



GRAFFITI SUR UN MUR DU LYCEE MARGUERITE DE VALOIS

Le mot de la mission maternelle

Vous êtes nombreux à avoir assisté à la conférence de Pierre Péroz qui nous a présenté la pédagogie de l'écoute. Le lendemain, comme promis, il a précisé son propos lors d'une formation destinée aux formateurs et aux animateurs des ateliers de mutualisation. Je tiens à le remercier ici pour le temps qu'il nous a consacré et pour la confiance qu'il a manifestée en nous donnant une part importante de ses documents de recherche.

Je vous invite à profiter prochainement de la venue de Christophe Lécullée qui évoquera l'enseignement de la littérature à l'école maternelle. Le lien pour vous inscrire se trouve dans la colonne de droite. →

Cette intervention aura lieu durant la semaine de la maternelle qui se tiendra du 26 au 30 mars. Nous venons de recevoir les affiches annonçant ce temps fort de l'enseignement préélémentaire, je profite de cet espace pour remercier l'école de Chalignac dont les productions ont été retenues. Nous comptons sur vous pour faire connaître les actions que vous projetez de mener en utilisant le site dédié. →

Durant ce mois de mars, décidément riche en actualité, auront lieu les assises de la maternelle. Nous vous tiendrons informés des mesures arrêtées.



À très bientôt

Henri Porte

Inspecteur de l'éducation nationale

05.17.84.02.17

La semaine de la maternelle a vocation à faire connaître le quotidien du vécu des élèves en maternelle. Chaque école participante illustre comme elle le souhaite les projets menés, les choix d'équipe en matière de pédagogie. Elle peut se saisir des projets départementaux et de circonscription proposés. Chaque directeur inscrit sur le site les actions de son école.

Cette semaine est aussi l'occasion de **montrer toute l'importance et la qualité du travail mené au quotidien**. Il est toujours bon de rappeler à tous cette idée forte que P. Mérieu précisait en 2008 au congrès de l'AGEEM, « *chronologiquement, la première des écoles, mais aussi c'est premièrement une école et une école essentielle pour la réussite de la scolarité de l'enfant ainsi que pour la construction d'une société démocratique plus juste et plus solidaire.* »

Inscrire une action, c'est donner de la visibilité à notre école.



Affiche académique 2018

Maternelle16

La lettre d'information de la mission maternelle



Mars 2018

NUMERO N° 15

Rendez-vous

- Mercredi 28 mars, ESPE (14h/17h)
Conférence de Christophe Lécullée

« Comment enseigner la littérature de manière progressive, de la classe des moins de trois ans à la grande section d'école maternelle ? »

Attention, nous ne disposons que de 40 places !

Lien pour réserver sa place :

<http://sgbd.ac-poitiers.fr/enquetes/index.php?r=survey/index&sid=853695&newtest=Y&lang=fr>

- Du 26 au 30 mars, semaine de la maternelle

Un espace dédié à la maternelle, un formulaire de saisie (*directeur*) pour les actions programmées par les écoles.

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/semainedelamaternelle/>
+ un espace dédié aux lettres et magazines

+ un espace pour retrouver des éléments sur la conférence de P. Péroz

- Mars 2018, les assises de l'école maternelle

Le ministre JM Blanquer a donné mission au psychiatre Boris Cyrulnik d'organiser des Assises de la maternelle en mars 2018. Elles auront pour but de "repenser l'école maternelle" pour en faire "l'école de l'épanouissement et du langage".

- 12-18 mars, la semaine des maths : « mathématiques et mouvement ». Des énigmes mathématiques pour le cycle 1 à découvrir sur le site académique.

Des informations, des événements pour les maternelles, contactez-nous.

Contact : Missions pédagogiques
M. Stéphane Quaireau

cpaien.preelementaire16@ac-poitiers.fr

« Inventer, créer, penser, parler »

L'AGEEM organise une journée académique le **samedi 5 mai 2018** à ghoo à Niort (maif –bâtiment le Galion). À cette occasion, vous aurez la possibilité d'entendre les interventions de **Madame Isabelle Racoffier** (présidente nationale de l'AGEEM) et de **Madame Viviane Bouysse** (Inspectrice générale de l'Éducation nationale). Vous aurez aussi la possibilité de découvrir l'exposition pédagogique créée autour des notions « inventer, créer, penser, parler ».



Un site : <http://ageem16.blogspot.fr/>

Prenez contact avec Jean-Marc Abadie ou envoyez votre

Bulletin d'inscription

À renvoyer à votre déléguée de section
M ABADIE Jean-Marc

Ecole Charles Perrault

Place Mulac 16000 ANGOUËME

jmarcabadie@wanadoo.fr 06-79-84-60-76

Nom :

Prénom :

Mail :

Adresse :

Téléphone :

Repas : 14 € oui non

..... Repas X 14 € =

Merci de joindre le règlement du repas le cas échéant à votre inscription à l'ordre de l'AGEEM compte académique

Le GAM16 propose de nouveau des défis mathématiques pour les écoles maternelles. Le lien pour y accéder et découvrir ceux proposés en 2017 est : <http://ww2.ac-poitiers.fr/math/spip.php?rubrique163>

D'ici peu de temps, vous aurez aussi la possibilité d'y trouver un document complet proposé par Mme. Martiquet Nathalie (école maternelle de Chalais) qui traite la question **des rituels mathématiques**. Contactez : ceo160907Z@ac-poitiers.fr

Programmation de rituels numériques

Période 1					
Période 2					
Période 3	Rituel des présents	Cartes collections 1 et 2			
Période 4	Mise en relation avec la collection témoin	Cartes collections 1,2 et 3	Le repas de la mascotte		
Période 5		Cartes collections 1,2 et 3 avec retrait de certaines représentations (dé et doigt)		Panier des courses	Boîte des nounours



Coup de cœur

L'enfant qui bouge sans cesse à l'école maternelle

Dans le cadre de la semaine de la maternelle, l'académie de Lyon proposait en 2017 une conférence (1h32) de Céline Thévenon, psychologue spécialisée en Neuropsychologie. Sur le site académique, vous pouvez accéder à la vidéo : <http://www21.ac-lyon.fr/services/ain/mission-maternelle/spip.php?article89&lang=fr>

L'agitation est décrite comme un symptôme (4) dont les différentes causes sont détaillées. La conférencière revient aussi sur les mots de « concentration » (15), « d'attention » (24) et propose des réponses différentes pour s'adapter aux difficultés (1h07).



Olivier Roussel, conseiller pédagogique de la circonscription de Saintes, propose un document très complet sur **des situations de jeux collectifs d'opposition et de coopération pour l'école maternelle**. Vingt maquettes illustrent la mise en œuvre dans les salles de motricité, gymnase ou espaces extérieurs. Le document est organisé en trois parties :

- Jeux de conquête et de transport d'objets (Déménageurs : 10 situations)
- Jeux de conquête et de transport d'objets (Le jeu de la baguette).
- Jeux de conquête et de transport d'objets (Le jeu des tapis : 6 situations).

Chaque situation est détaillée : but du jeu, variables, des points de vigilance quant au matériel, etc.

Le lien pour télécharger le document : <http://blogs17.ac-poitiers.fr/iensaintes/files/2017/02/Jeux-collectifs-au-Cycle-1-Jeux-de-transport-conqu%C3%AAt-dobjets.pdf>



Tous les 16 de chaque mois, un dossier pour approfondir un sujet.

Le 16 mars

Dossier n° 14 : Littérature de jeunesse et langage

« Le livre est toujours porteur d'une énigme » Jeanne Ashbé. Nous ne lisons pas des textes aux enfants pour qu'ils deviennent de bons lecteurs, mais parce que nous savons que ces lectures permettent de mettre en place quelque chose de fondamental pour un enfant : sa construction psychique. Selon Jérôme Bruner, à la maison le livre sert de support aux parents pour que l'enfant parle de lui (pointage d'objets sur l'image...), ces pratiques s'inscrivent dans l'histoire expérientielle de la famille. À l'école, c'est l'inverse, l'enfant ne doit pas « parler » de lui mais du personnage, ni toucher le livre qui devient souvent un objet collectif. Dès lors, comment enseigner la compréhension des albums de jeunesse à l'école maternelle ?

Un magazine spécial qui s'inscrit dans le cadre de la semaine de la maternelle.

