

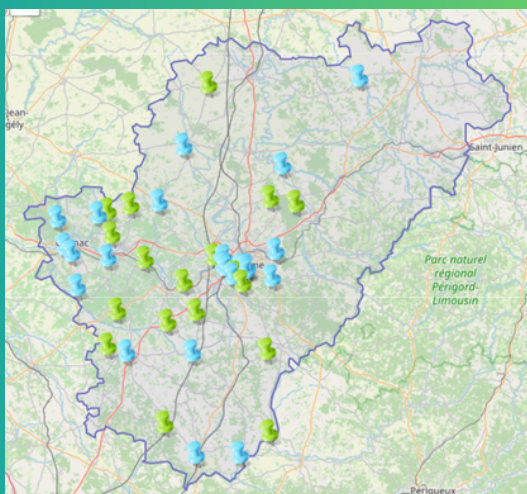
Année 2024/25 n° 3
Bilan

Mission Maternelle 16

Retour sur vos actions

105 ACTIONS RÉFÉRENCÉES

Chaque année, la semaine de la maternelle offre cette opportunité de mieux faire comprendre les temps forts d'une journée de classe et de donner à voir le quotidien de nos classes



Un grand merci à toutes les écoles qui ont accepté de partager cette semaine de la maternelle !

Si vous souhaitez nous communiquer vos vécus de cette opération, n'hésitez pas à prendre contact, nous les insérerons dans une nouvelle version de la lettre.



Contact :

M. Didier, Inspecteur en
charge de la mission
maternelle mail :

ce.preelementaire16@@ac
poitiers.fr



Ecole de Claix

Défis scientifiques pour jouer avec les ombres et la lumière, avec les équilibres, les volumes...



Ecole de Chassors

**Défis pour La Semaine de la Maternelle :
réaliser des amis "Géants" pour Pezzotino**

En 2D

Il a été proposé aux PS de représenter sur une grande feuille un bonhomme avec les carrés triés précédemment. Le contour de celui-ci a été tracé pour être rempli de carrés de papier, préparés par l'adulte. Les MS et les GS ont participé au collage ; ils ont aussi préparé quelques carrés supplémentaires puisqu'il en manquait ! Eux savent utiliser des gabarits, tracer des contours et découper plus précisément.

En 3D

-avec les briques XXL

4 groupes d'élèves, composés de PS et MS, ont essayé de réaliser un géant. Deux types de matériel :

-avec les tiges et croisillons, les élèves de MS et GS ont constaté à plusieurs reprises que la construction restait fragile ; ils ne sont pas parvenus à aller au-delà des jambes (malgré plusieurs essais enjoués).

Afin de permettre à chaque groupe de se confronter au défi, celui-ci a été réalisé dans la salle de motricité...

c'est sans doute pourquoi un élève a proposé d'utiliser les modules.

Une réelle coopération a été observée dans ce groupe, jusqu'au fait "d'offrir sa main" pour rassurer une camarade impressionnée par la hauteur !

Voici donc le plus grand des amis de Pezzotino !



Merci à Carène Gauvin
et à ses élèves pour ce
défi inspiré !

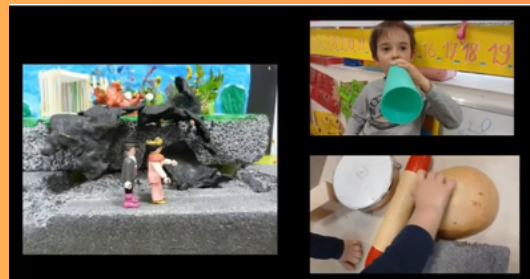


Ecole de Puymoyen

Des défis acrobatiques pour les PS et leurs parents en salle motricité



L'école de Fléac fait son cinéma !



<https://tube-maternelle.apps.education.fr/w/tV8PKE891s5kPm3FEkkYmn>
<https://tube-maternelle.apps.education.fr/w/o22haQzndKUdXH6ehDu6Pg>

Merci à Stéphane Quaireau et ses élèves pour ce partage !

Angoulême, école Jean Moulin

Portes ouvertes avec 15 défis à réaliser dans la cour de récréation de la TPS à la GS. Parmi ces ateliers :

- Land Art
- Des ponts pour passer la rivière
- Le chemin sensoriel
- Les motifs organisés en "playmaïs"
- ...



Angoulême, école Alain Fournier



Avec l'aide des parents, les défis "à ma hauteur" se teintent d'histoire des arts : une frise géante, des créations "à la manière de", du land art...



Rouillac

Ecole J. Piveteau

Dynamique d'ouverture de l'école aux parents. Description des ateliers mis en œuvre en présence des parents lors de la semaine de la maternelle :

Ateliers en Moyenne section :

Ø Historiette bizarre : commenter une histoire comportant des incohérences

Objectif : Echanger et réfléchir avec les autres

Ø Le jeu des cinq tours alignées issu de l'ouvrage de Dominique Valentin "Découvrir le monde avec les mathématiques":

Objectifs :

- Prendre conscience qu'un objet plus grand qu'un autre peut cacher ce dernier ;

- Utiliser 2 informations numériques dans un cadre spatial ;

Ø Le 10ème mouton : jeu de déduction. Trouver quel est le mouton enlevé par le loup.

Objectif : déduire et formuler les questions en fonction des informations dont on dispose ;

Ateliers en Grande section :

Ø Jeu de plateau avec des défis mathématiques, des défis de décodage et des défis d'encodage.



**Merci à Vanessa Moreau et Sandrine Meillat
pour ce partage**



La classe de MS a accueilli 4 parents sur ce temps de classe afin de leur présenter le quotidien d'une classe et la posture d'élève associée (autonomie dans la classe, engagement actif dans les activités, relations aux autres, respect des règles, etc.). En s'appuyant sur les activités dont certaines proviennent du blog de la maternelle, il s'agira d'expliciter le déroulement de la séance observée en mettant en lumière les différentes étapes. Cette explicitation se fera pendant la séance afin de montrer aux parents que tout enseignement est construit.

**Pour compléter cette lettre-bilan, n'hésitez pas à nous envoyer vos photos et descriptions :
virginie.simon@ac-poitiers.fr**

Coéducation

Témoignage de Julie et de son ATSEM Famili'bulle 20 février 2025

Le mot de la directrice/maîtresse sur cette journée :

Pour la deuxième année consécutive, je participe à l'organisation de cette journée de présentation de la rentrée à l'école maternelle en direction des familles.

Organisée à Famili'Bulle, place du Champ de Mars, sur la journée entière, les professionnels de la petite enfance, crèche, mairie d'Angoulême, Alpha, centres de loisirs, directeurs et directrices, enseignant-es et ATSEM reçoivent parents et enfants sur différents stands. On répond aux questions posées :

- Sur les démarches administratives de l'inscription à l'école, au centre de loisirs
- Que fait mon enfant à l'école ?
- Que faire s'il pleure la jour de la rentrée, et après ?
- Mon enfant doit-il être propre le jour J ?
- Va-t-il dormir à l'école ?
- Que va-t-il apprendre cette année ?
- Mon enfant doit-il venir tous les jours ?
- Que mange-t-il à la cantine et comment ?
- Que dois-je mettre dans son cartable ?
- Comment préparer puis gérer la séparation ?

Nous sommes là pour rassurer les familles et permettre d'apporter de la sérénité pour ce grand jour à venir qu'est la rentrée de leur enfant à la maternelle.



Le mot de l'ATSEM :

Depuis 2 ans, je participe à la journée « ma première rentrée à la maternelle » à Famili'Bulle en collaboration avec mon enseignante et c'est un moment que j'apprécie. Je trouve que cela permet de mieux comprendre en quoi consiste mon métier et que cela valorise le travail d'équipe « enseignant-e/atsem » si particulier et important dans une classe de maternelle. Les parents sont très curieux de nous connaître et de savoir comment se déroule la journée une fois la porte de la classe fermée. Nous, les atsems, sommes le trait d'union de la journée car nous sommes présentes à la garderie du matin, en classe, au dortoir et à la cantine. J'ai aimé découvrir le lieu Famili'Bulle et je pense que reproduire et délocaliser ce temps de rencontre au plus près de nos quartiers pourrait permettre de toucher encore d'avantage de familles.



DU 14
AU 18
AVRIL
2025



LA SEMAINE DE LA MATERNELLE

Des défis à ma hauteur

