

SEMAINE DU 2 AU 5 JUIN – GS

Voici une suggestion pour cette semaine. Vous êtes libres de ne pas faire les activités dans l'ordre proposé (ni même le jour indiqué). Il est possible de refaire plusieurs fois la même activité. Vous pouvez m'envoyer les productions de vos enfants par mail si vous le souhaitez (des photos suffisent).

N'oubliez pas de faire participer vos enfants aux tâches quotidiennes (préparation des repas, recettes, ménage) et de les faire parler lors de ces activités (par exemple, compter le nombre de fourchettes dont vous avez besoin, etc.)

Sont surlignés **en jaune**, les documents disponibles en pièce jointe.
Sont surlignés **en rouge**, les documents disponible en cliquant sur le lien.

Bonne semaine, bon courage.
Prenez soin de vous.

CHALLENGE DE LA SEMAINE :



Mardi 2 juin 2020

J'apprends à écrire:

- Comme tous les jours à l'école, j'écris la date en attaché (avec modèle si besoin)
- S'entraîner à faire l'écriture décrite dans le document à ne pas ouvrir par maman.
Document en pièce jointe (à ne pas ouvrir par maman)

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

Lecture :

Maman je t'aime ! de Sébastien Braun : https://www.youtube.com/watch?v=kend_0AhtvI

J'apprends à mémoriser :

Apprendre le poème proposé dans **le document joint à ne pas ouvrir par maman**

Langage : « les objets de la maison »

Mettre sur la table différents objets (fonctions, matières, couleurs différentes), puis demander à votre enfant de trier ces objets. « Mets ensemble ce qui va ensemble, aucun objet ne doit rester tout seul ». Laisser l'enfant manipuler, démonter, observer... et quand il a terminé, lui demander « tu peux me dire pourquoi tu as mis tel ou tel objet ensemble » Apportez lui le vocabulaire manquant. **voir annexe H**

J'apprends à compter

- Je revois l'écriture des chiffres (0 à 9)
- Un livre interactif avec des situations en lien avec les objets du quotidien pour résoudre des problèmes mathématiques et t'entraîner.

<https://read.bookcreator.com/hgJUH8VZaAXyzPvhBXdC4Wniugl3/0m-II-wsaSIWHiRDRHV4Row>

Motricité :

l'alphabet sportif en pièce jointe

Phonologie : Associer deux images ayant la même syllabe d'attaque

Annexe E en pièce jointe

Arts plastiques:

Voir le **document en pièce jointe** à ne pas ouvrir par maman

Eveil aux goûts :

J'ai les yeux cachés. Papa ou maman me donne un aliment et je dois lui indiquer si celui-ci est salé ou sucré.

Éveil

ranger

Pour ranger ses affaires personnelles, on peut apprendre la chanson suivante (*clique sur l'image*) :



aux langues : Une chanson pour ses affaires



Jeudi 4 juin 2020

J'apprends à écrire:

- Comme tous les jours à l'école, j'écris la date en attaché (avec modèle si besoin)
- S'entraîner à faire l'écriture décrite dans le document à ne pas ouvrir par maman.
Document en pièce jointe (à ne pas ouvrir par maman)

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

Lecture :

Maman, tu m'aimes ? de Barbara Joosse : <https://www.youtube.com/watch?v=1gXTJguOYsY>

J'apprends à compter:

- Je revois l'écriture des chiffres (0 à 9)
- Prends un jeu de cartes et enlève les têtes (valet, dame, roi). Garde les cartes de 1 à 10. Mélange les cartes puis enlève 3 cartes sans les regarder. A toi maintenant de retrouver celles qui manquent. Ecris sur une ardoise ou sur une feuille les cartes manquantes. Tu pourras vérifier quand tu auras terminé en regardant les cartes enlevées en début de jeu. Tu pourras expliquer à un adulte comment tu as fait..

J'apprends à mémoriser :

Apprendre le poème proposé dans **le document joint à ne pas ouvrir par maman**

Phonologie : « chasse aux objets »

Cherche des objets avec 1, 2 ou 3 syllabes dans la maison puis dessine les dans à la bonne place **dans le document joint annexe F**

Motricité :

l'alphabet sportif en pièce jointe

Code alphabétique – Lecture

Utiliser des bouchons sur lesquels on a écrit les lettres de l'alphabet et les chiffres.

Idées d'activités : Trier lettres et chiffres, remettre les lettres de l'alphabet dans l'ordre puis les nommer, retrouver des lettres manquantes, écrire son prénom, celui de papa, de maman **voir annexe G**



Arts plastiques:

Voir le **document en pièce jointe** à ne pas ouvrir par maman

Eveil aux langues : Une chanson pour se mettre en rang

Pour se mettre en rang, on peut apprendre la chanson suivante (*clique sur l'image*) :



Vendredi 5 juin 2020

J'apprends à écrire:

- Comme tous les jours à l'école, j'écris la date en attaché (avec modèle si besoin)
- S'entraîner à faire l'écriture décrite dans le document à ne pas ouvrir par maman. **Document en pièce jointe (à ne pas ouvrir par maman)**

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

Lecture :

Une maman pour Choco, de Keiko Kasza : <https://www.youtube.com/watch?v=UcKHbRNRJTc>

Perception visuelle / J'apprends à lire :

Mémoire des syllabes : je n'obtiens la paire que si j'arrive à lire les syllabes proposées. **Voir document joint (à imprimer en deux fois)**

J'apprends à compter:

Fabrique ton jeu de carte pour reconnaître rapidement les petites quantités. **annexe C en pièce jointe**

J'apprends à mémoriser :

Apprendre le poème proposé dans **le document joint à ne pas ouvrir par maman**

Motricité :

l'alphabet sportif en pièce jointe

Phonologie : Associer deux images ayant la même syllabe d'attaque

Annexe 2 en pièce jointe

Arts plastiques:

Voir le **document en pièce jointe** à ne pas ouvrir par maman

Éveil aux langues :

Reprendre les chansons de mardi et jeudi

BON WEEK-END !