtf, des pages HTML, des fichiers « texte » contenus dans des archives zip, rar etc.

On peut lire directement le contenu du presse-papier sans qu'il soit nécessaire de le copier dans la zone texte du logiciel et/ou créer des fichiers audio pour se faire lire des textes longs.

Balabolka peut lire dans plusieurs langues et il prend en compte les voix installées dans Windows.



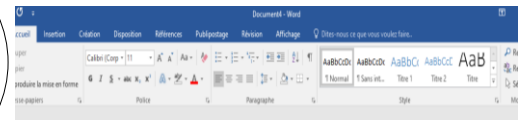
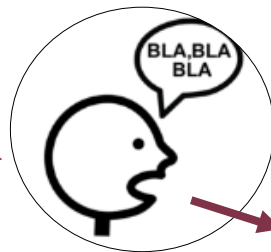
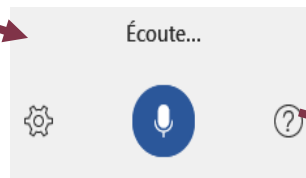
Des outils pour aider l'élève :

↳ La dictée vocale :

C'est utilisable dans tous les champs d'écriture. Cette solution permet aux élèves qui ont des difficultés d'encodage de pouvoir saisir du texte sans avoir à se soucier des correspondances grapho-phonémiques et/ou de l'orthographe lexicale ou grammaticale.

On la trouve aussi dans les applications natives d'accessibilité sur iPad.

Sous Windows : le raccourci clavier **Windows+H** permet de lancer la dictée vocale. Cette fonction est native sous Windows.



Ceci est une utilisation de la dictée vocale qui permet de saisir du texte vocalement. En appuyant sur les touches Windows et H, je peux dicter ce que je souhaite écrire et le texte est directement écrit en prenant la place du clavier dans une zone de texte. Dans le cas de cet exemple, j'utilise Microsoft [word](#).

Des outils pour aider l'élève :

Outil numérique

Les logiciels de traitement de texte permettent de remplacer le stylo par le clavier.



Outil numérique

Cartable Fantastique est une extension sur Libre Office, ou Word, qui permet aux élèves de réaliser plus simplement à l'ordinateur un certain nombre d'actions essentielles au travail en classe, et aux enseignants d'adapter leur supports scolaires en quelques clics (écrire, lire, rendre les textes et les tableaux accessibles, poser des opérations, encadrer des mots ou des phrases, inclure des tableaux de conversion et de numération, etc...)



CARTABLE
FANTASTIQUE



Outil numérique

Pdf X-change Editor permet de travailler en "sur-couche" sur des documents au format PDF (synthèse vocale, traitement de texte, trace orale à l'aide de l'enregistreur, commentaires écrits sous forme de post'it, reconnaître le texte dans une image (fonction OCR)...)



Des outils pour aider l'élève :

↳ Envisager d'autres entrées que la lecture et l'écriture :

Les infographies, schémas et cartes mentales rendent l'information plus claire et accessible. Ces outils permettent de varier les modes de représentation. Ils facilitent la compréhension et la mémorisation, surtout pour les profils d'apprentissage divers.

Le lapbook est un dossier thématique regroupant des informations sous forme d'images, de dessins, de tableaux et d'écrits. Il constitue une sorte de « résumé »

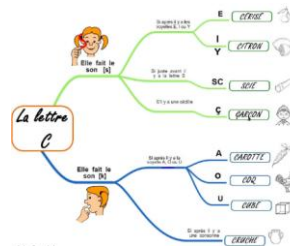


Les livres audio, les vidéos



Outil numérique

Les cartes mentales



Mindomo



Des outils pour aider l'élève :

↳ Les images et pictogrammes :

Proposer une entrée visuelle ou imagée pour accompagner le texte aide à sa compréhension. Il peut s'agir de pictogrammes, de dessins ou de photos.

Le lignage personnalisé

s'appuie sur un code couleur imagé (ciel / herbe / terre / racine)



Desmoulins.fr

L'utilisation de **pictogrammes** dans les consignes permet de fluidifier la lecture et la compréhension .



et souligne

les verbes en



Les banques d'images :



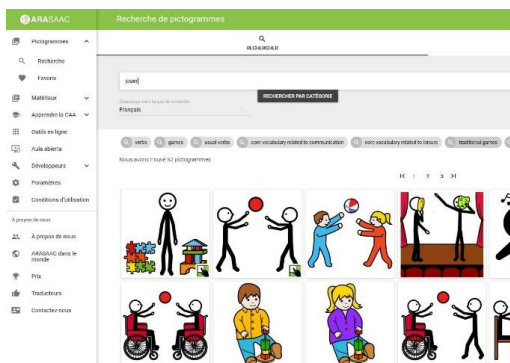
Des outils pour aider l'élève :

↳ Zoom sur ARASAAC :

ARASAAC est une plateforme en ligne gratuite qui propose des **pictogrammes** et des ressources pour faciliter la communication.

Les ressources sont **libres de droits**.

De nombreux outils sont mis à disposition pour créer des supports à partir des pictogrammes : tableaux de communication, des agendas visuels, des supports pédagogiques, bandes d'action, etc...



OUI ✓	JE PARLE EN CAA en 2023			isaac <small>www.isaac.org</small>	NON ✗
est-ce-que / question 	ne ... pas 	aimer 	parler 	amis 	année 2023
moi / je 	aller 	regarder / voir 	offrir 	cadeau 	joyeux / super !
toi / tu 	vouloir 	souhaiter 	bonne santé 	famille 	nouveau / nouvelle
être content 	fêter 	réveillon 	encore 	autre chose 	outil CAA

© Auteur des pictogrammes : Sergio Palao - Provenance : ARASAAC (http://www.arasaac.org/) - Licence : CC (BY-NC-SA) - Propriété : Gouss d'Aragon



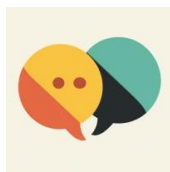
Des outils pour aider l'élève :

↳ Applications liées à ARASAAC :

Aword et **Pictofacile** permettent de combiner **texte et images** en proposant pour chaque mot de la phrase un pictogramme, une photo...



Aword est un logiciel qui s'installe sur l'ordinateur.



Pictofacile est une application qui s'utilise en ligne.



Numérique inclusif

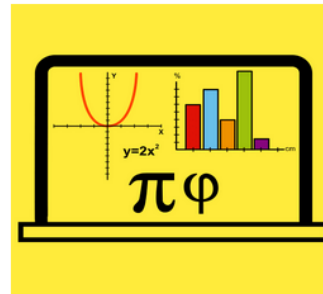
Aides pour écrire



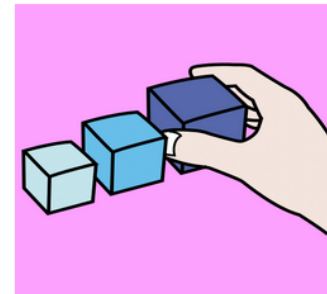
Aides pour lire



Aides pour les Maths



Aides pour s'organiser



Aides pour communiquer



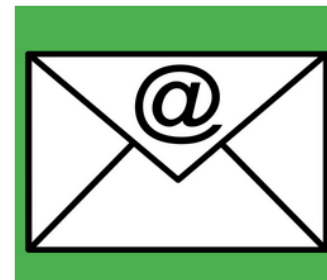
Aides pour mémoriser



Les pratiques inclusives



Contacts



<https://blogpeda.ac-poitiers.fr/mpa/>

Fin de la présentation...

...Manipulation de quelques outils numériques :



PDF X-Change Editor

Pictofacile



Cartable fantastique

Balabolka



Merci pour votre participation