

Maternelle16

**La lettre
d'information de la
mission maternelle
en Charente.**

Janvier 2017

NUMERO N° 4

MATERNELLE P.KERGOMARD, SOYAUX - MOYENNE SECTION .

Le mot de la mission maternelle



« Promenons-nous dans les bois »
Exposition-école à la mat Renoir

Des résolutions en maternelle

A la nouvelle année, les résolutions fleurissent dans ce moment hivernal. C'est peut-être l'occasion de s'interroger sur notre impact dans la mise en œuvre d'une éducation au développement durable pour les plus jeunes ou celle de prendre le temps de lire ou d'écouter des conférences en ligne comme celles de Véronique Boiron.

Résolutions ou actions, la mission maternelle vous souhaite une belle année 2017 pleine de découvertes, d'échanges et de partages avec vos élèves et vos collègues.

Inspectrice de l'éducation nationale
Mme. Renaud Sandra

Education à l'environnement et au développement durable.

Contact : M. Hortolan.
jean-christophe.hortolan@ac-poitiers.fr



« Le jardinier Jean-Pierre » Mérignac MS.

En février 2015 des mesures en faveur de l'éducation au développement durable ont été prises. « Encourager la création de coin nature dans les écoles ; intégrer l'EDD dans les différentes disciplines dès la maternelle ».

Des expériences multiples existent un peu partout. En Charente, de nombreuses associations sont prêtes à vous épauler. Jean-Christophe Hortolan reste à la disposition des écoles qui souhaitent développer un projet environnemental : parcours environnemental, refuge pour les animaux, projet jardin, etc.

Alors, à l'heure où les galettes virevoltent sur les sentiers forestiers, il est temps de penser au printemps qui s'annonce.

Ce mois, une réunion départementale réunira les différentes associations, la Dsden avec la mission départementale afin d'établir une liste de propositions.



Carnet de suivi des apprentissages.

Un document départemental propose un état des lieux des pratiques. Supports, formes, organisations et utilisations sont évoqués en fonction des fréquences observées.

Suffit-il de motiver les enfants pour qu'ils apprennent ?

La motivation est souvent évoquée comme un facteur-clé de la réussite scolaire. Pascal Bressoux (universitaire), dans un article très complet, propose de mieux comprendre ce qui permet la mise en action. Bien davantage que le volume, ça serait la qualité de la motivation qui serait déterminante pour garantir le succès des apprentissages scolaires. En s'appuyant sur des recherches récentes, il définit des contextes, des climats (un climat soutenant l'autonomie versus un climat contrôlant) qui conduiront à une plus ou moins grande satisfaction du besoin d'autonomie des élèves. Enfin, il précise l'efficacité d'un enseignement structuré.



Contact : Mission pédagogique
M. Quaireau Stéphane
05-45-95-79-08
cptien.prelementaire16@ac-poitiers.fr



Mission maternelle DSDEN 44

[Un dossier](#)



Comment construire progressivement l'autonomie à l'école maternelle ?

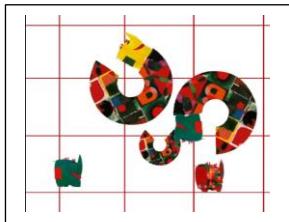
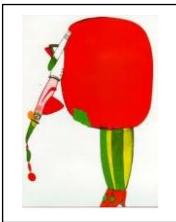
" Un élève qui réalise un travail en autonomie à l'école maternelle n'est pas pour autant systématiquement un enfant autonome. Comment passer de l'habileté dans l'exécution des tâches scolaires à la grande Autonomie souhaitée pour tous ? "

« Tout comme le « bain de langage » ne garantit pas l'acquisition de compétences langagières solides et structurées, le « bain d'autonomie » parfois imposé par l'organisation de la classe, ne suffit pas pour accéder aux différentes dimensions de l'autonomie ». La Lettre des écoles maternelles de Loire Atlantique apporte des réponses.

Le **GFEN** propose le samedi 28 janvier de réfléchir à l'entrée dans le langage oral et écrit dans tous les domaines. Véronique Boiron donnera une conférence sur « Apprendre à parler-penser ensemble à l'école maternelle », et de nombreux intervenants « échangeront autour de questions vives qui traversent l'école maternelle aujourd'hui ». Plusieurs interventions de **Véronique BOIRON** sont accessibles en ligne dont :

- [Les activités langagières des élèves à l'école maternelle \(Canopé de l'Essonne\)](#)
- [Enseigner l'écriture de la PS à la GS 2015 \(Canopé Bordeaux\)](#)

FOCUS NUMERIQUE : Le plus souvent possible nous vous proposerons un éclairage sur des applications disponibles.



En 2002, le théâtre de minuit de **Květa Pacovská** était mis en scène et en musique. Cette application mérite toujours notre attention pour sa mise en scène originale qui développe l'imagination et le sens artistique. Dans ce théâtre, les comédiens s'éveillent et s'animent un à un. Ils dansent, jouent de la musique, se transforment inlassablement en fonction des choix de l'enfant. L'univers sonore est surprenant et invite à la découverte. Toujours du même auteur, et dans le même esprit, [Alphabet](#).

Comment créer en quelques secondes un livre numérique ? Voici une application tellement simple d'utilisation que l'enfant de maternelle peut insérer lui-même ses photos, taper du texte, faire un dessin, mais surtout, et c'est là l'intérêt principal de l'application en maternelle, s'enregistrer et intégrer le son directement dans la page. Les utilisations pédagogiques sont innombrables : - fabrication par l'enseignant de livres collectifs que les élèves peuvent regarder et écouter à loisir (sur le quotidien de la classe, une sortie prévue, un album, des ateliers de motricité, etc...) - fabrication par l'élève de ses propres livres, répondant à une commande de l'enseignant ou selon ses propres désirs - fabrication par l'enseignant et l'élève de livres individuels pour aider à l'apprentissage du langage (cf albums échos de Philippe Boisseau). [Book creator](#).

- Une expérience en maternelle autour de l'histoire de Boucle d'or : [séance filmée](#).
- Le tutoriel [des TICE 26](#).



En Charente, de plus en plus d'écoles ont [un site dont quelques écoles maternelles](#). Une des premières motivations est d'informer les familles sur la vie de l'école : le temps scolaire et le hors temps scolaire. La seconde est de laisser une trace consultable à la maison des projets menés ou à venir. C'est un moyen pour certaines écoles de contourner le manque de moyens pour imprimer en couleurs. Ici, les vidéos, photos et enregistrements sonores trouvent une place. Certaines écoles parlent de « cahier de vie », un écho aux cahiers. Les contraintes sont essentiellement humaines, car les sites semblent reposer sur quelques enseignants, ce qui dans le cas d'un mouvement professionnel, pose des difficultés.

[Maternelle Daudet à Angoulême](#) (agenda), [La combe des dames](#), [Gensac la pallue](#) (infos pratiques et périscolaire), [Mérignac](#) (mémoire des situations, cahier de vie -> roule galette), [Fouqueure](#) (cr sortie photos), [Moulidars](#) (témoin de la vie de classe), [Balzac](#) (cahier de vie), [Ecole d'Angeac-Champagne](#) (chansons, dessins), etc. Pour ouvrir un site, c'est simple, contactez votre Conseiller Tice...une bonne résolution pour 2017.

Tous les 16 de chaque mois, un dossier pour approfondir un sujet.



Le dessin dans toutes ses dimensions.

« Un dessin est un dessin. Il ne doit ni ne peut faire semblant. Il exprime nos sentiments et nos pensées ». Kveta Pacovska. Cette trace fondatrice et fondamentale pour l'enfant trouve difficilement sa place à l'école. En maternelle, le dessin est souvent « libre », rangé dans un casier ou circonscrit à un cahier de dessin. Quelle place doit-on accorder aux dessins d'enfants. Apprend-on à dessiner ou/et dessine-t-on pour apprendre ? Quelles sont les fonctions du dessin à l'école, à la maison ? Est-ce qu'un gribouillis est un dessin ? Un dossier traité en deux numéros.