



ECOLE MATERNELLE LA CAPUCINE – LE GOND-PONTOUVRE

Maternelle16

*La lettre
d'information de la
mission maternelle
en Charente.*

Octobre 2017

NUMERO N° 10

Le mot de la mission maternelle



L'école du langage

30 millions, c'est l'écart moyen du nombre de mots entendus par un enfant de 4 ans selon son origine sociale. Avec autant de mots, on pourrait lire soixante fois les misérables...

Bien sûr, le nombre de mots entendus est un indicateur un peu faible qui fait abstraction de la qualité du discours, de la richesse de l'échange. Il ne suffit pas d'immerger les oreilles d'un tout petit dans un bain de mots indifférenciés pour en faire un locuteur.

Et gardons-nous bien de nous appuyer sur des catégorisations sociales relevant parfois du stéréotype pour rejeter sur la famille l'origine du handicap langagier. L'école maternelle a un rôle capital à jouer pour permettre au jeune enfant de développer ses compétences à mobiliser le langage dans toutes ses dimensions. La scolarisation précoce, notamment en REP et REP+, constitue un élément déterminant de la réussite de nos élèves le plus fragilisés. **Pour cette raison, la mission maternelle continuera d'accompagner spécifiquement les classes dédiées à la scolarisation des enfants de moins de 3 ans.**

En plus de leurs propres compétences langagières, les familles lèguent des usages qui sont autant de choix opérés inconsciemment. Communique-t-on à des fins strictement pragmatiques, pour évoquer, décrire, expliquer ou ressentir, pour entrer en communication ? Le parleur habile naviguera d'un usage à l'autre avec aisance.

L'enseignant, lui aussi, va devoir choisir. Il va devoir déterminer comment utiliser les 864 heures d'enseignement d'une année d'école pour permettre à ses élèves d'améliorer leur niveau de maîtrise en langage.

C'est la réflexion autour de ces choix qui mobilisera cette année le pôle « maternelle ». La lettre d'information, comme le magazine de la mission maternelle nous permettront de vous tenir informé.e.s de ses travaux et ils vous offriront un moyen de faire connaître votre travail et celui de vos élèves.

Henri Porte

Inspecteur de l'éducation nationale

05.17.84.02.17

ce.preelementaire16@ac-poitiers.fr

Seul, on va plus vite
Ensemble, on va plus loin

**Enquête-Contact :
5 questions, 1 minute !**



Comme l'année dernière, la mission maternelle vous propose un rendez-vous régulier sous la forme d'une lettre d'information et d'un magazine qui développe des sujets éducatifs. Afin que ces sujets correspondent au plus près aux besoins du terrain, nous vous proposons de compléter une enquête (5 questions et une minute pour les compléter).

FIN DE L'ENQUÊTE : le 19/10/17



ou **LIEN INTERNET**

(Enquête anonyme et personnelle)

<http://sgbd.ac-poitiers.fr/enquetes/index.php?r=survey/index&sid=416983&newtest=Y&lang=fr>

Contact : Missions pédagogiques

M. Stéphane Quaireau

cpaien.preelementaire16@ac-poitiers.fr

La scolarisation des 2 ans : une des priorités de la mission maternelle

En éducation prioritaire, un enfant sur cinq va à l'école dès deux ans.

À la rentrée 2015, 11,5% des enfants de deux ans étaient scolarisés. Une école accueillant des enfants de deux ans en scolarise en moyenne six. Le nombre moyen d'enfants de deux ans scolarisés par école étant faible, ils sont en majorité scolarisés dans une classe multi-niveaux. Mais le nombre de classes composées uniquement d'enfants de cet âge n'a cessé de croître depuis 4 ans (2% en 2012, 7% en 2015). Ce type de classes est beaucoup plus répandu dans des zones d'éducation prioritaire où elles représentent 20% des classes accueillant des élèves de deux ans.

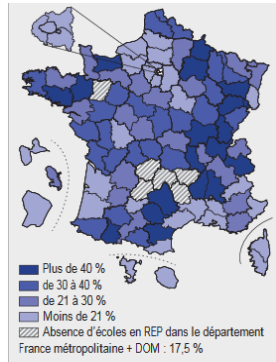
Extrait de la note d'information de la DEPP de juin 2016 ([lien internet](#))

Les enfants de deux ans selon la localisation de l'école à la rentrée 2015

Zone de l'école	Part d'écoles (1) scolarisant des enfants de deux ans (%)	Répartition des enfants de deux ans scolarisés (%)	Nombre moyen d'élèves scolarisés par école
Zone urbaine	Éducation prioritaire	64,6	29,5
	Hors éducation prioritaire	41,5	48,9
	Total	45,9	78,4
Zone rurale	Éducation prioritaire	70,9	1,0
	Hors éducation prioritaire	39,1	20,6
	Total	39,7	21,6
Total Éducation prioritaire		65,1	30,5
Total hors Éducation prioritaire		40,4	69,5
Total		43,4	100,0

Pour aller plus loin : [education.gouv](http://education.gouv.fr) - [site de l'inspection](http://site.depp.education.gouv.fr)

Taux de scolarisation des 2 ans en REP à la rentrée 2015



Pourquoi scolariser dès 2 ans ?

Parce que les inégalités qui apparaissent dès les premiers moments de la vie peuvent s'installer pour très longtemps, parce qu'un enfant de 3 ans issu de milieu populaire a trois fois moins de vocabulaire qu'un enfant issu de milieu favorisé, la scolarisation des enfants les plus jeunes est au cœur des préoccupations départementales. [vidéo sur http://www2.ac-poitiers.fr/ia16-pedagogie/spip.php?rubrique243](http://www2.ac-poitiers.fr/ia16-pedagogie/spip.php?rubrique243)

Les classes dédiées en Charente

À la rentrée 2017, il y a 19 classes dédiées en Charente ainsi qu'une classe passerelle. Elles répondent aux besoins des enfants en proposant un milieu adapté, un équipement et du matériel spécifique. L'aménagement temporel et spatial est pensé d'abord pour l'enfant. Les enseignants de ces classes peuvent échanger lors de visites croisées ainsi que sur des temps spécifiques de formation. Pour la première fois, un plan de formation de ghoo vient compléter le dispositif.

Comme en 2016/2017, nous poursuivons notre partenariat avec les différents partenaires (municipalités, CAF, PMI, structures d'accueil, formation CNFPT pour les atsem) afin d'améliorer la prise en charge éducative des deux ans en Charente.

[Les documents élaborés sont accessibles sur le site IA16](#)

Le pôle « maternelle »

C'est un groupe constitué d'enseignants de maternelle choisis par les circonscriptions, de conseillers pédagogiques, de professeurs d'ESPE, de représentants de l'AGEEM. Il peut être ouvert à des membres du RASED ou de médecins de la PMI. Le pôle se réunira à 3 reprises cette année (11/10, 31/01, 2/05). Comme l'année dernière, les participants contribuent à l'élaboration de différents documents (lettres, magazines, ...). Des commissions travailleront spécifiquement sur le langage afin de proposer des séquences d'apprentissage dans les différents domaines.

La semaine de la maternelle



Fort de l'expérience de l'année dernière, nous souhaitons de nouveau proposer une thématique. Cette proposition sera accompagnée de supports de formation.

Profitant de la venue de [Christophe Lécullée](#) à l'ESPE d'Angoulême, nous pourrions proposer une thématique autour de l'album de jeunesse. Pour retrouver vos réalisations sur le thème du « dessin dans toutes ses dimensions », consultez [le site de la semaine de la maternelle](#).

Un partenariat

Nous tenterons de répondre à nouveau à vos demandes en étroite collaboration avec vos équipes de circonscription. D'autre part, nous remercions les nombreuses écoles qui nous ont communiqué des informations ou des pratiques afin de les partager. Nous nous en sommes fait le relai dans les lettres, magazines et sur une chaîne tv dédiée aux maternelles en Charente (<https://vimeo.com/user62865223>). Nous espérons vous compter encore nombreux cette année.

Tous les 16 de chaque mois, un dossier pour approfondir un sujet.



Le 16 octobre

Dossier n° 10 : Musique et Langage

La musique et le langage partagent des caractéristiques qui peuvent être décrites à plusieurs niveaux, du sensoriel jusqu'au cognitif. Dans une chanson, un locuteur associe des paroles (les mots) à une musique (l'intonation), note la chercheuse québécoise Mélanie Petit. Travailler le langage dans toutes ses dimensions, c'est aussi questionner les situations d'écoute et les productions sonores à l'école maternelle au regard des dernières découvertes scientifiques.