



académie
Poitiers

Région Académique
NOUVELLE-AQUITAINE



ECOLE MATERNELLE RENOIR – ANGOULEME

Maternelle16

La lettre
d'information
de la mission
maternelle



Novembre 2017

NUMERO N° 10

Le mot de la mission maternelle



CIRCONSCRIPTION
PRÉ-ÉLÉMENTAIRE
ANGOULÊME

Henri Porte

Inspecteur de l'éducation nationale

05.17.84.02.17

ce.preelementaire16@ac-poitiers.fr

RENDEZ-VOUS

24 novembre : La peur en littérature de jeunesse.

Une conférence de [Sophie Van der Linden](#) à 17h30 à L'Alpha à Angoulême. Quelle est la fonction de la peur dans la littérature pour la jeunesse ? Tour d'horizon en images et en lectures.



02 décembre : Café des parents, Comment accompagner les émotions de mon enfant ?

A 10h00 à L'Alpha. Peur du noir, peur du loup, peur du tout, les échanges viseront à mieux comprendre ces peurs et à les surmonter.

En ligne : conférence de Viviane Bouysse « à l'école maternelle, jouer c'est apprendre ! » mars 2017

Lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=SDPc0S0Xa3s>

Contact : Missions pédagogiques

M. Stéphane Quaireau

cpaien.preelementaire16@ac-poitiers.fr

EXPOSITION : « Vivant pour de vrai ».

CANOPE a reçu 67 classes maternelles charentaises, soit 1416 élèves, afin de mettre en lumière la question de l'exploration du monde du vivant. Toutes sont reparties avec un étrange cadeau « peut-être vivant » qui fera l'objet d'une investigation en classe. Pour aller plus loin, voir le [module M@gistère](#) ou la conférence d' E. Plé. : <http://www.crdp-lyon.fr/podcast/conference-enseigner-les-sciences-en-maternelle-conference>

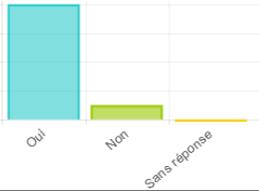


Classe de PS/MS de Mme Surget - Fournier Angoulême

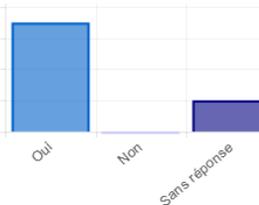


Retour sur l'enquête de rentrée : vos réponses, vos attentes.

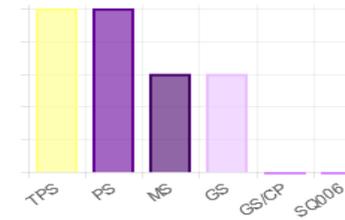
Enseignez-vous en maternelle depuis plus de deux ans ?



Seriez-vous prêt à partager vos projets, votre quotidien avec les autres écoles au travers des publications ?



Vous enseignez à des élèves de ...



Lors du précédent numéro, nous avons proposé une enquête afin d'évaluer les supports de communication (lettre et magazine) et de mieux connaître vos besoins. A l'occasion de la première réunion du pôle maternelle, nous avons dévoilé vos réponses. Nous avons traité les 30 premières messages, obtenus en moins de 10 jours. Vous avez tous souligné le désir de poursuivre la lettre et le magazine. Le magazine est, selon vos réponses, « enrichissant ». Il « permet de découvrir de nouvelles pratiques et de réfléchir sur sa propre pratique ». La densité vous contraint à l'imprimer pour prendre le temps de le lire ou d'y revenir. L'aspect « pratique » a aussi été souligné avec le souhait toutefois d'avoir encore plus d'exemples. Enfin, certains ont fait remarquer qu'il avait une portée symbolique, voire identitaire : « c'est agréable de voir que la maternelle n'est pas oubliée ». Du côté des sujets, vous êtes assez partagés. On peut tout de même remarquer que des sujets sur la différenciation ou sur les ateliers autonomes, la pédagogie Montessori sont fortement représentés. D'autres collègues proposent que la mission se laisse aller « à son

inspiration car tous les sujets sont bons à traiter ». Nous avons donc décidé de poursuivre ce travail d'accompagnement en croisant la théorie avec la pratique. Pour ce faire, nous comptons sur les 22 collègues qui, dans l'enquête, étaient prêts à partager leurs expériences avec les autres. D'autre part, nous avons engagé les membres du pôle maternelle à contribuer à cette mise en pratique. Pour faciliter cette participation, nous vous proposons cette année un calendrier des publications. Ceci devrait permettre à chacun de participer ou d'attendre le numéro qui l'intéresse le plus. Un grand merci pour votre forte participation à cette enquête anonyme...donc n'hésitez pas à prendre contact.

MOINS DE TROIS ANS

Thomas Chamard, enseignant en TPS à Angoulême (Jean-Moulin), a organisé une « rencontre vidéo » où parents, enfants, enseignant pouvaient échanger sur le quotidien de la classe. L'occasion aussi de **mettre des mots sur les situations proposées, de mieux comprendre les enjeux de cette classe.** Ce temps s'est conclu autour des préparations culinaires des enfants.



La venue de Christophe Lécullée

Dans le cadre de la semaine de la maternelle, Christophe Lécullée donnera une conférence le mercredi 28 mars à Angoulême. Nous vous communiquerons les modalités pour obtenir une place.

Vous pouvez accéder au module [M@gistère \(p.36\)](#) sur la littérature de jeunesse. Il est libre d'accès.



Les publications à venir

dates	Sujets/thématiques
octobre	Musique et langage
novembre	Formes et grandeurs
décembre	Le langage du corps
janvier	Montessori
février	La littérature de jeunesse
mars	La littérature de jeunesse
avril	Semaine de la maternelle
mai	Le monde des objets
juin	Les œuvres artistiques

Tous les 16 de chaque mois, un dossier pour approfondir un sujet.



Le 16 novembre

Dossier n° 11 : Formes et grandeurs

Les programmes de 2015 précisent que « très tôt, les jeunes enfants discernent intuitivement des formes et des grandeurs. (...) L'approche des formes planes, des objets de l'espace, des grandeurs, se fait par la manipulation et la coordination d'actions sur des objets ». Faut-il considérer que cet apprentissage se construit presque naturellement, d'autant que les prouesses de nos élèves peuvent nous encourager à le croire ? Certainement pas. Alors comment s'organiser, choisir son matériel, construire des situations qui répondent aux enjeux de futurs apprentissages géométriques ?