



## LA SEMAINE DE LA MATERNELLE

Dans le cadre de l'année des Jeux Olympiques en France, la Semaine de la Maternelle prévue du 8 au 12 avril 2024 se devait de faire vivre, elle aussi, les valeurs de l'Olympisme et du Paralympisme: **engagement, excellence, égalité, respect, amitié, inclusion et partage**.

Vous trouverez dans ces pages de nombreuses propositions rédigées par l'équipe du pôle départemental maternel pour que le "je" entre dans les Jeux.

**Amitié** : "Jeux" suis ton ami

**Respect** : "Jeux" fais équipe

**Excellence** : "Jeux" me dépasse

A cette occasion, vous êtes invités à ouvrir les portes de votre école pour faire découvrir les apprentissages menés et renforcer les liens qui existent déjà avec les familles.

C'est là une opportunité de montrer aux familles comment l'école maternelle participe, dès le plus jeune âge, à la construction, chez les élèves, d'une citoyenneté active et engagée.



Partagez en envoyant vos productions, témoignages photos à [ien.preelementaire16@ac-poitiers.fr](mailto:ien.preelementaire16@ac-poitiers.fr)

Partagez vos idées !



### "La semaine de la maternelle " à suivre...

La semaine de la maternelle est l'occasion d'ouvrir encore plus notre quotidien aux acteurs extérieurs : parents, grands-parents, crèche, élus...

Une **Lettre N°4** vous accompagnera dans la **semaine du 18 mars** pour organiser au mieux cette événement. Enfin **en mai**, la **Lettre N°5** valorisera toutes vos actions d'ouverture et co-éducation.

Alors, nous comptons sur vous, comme les années passées pour donner à voir notre école !



# “JEUX” FAIS EQUIPE !

CRÉER UN SENTIMENT D'APPARTENANCE, COOPÉRER, JOUER

## SI ON Y RÉFLÉCHIT...

Amitié, Respect et Excellence sont des valeurs intrinsèques au “faire équipe”.

Comment placer les jeunes élèves en situation de “ne pouvoir faire seul” ?

Pour développer le **sentiment d'appartenance** et travailler la **coopération**, nous vous proposons des activités concrètes où la **réussite** ne peut passer que par le **collectif**.

Quand prendre en compte l'autre, ses actions, son corps, ses mots, ses limites devient indispensable, les élèves expérimentent le faire ensemble au travers d'oeuvres collectives ou de jeux d'opposition.

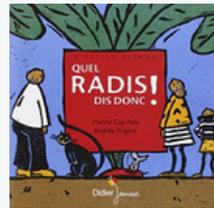
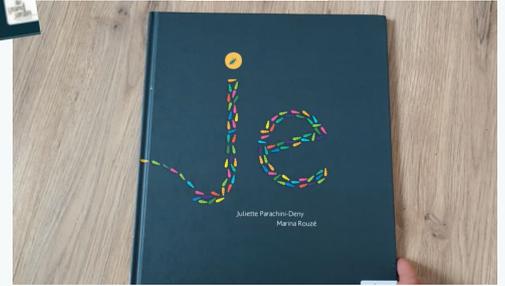
Comment l'adaptation de la règle peut-elle favoriser la confiance en soi, l'engagement ou même l'accessibilité ? Pour aller plus loin, explorez les jeux coopératifs au service du développement des compétences psychosociales.

## LECTURES INSPIRANTES

“Je” de **Juliette Parachini-Deny et Marina Rouzé**. Un album inspirant pour passer du “je” au “nous”, voir la présentation ci-dessous.



En vidéo!



“Quel radis dis donc” de **Praline Gay-Para et Andrée Prigent**. Ou comment une chaîne de solidarité se construit pour arracher ce maudis radis!

# DÉFIS EN ÉQUIPE

## ... COOPÉRER POUR RÉUSSIR

Une proposition d'activité motrice coopérative :  
LE JEU DES CERCEAUX

Les élèves sont placés par équipes dans des cerceaux. Ils expérimentent alors le “faire ensemble”. Quand se déplacer devient une **histoire collective**... cela donne de jolies images! Dans cette activité, il s'agit pour chaque équipe d'aller chercher les anneaux de leur couleur dans toute la salle.



En vidéo!

Consigne: rapporter tous les plots de la couleur de l'équipe.

D'autres idées en images... Déplacer des objets de tailles et de natures différentes, ensemble !



## Un jeu coopératif proposé par l'OCCE : LA PIRATERIE

Les élèves sont placés par équipes, debout sur un tapis.

**But** : passer d'une rive à l'autre. Chaque équipe dispose de deux tapis qu'il s'agit de déplacer pour atteindre **ensemble** l'autre rive.

**Contrainte** : ne pas mettre un pied hors du tapis!

# “JEUX” FAIS EQUIPE !

CRÉER UN SENTIMENT D'APPARTENANCE, COOPÉRER, JOUER



## DES ŒUVRES COOPÉRATIVES...

Se lancer dans la réalisation d'un bricolage, d'un dessin ou d'une réalisation plastique en équipe, un beau projet!



**Dictée de dessin** : un élève explique les différentes étapes pour réaliser le personnage d'un conte à un autre élève. La **communication** dans ce contexte est essentielle afin d'aider celui qui tient le crayon à réaliser son dessin.

**Activité manuelle à plusieurs** : Observer l'illustration de la petite grand-mère du conte "Roulé le loup" ! Les élèves doivent **s'entendre pour choisir les différents tissus, l'ordre pour les assembler** afin de réaliser leur petite mamie.



**Réalisation en volume** : Accomplir une **construction collective** à partir d'un matériel mathématique. Le travail de verbalisation se concentre autour du "**comment faire pour réussir ?**"

Placer les élèves en situation de "**ne pouvoir réaliser seul**" une tâche... ici, le groupe déplace le gobelet afin de réaliser des traces sur papier.



En vidéo

Réalisation d'une oeuvre avec un outil "contraignant" la coopération...

Pour réaliser la tâche, les élèves doivent prendre conscience de leur propre action (tendre le fil), et de celle de l'autre.



## ... QUELQUES JEUX COOPÉRATIFS



**Woolfy** : reprend le célèbre conte des trois petits cochons. Les joueurs construisent ensemble la maison de brique afin d'y mettre en sécurité les trois petits cochons avant que le loup ne les attrape!

Il favorise le sentiment d'appartenance à un groupe qui joue ensemble en collaborant contre un « ennemi » commun.



**Little coopération** : apprendre à gagner ou à perdre ensemble. Pour mettre les animaux à l'abri, il faut ici défier le dé "ennemi commun" et permettre à tous les animaux de passer le pont pour passer de la banquise au refuge-igloo avant que le pont ne fonde complètement!

