



ECOLE MATERNELLE RENOIR ANGOULEME

### Le mot de la mission maternelle

Toute l'équipe de circonscription est heureuse de vous souhaiter une bonne année, pleine de réussites et jalonnée de ces découvertes qui nous amènent à renouveler notre action, à l'améliorer.

Les deux chercheurs que nous vous offrons de découvrir cette année nourriront à n'en pas douter ce mouvement vertueux. Mais l'affermissement de nos expertises exige généralement bien plus que le temps d'une conférence. Cela nécessite d'expérimenter, d'interroger, de comprendre et de mutualiser. Bref, il faut du temps et des échanges !

Cette année, suite à l'intervention de M. Péroz, nous vous proposons de bénéficier des ateliers de mutualisation qui vous offriront jusqu'à 18 heures de travail de groupe durant lesquelles vous serez déchargés d'enseignement.

Vous l'aurez compris, nos moyens de remplacement ne sont pas indéfiniment extensibles, les demandes pourraient ne pas être toutes satisfaites. Aussi je vous invite à faire connaître votre inscription au plus tôt, d'abord à la [conférence du 7 février](#), ensuite [aux ateliers de mutualisation](#).

À très bientôt



Henri Porte

Inspecteur de l'éducation nationale

05.17.84.02.17

[ce.preelementaire16@ac-poitiers.fr](mailto:ce.preelementaire16@ac-poitiers.fr)

# Maternelle16

La lettre  
d'information  
de la mission  
maternelle



Janvier 2018

NUMERO N° 13

Bonne Année !



**Poursuivez à nous envoyer des photos**  
(ci-dessus : GS- nature morte d'après une composition prise en photo par un élève- Maternelle Fournier Angoulême) pour illustrer nos futurs articles et partager vos idées.

**Contact : Missions pédagogiques**

M. Stéphane Quaireau

[cpaien.preelementaire16@ac-poitiers.fr](mailto:cpaien.preelementaire16@ac-poitiers.fr)

## LA SEMAINE DE LA MATERNELLE – du 26 au 30 mars

L'année dernière, nous avons souhaité proposer une thématique départementale, « le dessin dans toutes ses dimensions », et de nombreuses écoles avaient répondu favorablement à cette initiative. Pour cette nouvelle édition de la « semaine de la maternelle », nous vous proposons un nouveau fil rouge : « **Le langage et la littérature de jeunesse** ».

**Pourquoi ce choix ?** La compréhension des récits constitue l'un des principaux objectifs de l'école maternelle. Mais pour que tous les enfants qui fréquentent l'école maternelle puissent quitter cette école en ayant les usages des livres et l'envie de lire, il est fondamental qu'ils aient appris à écouter et à comprendre de nombreuses histoires. Le rôle des enseignants de maternelle est prépondérant en littérature : le choix des livres et des histoires est programmé dans le cycle et répond à un apprentissage spécifique. C'est cet apprentissage, ce rôle spécifique que nous souhaitons mettre en lumière.

**La semaine de la maternelle, c'est quoi ?** La semaine de l'école maternelle en Charente permet aux parents d'élèves, aux élus, aux partenaires de notre école d'affiner leur connaissance de tout ce qui s'apprend et se joue de la toute petite section à la grande section : donner à voir l'école maternelle d'aujourd'hui, valoriser les apprentissages scolaires conduits à l'école maternelle, proposer des moments de rencontre privilégiés avec les parents, mettre l'école maternelle au cœur de la cité, faire connaître et renforcer le lien avec les partenaires de l'école.

**Comment inscrire une action ?** Le directeur de l'école complète le formulaire sur le [site de la semaine de la maternelle](#).

**Pourquoi inscrire une action ?** L'inscription a pour but d'identifier une action (qui pourrait être accomplie sans formulaire). C'est un moyen de marquer la spécificité de cette école (il n'y a pas de semaine de l'élémentaire), c'est aussi mettre en valeur et en lumière l'identité de nos écoles, le travail accompli au quotidien.

**Un site :** <http://blogs16.ac-poitiers.fr/semainedelamaternelle/>

**Deux conférences :** P. Péroz, le mercredi 7 février (14h/17h) et C. Lécullée, le mercredi 28 mars (14h/17h)

## LES CONFERENCES



P. Péroz



C. Lécullée

ATTENTION : le 7 février va vite arriver !

**Pierre Péroz** : mercredi 7 février – 14h/17h « Pour une pédagogie de l'écoute ». P. Péroz a d'abord été instituteur puis conseiller pédagogique, puis maître de conférences en sciences du langage. Ses recherches portent sur deux domaines : la sémantique lexicale et la didactique du langage oral à l'école maternelle.

Un lien pour s'inscrire à la conférence : <http://sgbd.ac-poitiers.fr/enquetes/index.php?r=survey/index&sid=435923&newtest=Y&lang=fr>

**Christophe Lécullée** : mercredi 28 mars – 14h/17h « La maternelle, une école de littérature ». C. Lécullée est enseignant et professeur à l'UPEC-ESPE de l'académie de Créteil, spécialiste de l'école maternelle, expert en littérature de jeunesse, notamment pour le ministère de l'Éducation nationale, et auteur d'ouvrages pour la jeunesse (Dans la boîte à doudous-2011). Ses travaux portent sur la place de la littérature dans nos classes : Comment mettre en place les conditions permettant aux enfants d'être intéressés par les livres et leur lecture ? Comment enseigner la littérature pour permettre aux enfants d'apprendre à comprendre les œuvres ?

S'inscrire : contactez S. Quaireau

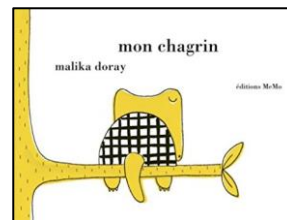
**« Une pédagogie de l'écoute »** : P. Péroz, à partir d'analyses vidéos, montre que les situations de langage dépendent de règles conversationnelles implicites qui ont pour conséquence de concentrer les interventions des enseignants (60% du temps d'une séance), de ne pas faire participer environ 1/3 des élèves (les « petits parleurs »), et de privilégier un dialogue pédagogique ordinaire (question/réponse) qui a pour conséquence de réduire l'échange à 5,5 mots en moyenne. Ce constat est souvent ignoré, même par les plus expérimentés qui se font happer par ces pratiques. Il propose une démarche qui repose sur l'allongement des prises de parole avec développement des compétences langagières, la compréhension des récits par étayage par les pairs et le retrait de l'enseignant, l'apprentissage de l'écoute et des règles communicationnelles pour un réel travail collaboratif dans la classe. Cette approche pratique vise à répondre aux enjeux en proposant au groupe classe un « format de séance » régulier. Lien pour en savoir plus avant la conférence :

[http://www.cndp.fr/crdp-reims/ressources/conferences/pierre\\_peroz/pierre\\_peroz.htm](http://www.cndp.fr/crdp-reims/ressources/conferences/pierre_peroz/pierre_peroz.htm)

### « Et derrière le livre »

Cette association a pour but de promouvoir la lecture et l'écriture auprès des enfants, d'organiser des rencontres et des ateliers entre auteurs, illustrateurs et un public jeunesse. (Contact : [école de Bignac/Genac](http://ecoledebignacgenac.fr)).

Cette année, [Malika Doray](#) sera présente en Charente, notamment à Jarnac pour partager ses livres en volume avec les enfants. Se familiariser avec la matérialité du livre, la diversité de l'objet-livre et créer des livres objets, cela pourrait être une porte d'entrée dans la thématique de la semaine de la maternelle. Pour en découvrir d'autres idées, cliquez sur ce [lien vers le site de « la semaine de la maternelle »](#).



## Le 16 janvier

### Dossier n° 13 : Maria Montessori



Montessori, superstar ? On peut effectivement se poser la question car tout le monde ne parle plus que de la méthode et des écoles Montessori. On pourrait même parler de phénomène de société au regard des succès en librairie ou des films documentaires consacrés au sujet, sans compter l'appétence des médias à s'emparer de la thématique. Ce magazine vise à préciser ce qu'est la « méthode Montessori », pour mieux comprendre ce qui pousse certaines écoles à s'en inspirer. Mais aussi il conviendra de se demander dans quelle mesure cette pédagogie de la réussite est applicable aux écoles dites traditionnelles ? Et surtout est-elle aujourd'hui destinée aux publics défavorisés comme le souhaitait au départ Maria Montessori ?

Tous les 16 de chaque mois, un dossier pour approfondir un sujet.