

SEMAINE DU 11 AU 15 MAI – MS

Voici une suggestion pour cette semaine. Vous êtes libres de ne pas faire les activités dans l'ordre proposé (ni même le jour indiqué). Il est possible de refaire plusieurs fois la même activité. Vous pouvez m'envoyer les productions de vos enfants par mail si vous le souhaitez (des photos suffisent).

N'oubliez pas de faire participer vos enfants aux tâches quotidiennes (préparation des repas, recettes, ménage) et de les faire parler lors de ces activités (par exemple, compter le nombre de fourchettes dont vous avez besoin, etc.)

Chanson pour bien se laver les mains : [chanson](#)

Sont surlignés **en jaune**, les documents disponibles en pièce jointe.

Bonne semaine, bon courage.
Prenez soin de vous.

CHALLENGE DE LA SEMAINE :

Vous allez chercher dans votre maison des objets en forme de carré et de triangles.
Regroupe tous les objets et fais une photo.
Essaie de trouver des objets assez plats

PS: si vraiment vous ne trouvez pas, vous avez le droit de les créer !



Lundi 11 mai 2020

J'apprends à écrire :

- Je revois l'écriture de mon prénom en majuscules.
- J'écris la date (que le jour) en majuscules (avec un modèle).

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

J'apprends à transvaser :

Je transvase d'un pot à un autre du sable, de l'eau, de la terre, de la farine, etc... sans en renverser.

Lecture :

Ecoute l'histoire des tableaux de MARCEL d'ANTHONY BROWN : [Les tableaux de Marcel](#)

Langage :

Ouvre le livre "Au détour de l'ART" : [livre art](#)

Observe les reproductions d'oeuvres d'art et compare-les avec les tableaux de MARCEL.
Que vois-tu sur chaque image? Qu'est-ce qui a changé?

Rituels mathématiques: Le jeu des doigts

Ouvre le livre de math, au jeu n°1 : [livre de maths](#)

Objectif: mémoriser des collections-témoins de doigts.

Motricité : Le jeu des statues

Mets une musique et danse. Quand la musique s'arrête, fais une statue, (sans bouger). Compte jusqu'à 5. Puis la musique va redémarrer. Quand elle s'arrêtera à nouveau, tu dois changer de statue, prendre une nouvelle position. Aide-toi des nanas de l'artiste Nicky de Saint Phalle en regardant ce document.

[Voir pièce jointe](#)



Graphisme décoratif

Décore le portrait de Vincent Van Gogh avec de petits graphiques [Voir pièce jointe](#)

Arts plastiques et langues vivantes: La fleur des bonjours super chouette!

Sais-tu comment on dit bonjour dans différentes langues?

Regarde cette vidéo très intéressante et réalise ta fleur des bonjours : [vidéo](#)

Mardi 12 mai 2020

J'apprends à écrire :

- Je revois l'écriture des chiffres de 1 à 6.
- J'écris la date (que le jour) en majuscules (avec un modèle).

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

J'apprends à transvaser :

Je transvase (de la terre, du sable, de la semoule, de la farine, etc.) d'un pot à un autre pot. Le pot dans lequel je transvase doit être plus petit que le premier.

Lecture:

Ecoute l'histoire de "MARCEL le rêveur" : [vidéo](#)

Langage: Les oeuvres jouent à cache-cache

Observe bien chaque oeuvre d'art. Retrouve les petits détails dans la grande image correspondante : [les oeuvres jouent à cache-cache](#)

Rituels mathématiques : Le jeu des pinces à linges

Ouvre ton livre de math au jeu n°2 [livre de maths](#) (Fabrique un petit jeu pour apprendre à associer dés et chiffres).

Vocabulaire : autour de l'art [Voir pièce jointe](#)

Motricité : parcours

Regarde cette vidéo et réalise les 3 ateliers: [vidéo](#)

- 1- Relai d'objets en slalomant
 - 2- Passer dessus/ dessous
 - 3- Transport de balles (ou autres objets) avec les pieds
- Bonne rigolade!

Lecture : une lettre, ça change tout!

Ecoute et réponds aux devinettes de ce livre créé par l'auteur de la maternelle de Bambou. (merci!) : [livre](#)

Arts plastiques: pâte à modeler

Fabrique de petits bonhommes en suivant le pas à pas. [Voir pièce jointe](#)

À la découverte des autres langues : Aujourd'hui, tu vas découvrir une histoire de Trotro qui apprend à danser en Français : [version française](#)



Votre enfant va regarder un épisode de l'âne Trotro chaque jour en commençant par la version française. Ceci lui permettra de comprendre l'histoire dans les autres langues tout en étant sensibilisé à des sonorités différentes du Français.

(merci à Céline Fouquet- Tardif, conseillère pédagogique de la Charente en langues pour l'idée)

Jeudi 14 mai 2020

J'apprends à écrire :

- Je revois l'écriture des lettres de l'alphabet en majuscules.
- J'écris la date (que le jour) en majuscules (avec un modèle).

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

J'apprends à transvaser :

A table, je sers un verre d'eau à chaque membre de la famille à partir d'un pichet ou d'une bouteille sans en renverser partout.

Lecture :

Ecoute l'histoire "Le chat et l'oiseau" racontée : [histoire](#)

Réponds aux questions de compréhension.

- Quels sont les personnages de l'histoire? (*le chat et l'oiseau*)
- Que fait le chat toute la journée? (*Il rêve*)
- Que fait l'oiseau en haut de l'arbre? (*il chante*)
- Que veut faire le chat avec l'oiseau? (*il veut le manger.*)
- Que promet le chat à l'oiseau?
(*de ne pas le manger s'il le libère*)
- Comment l'oiseau a-t-il libéré le chat? (*en picorant les barreaux*)
- Qu'a fait le chat à la fin de l'histoire? (*il a dansé.*)

Rituels mathématiques: le jeu de la boîte en fer

Ouvre ton livre de math au jeu n°3. [livre de maths](#) (Tu vas apprendre à compter dans ta tête)

Explorer le monde

Réalise un algorithme du chat et de l'oiseau. [Voir pièce jointe.](#)

Motricité : Yoga :

le chat et l'arbre [Voir pièces jointes.](#)

Graphisme: Apprends à tracer des ponts

Ouvre ton livre de graphisme : [livre graphisme](#)

1. A la page des ponts, observe les ponts qui nous entourent.
2. Réalise les activités des pages 1 et 2.

Arts plastiques: Dessin dirigé et peinture (feutres ou pastels...)

Observe le tableau de Paul KLEE « chat et oiseau »: [Voir pièce jointe.](#) Il est beau n'est-ce pas ?
Dessine le chat de Paul KLEE en suivant le pas à pas. Peins-le ou colorie si tu n'as pas de peinture. Si c'est un peu difficile, tu peux utiliser le chat proposé aux PS [Voir pièce jointe.](#)

Éveil aux langues :

Aujourd'hui, tu vas revoir l'histoire de Trotro qui apprend à danser en Japonais

[version Japonaise](#)



Vendredi 15 mai 2020

J'apprends à écrire :

- Je revois l'écriture des lettres de l'alphabet en majuscules.
- J'écris la date (que le jour) en majuscules (avec un modèle).

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

J'apprends à transvaser :

idem lundi, mardi et jeudi

Lecture :

Ecoute l'histoire de MAX et son art : [vidéo](#)

Langage : "Où est caché POMPOM?"

Observe bien chaque image sur grand écran et essaye de retrouver l'ours POMPOM qui se cache dans les oeuvres d'art. Tu dois dire s'il est caché: devant... derrière... à côté de...sous... (pour travailler le repérage spatial et le langage) [Voir pièce jointe](#).

Rituels mathématiques: Ton jeu préféré de la semaine

Cette semaine, tu as joué à 3 jeux:

- le jeu des doigts
- le jeu des pinces à linge
- le jeu de la boîte en fer

Quel a été ton jeu préféré? Tu refais une partie aujourd'hui? [livre de maths](#)

Motricité : jeu de vitesse et de précision

Regarde la vidéo et joue au jeu du bonneteau. Sois rapide! [vidéo](#)

Arts plastiques: Peinture

Peins ou colorie les tournesols de Vincent Van Gogh avec des couleurs chaudes: jaune, orange, rouge. Avec la peinture, tu peux créer de nouvelles nuances de couleurs si tu mélanges du jaune, du rouge et du blanc. [Voir pièce jointe](#).

Éveil aux langues :

Aujourd'hui, tu vas revoir l'histoire de Trotro qui apprend à danser en Arabe

[version arabe](#)



BON WEEK-END !