



LA MISSION MATERNELLE DE LA CHARENTE.

Le mot de la mission maternelle

L'école maternelle est une entrée sur un monde à partager, à explorer chacun à son rythme. L'une de ses missions est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité. Elle s'appuie sur un principe fondamental « tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser ». Les derniers programmes soulignent l'importance d'apprendre à travailler ensemble. C'est également l'objectif que s'est fixée la mission de maternelle du département de la Charente par le biais de publications régulières.

Tous les 16 du mois, un dossier sera envoyé aux écoles maternelles et primaires du département pour accompagner les enseignants dans leur pratique de classe et porter des éclairages sur des incontournables de la maternelle. L'enquête en ligne qui vous est proposée permettra d'établir un premier état des lieux de vos priorités. D'autres lettres plus courtes par exemple des focus sur des sujets d'actualité, des mises en situation concrètes et une sélection de ressources seront régulièrement publiées.

La mission maternelle souhaite que les enseignants s'emparent de cet outil de communication pour partager leurs réflexions et oser mettre en avant leurs pratiques au niveau départemental. Le conseiller pédagogique départemental, Stéphane Quaireau, les équipes d'inspection de vos circonscriptions et moi-même restons à votre écoute et sommes dans l'attente de vous rencontrer et accompagner dans le quotidien de votre classe.

Inspectrice de l'éducation nationale

Mme. Renaud Sandra

05.45.95.79.08

ce.preelementaire16@ac-poitiers.fr

Cette semaine :

- Mot de la mission.
- L'enquête de rentrée.
- Focus sur la scolarisation des 3 ans.
- Le dessin dans toutes ses dimensions.

Maternelle16

*La lettre
d'information de la
mission maternelle
en Charente.*

Octobre 2016

NUMERO N° 1

**Enquête-Contact :
4 questions, 1 minute !**



La mission maternelle vous propose un rendez-vous régulier sous la forme d'une lettre d'information et d'un magazine qui développe des sujets éducatifs. Afin que ces sujets correspondent au plus près aux besoins du terrain, nous vous proposons de compléter une enquête (4 questions et une minute pour les compléter).

FIN DE L'ENQUÊTE : le 12/10/16

Pour y accéder :



ou **LIEN INTERNET**

L'enquête est anonyme et personnelle.

Vous pouvez aussi collaborer à ce projet en nous communiquant des photos ou vos expériences pédagogiques sur les sujets programmés.

Contact : Missions pédagogiques

M. Quaireau Stéphane

05.45.95.79.08

cpaien.preelementaire16@ac-poitiers.fr

Nos fils rouges pour cette année.

La scolarisation des 2 ans.

Une ambition.

« 1100 classes, 25000 enfants de moins de 3 ans sont actuellement scolarisés, dont 21% en éducation prioritaire (EP). L'objectif est de 30% en REP et 50% en REP+ en 2017.(...) » [Site ministériel.](#)

CHIFFRES CLES EN CHARENTE

Enfants de 2ans scolarisés. fin 2015

13,89%

par rapport aux naissances domiciliées

Les 2 ans en REP, REP+. fin 2015

18,5%

par rapport au nombre total d'élèves de 2 ans



Pourquoi scolariser à deux ans ? Parce que les inégalités qui apparaissent dès les premiers moments de la vie peuvent s'installer pour très longtemps, parce qu'un enfant de 3 ans issu de milieu populaire a trois fois moins de vocabulaire qu'un enfant issu de milieu favorisé. La scolarisation des enfants les plus jeunes doit être au cœur des préoccupations départementales.

En Charente, 18 classes sont labellisées moins de trois ans. Elles répondent aux **besoins des enfants** en proposant un **milieu adapté, un équipement et du matériel spécifique**. L'aménagement temporel et spatial est pensé d'abord pour l'enfant. Ces classes disposent d'un [projet pédagogique et éducatif](#) qui est intégré au projet d'école. Afin de mieux accompagner les enseignants, des temps de formation seront de nouveau programmés cette année.

Le dessin dans toutes ses dimensions.

Aujourd'hui, le dessin à l'école maternelle est souvent « libre ». Pourtant son histoire à l'école n'a cessé d'évoluer. Du dessin « utile », « créatif » au dessin « libre de faire », quelle est sa place réelle aujourd'hui ?

L'enfant dessine spontanément et nous nous émerveillons devant la force symbolique de ses premiers gribouillis qui sont autant de traces fondatrices de sa construction. Mais doit-on parler déjà de dessin ? Et que faire de ces traces ? Souvent cantonnées à un casier ou circonscrites au cahier de dessins, nous voulons cette année interroger le dessin dans toutes ses dimensions. C'est pourquoi dans la perspective de **la semaine de la maternelle (10-14 avril)** que nous souhaitons inscrire dans cette réflexion, une **conférence sera organisée le mercredi 15 mars**.

La mission maternelle 16 est donc à la recherche de classes prêtes à réfléchir aux objectifs assujettis à l'acte de dessiner, à expérimenter des situations pour tracer les contours du rapport qu'entretiennent langage et dessin. Si vous êtes prêts à tenter l'expérience, n'hésitez pas à nous contacter.



Tous les 16 de chaque mois, un dossier pour approfondir un sujet.

Le 16 octobre.

Dossier N° 1 : le carnet de suivi des apprentissages.

A compter de la rentrée, deux nouveaux outils permettent d'assurer le suivi des apprentissages des élèves : le carnet de suivi des apprentissages, renseigné tout au long du cycle, et la synthèse des acquis de l'élève, établie à la fin de la dernière année du cycle. Nous vous proposons un éclairage sur le carnet de suivi.

