

SEMAINE DU 11 AU 15 MAI – GS

Voici une suggestion pour cette semaine. Vous êtes libres de ne pas faire les activités dans l'ordre proposé (ni même le jour indiqué). Il est possible de refaire plusieurs fois la même activité. Vous pouvez m'envoyer les productions de vos enfants par mail si vous le souhaitez (des photos suffisent).

N'oubliez pas de faire participer vos enfants aux tâches quotidiennes (préparation des repas, recettes, ménage) et de les faire parler lors de ces activités (par exemple, compter le nombre de fourchettes dont vous avez besoin, etc.)

Chanson pour bien se laver les mains : [chanson](#)

Sont surlignés **en jaune**, les documents disponibles en pièce jointe.

Bonne semaine, bon courage.
Prenez soin de vous.

CHALLENGE DE LA SEMAINE :

Vous allez chercher dans votre maison des objets en forme de carré et de triangles.
Regroupe tous les objets et fais une photo.
Essaie de trouver des objets assez plats

PS: si vraiment vous ne trouvez pas, vous avez le droit de les créer !



Lundi 11 mai 2020

J'apprends à écrire:

- Comme tous les jours à l'école, j'écris la date en attaché (avec modèle si besoin)
- J'apprends l'écriture du ∞ en attaché. Je fais le geste en l'air avec la main. J'essaie de l'écriture en gros sur un tableau, sur une ardoise, je aussi peux le faire avec de la pâte à modeler puis je fais la fiche du ∞ . J'écris les mots : *six*, *dix*.

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

Lecture :

Ecoute l'histoire des tableaux de MARCEL d'ANTHONY BROWN : [Les tableaux de Marcel](#)

Langage :

Ouvre le livre "Au détour de l'ART" : [livre art](#)

Observe les reproductions d'œuvres d'art et compare-les avec les tableaux de MARCEL. Que vois-tu sur chaque image? Qu'est-ce qui a changé?

Graphisme décoratif

Décore le portrait de Vincent Van Gogh avec de petits graphiques [Voir pièce jointe](#)

J'apprends à compter:

- Je revois l'écriture des chiffres (0 à 9)
- Memory des nombres de 1 à 20

Il s'agit d'associer le nom des nombres avec leur écriture chiffrée. Ce memory à imprimer présente les nombres de 1 à 20 [Voir pièce jointe](#). L'enfant doit dire le nom du nombre écrit sur la carte en la retournant.

Si je n'ai pas d'imprimante, Je peux écrire les nombres en double sur une feuille de papier et les découper pour réaliser des cartes.

Motricité : Le jeu des statues

Mets une musique et danse. Quand la musique s'arrête, fais une statue, (sans bouger). Compte jusqu'à 5. Puis la musique va redémarrer. Quand elle s'arrêtera à nouveau, tu dois changer de statue, prendre une nouvelle position. Aide-toi des nanas de l'artiste Nicky de Saint Phalle en regardant ce document.

[Voir pièce jointe](#)



Phonologie :

Regarde et écoute le [livre des alphas](#), réponds aux devinettes.

Éveil aux langues :

Cette semaine, tu vas t'entraîner tous les jours à apprendre une danse que tu pourras exécuter, tout en chantant.

Regarde cette vidéo puis entraîne-toi à faire les gestes : [danse](#)

(merci à Céline Fouquet- Tardif, conseillère pédagogique de la Charente en langues pour l'idée)

Mardi 12 mai 2020

J'apprends à écrire:

- Comme tous les jours à l'école, j'écris la date en attaché (avec modèle si besoin)
- J'apprends l'écriture du \mathcal{r} en attaché. Je fais le geste en l'air avec la main. J'essaie de l'écrire en gros sur un tableau, sur une ardoise, je aussi peux le faire avec de la pâte à modeler puis je fais la fiche du \mathcal{r} . J'écris le mot : *dimitri*.

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

Lecture:

Ecoute l'histoire de "MARCEL le rêveur" : [vidéo](#)

Langage: Les œuvres jouent à cache-cache

Observe bien chaque œuvre d'art. Retrouve les petits détails dans la grande image correspondante : [les oeuvres jouent à cache-cache](#)

J'apprends à colorier et bien tenir mon crayon :

Je colorie avec un seul crayon de couleur (par exemple bleu), j'appuie plus ou moins fort sur le crayon pour réaliser des dégradés (du bleu clair au bleu foncé).

Je colorie le mandala : voir pièce jointe

J'apprends à compter

- Je revois l'écriture des chiffres (0 à 9)
- Le bon coup de dé ([voir pièce jointe](#)) : Avec 2 dés, je dois remplir ma planche en premier (un bouchon ou un jeton, une pièce dès que je fais la quantité demandée avec les dés). Si je n'ai pas d'imprimante : je recopie les nombres sur une feuille et je joue ainsi.
Modèle de dé si je n'en ai pas : [fabriquer-son-dé-a-jouer](#)

Lecture : une lettre, ça change tout!

Ecoute et réponds aux devinettes de ce livre créé par l'auteur de la maternelle de Bambou. (merci!) : [livre](#)

Motricité : parcours

Regarde cette vidéo et réalise les 3 ateliers: [vidéo](#)

1- Relai d'objets en slalomant

2- Passer dessus/ dessous

3- Transport de balles (ou autres objets) avec les pieds

Bonne rigolade!

Phonologie :

J'écris les mots montrés par les images en utilisant les alphas ([fiche n°1 des alphas](#))

Éveil aux langues :

Aujourd'hui, entraîne-toi à danser en faisant les gestes. Tu peux aussi essayer de chanter !

[ici](#)

Jeudi 14 mai 2020

J'apprends à écrire:

- Comme tous les jours à l'école, j'écris la date en attaché (avec modèle si besoin)
- J'apprends l'écriture du *k* en attaché. Je fais le geste en l'air avec la main. J'essaie de l'écriture en gros sur un tableau, sur une ardoise, je aussi peux le faire avec de la pâte à modeler puis je fais la fiche du *k*. J'écris les mots : *kaki, koala*

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

Lecture :

Ecoute l'histoire "Le chat et l'oiseau" racontée : [histoire](#)

Réponds aux questions de compréhension.

- Quels sont les personnages de l'histoire? (*le chat et l'oiseau*)
- Que fait le chat toute la journée? (*Il rêve*)
- Que fait l'oiseau en haut de l'arbre? (*il chante*)
- Que veut faire le chat avec l'oiseau? (*il veut le manger.*)
- Que promet le chat à l'oiseau? (*de ne pas le manger s'il le libère*)
- Comment l'oiseau a-t-il libéré le chat? (*en picorant les barreaux*)
- Qu'a fait le chat à la fin de l'histoire? (*il a dansé.*)

J'apprends à compter:

- Je revois l'écriture des chiffres (0 à 9)
- Je choisis de jouer au memory des nombres ou « le bon coup de dé »

Logique : tableau à double entrée

Je réalise les tableaux à double entrée en coloriant au bon endroit de la bonne couleur [Voir pièce jointe](#).

Phonologie :

J'écris les mots montrés par les images en utilisant les alphas ([fiche n°2 des alphas](#))

Motricité : Yoga :

le chat et l'arbre [Voir pièces jointes](#).

Arts plastiques: Dessin dirigé et peinture (feutres ou pastels...)

Observe le tableau de Paul KLEE « chat et oiseau »: [Voir pièce jointe](#). Il est beau n'est-ce pas ?

Dessine le chat de Paul KLEE en suivant le pas à pas. Peins-le ou colorie si tu n'as pas de peinture.

Si c'est un peu difficile, tu peux utiliser le chat proposé aux PS [Voir pièce jointe](#).

Éveil aux langues:

Aujourd'hui, de drôles de personnages vont s'entraîner avec toi : [ici](#)

Vendredi 15 mai 2020

J'apprends à écrire:

- Comme tous les jours à l'école, j'écris la date en attaché (avec modèle si besoin)
- J'apprends l'écriture du *z* en attaché. Je fais le geste en l'air avec la main. J'essaie de l'écriture en gros sur un tableau, sur une ardoise, je aussi peux le faire avec de la pâte à modeler puis je fais la fiche du *z*. J'écris les mots : *zoo, zarya.*

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

Lecture :

Ecoute l'histoire de MAX et son art : [vidéo](#)

Langage : "Où est caché POMPOM?"

Observe bien chaque image sur grand écran et essaie de retrouver l'ours POMPOM qui se cache dans les oeuvres d'art. Tu dois dire s'il est caché: devant... derrière... à côté de...sous... (pour travailler le repérage spatial et le langage) [Voir pièce jointe.](#)

J'apprends à compter:

- Je revois l'écriture des chiffres (0 à 9)
- Je choisis de jouer au memory des nombres ou « le bon coup de dé »

Motricité : jeu de vitesse et de précision

Regarde la vidéo et joue au jeu du bonneteau. Sois rapide! [vidéo](#)

Phonologie :

J'écris les mots montrés par les images en utilisant les alphas ([fiche n°3 des alphas](#))

Arts plastiques: Peinture

Peins ou colorie les tournesols de Vincent Van Gogh avec des couleurs chaudes: jaune, orange, rouge. Avec la peinture, tu peux créer de nouvelles nuances de couleurs si tu mélanges du jaune, du rouge et du blanc. [Voir pièce jointe.](#)

Éveil aux langues:

Aujourd'hui, c'est le grand jour : tu vas pouvoir danser avec d'autres enfants sur cette vidéo : [danser avec d'autres enfants](#)

Conseils pour les parents : Il peut être difficile pour votre enfant de chanter la chanson en entier. Le principal est qu'il prenne du plaisir et qu'il fasse de son mieux. Faites l'activité en famille : ce chant traditionnel apporte de la gaieté aux petits comme aux grands !

BON WEEK-END !