

SEMAINE DU 25 AU 29 MAI – GS

« autour du jardin potager »

Voici une suggestion pour cette semaine. Vous êtes libres de ne pas faire les activités dans l'ordre proposé (ni même le jour indiqué). Il est possible de refaire plusieurs fois la même activité. Vous pouvez m'envoyer les productions de vos enfants par mail si vous le souhaitez (des photos suffisent).

N'oubliez pas de faire participer vos enfants aux tâches quotidiennes (préparation des repas, recettes, ménage) et de les faire parler lors de ces activités (par exemple, compter le nombre de fourchettes dont vous avez besoin, etc.)

Sont surlignés **en jaune**, les documents disponibles en pièce jointe.

Bonne semaine, bon courage.
Prenez soin de vous.

CHALLENGE DE LA SEMAINE :

Je réalise une œuvre d'art en land art. Je prends des éléments de la nature et fais une œuvre avec.



Lundi 25 mai 2020

J'apprends à écrire:

- Comme tous les jours à l'école, j'écris la date en attaché (avec modèle si besoin)
- J'écris le *c* et le *i* en attaché. Je fais le geste en l'air avec la main. J'essaie de l'écrire sur un tableau, sur une ardoise, puis je les écris sur un cahier ou sur la feuille jointe.
J'écris le mot : *ci*. **Feuille en pièce jointe**

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

Lecture :

Ecoute l'histoire de Claire Bouiller : [Un loup dans le potager](#)

Langage :

Raconte ce que tu as retenu de l'histoire à un adulte.

Entoure puis colorie les outils utilisés par le loup pour cuisiner, jardiner et bricoler **voir fiche en pièce jointe**

Sciences :

Je vérifie les expériences de la semaine dernière.

Mots croisés :

Complète la **grille de mots croisés** en utilisant le **référentiel de mots**.

J'apprends à compter:

- Je revois l'écriture des chiffres (0 à 9)
- **Je dénombre 10 éléments**

Motricité : « Le jardinier et les sacs de graines »

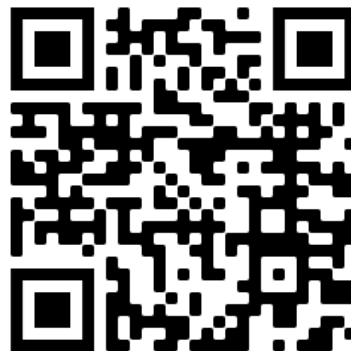
L'enfant qui est le jardinier doit prendre un objet (représentant un sac de graines) et aller le semer plus loin. Il doit aller semer tous les sacs de graines le plus rapidement possible en franchissant un obstacle (des coussins par exemple) **voir schéma explicatif en pièce jointe**

Phonologie : le son « ou »

Colorie le dessin si tu entends le son « ou » comme dans loup. Puis entoure tous les « ou » du texte de la **fiche**.

Eveil aux langues : Avec le coronavirus, c'est l'occasion d'apprendre à bien se laver les mains en anglais avec Baby shark !

Conseil : La première minute de la chanson est suffisante pour l'apprentissage.



(Cliquez sur la photo ou scanner le QR code avec un téléphone pour avoir accès à la chanson)
(merci à Céline Fouquet- Tardif, conseillère pédagogique de la Charente en langues pour l'idée)

Mardi 26 mai 2020

J'apprends à écrire:

- Comme tous les jours à l'école, j'écris la date en attaché (avec modèle si besoin)
- J'écris le *t* et le *l* en attaché. Je fais le geste en l'air avec la main. J'essaie de l'écrire sur un tableau, sur une ardoise, puis je les écris sur un cahier ou sur la feuille jointe. J'écris le mot : *tel*. **Feuille en pièce jointe**

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

Lecture :

Réécoute l'histoire de Claire Bouiller : [Un loup dans le potager](#)

Recompose ce qu'il y a d'écrit sur la pancarte du loup. **Voir fiche jointe**

Langage :

Dessine ton passage préféré de l'histoire puis explique-le. **Voir pièce jointe**

Entoure puis colorie les personnages que le loup rencontre dans l'histoire. **Voir pièce jointe.**

Logique : tableau à double entrée

J'utilise le tableaux à double entrée pour colorier le bon nombre d'éléments de la bonne couleur **Voir pièce jointe.**

J'apprends à compter

- Je revois l'écriture des chiffres (0 à 9)
- Je fais **l'arrosoir en points à relier.**

Motricité : Jeu de l'oie en ligne pour bouger

Lancer le dé, faites avancer votre pion et cliquer sur la case pour découvrir votre exercice !

Amusant comme jeu de plateau! [jeu de l'oie](#)

Phonologie : les syllabes « pi » « pa » « po » « pu »

Relie chaque image à la syllabe par laquelle elle commence. **Voir fiche jointe**

Eveil aux langues :

reprenre la chanson de lundi

Jeudi 28 mai 2020

J'apprends à écrire:

- Comme tous les jours à l'école, j'écris la date en attaché (avec modèle si besoin)
- J'écris le *l* et le *u* en attaché. Je fais le geste en l'air avec la main. J'essaie de l'écrire sur un tableau, sur une ardoise, puis je les écris sur un cahier ou sur la feuille jointe. J'écris le mot : *but*. **Feuille en pièce jointe**

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

Lecture :

Écoute l'histoire déjà lue en classe : [Tout pour ma pomme](#)

J'apprends à compter:

- Je revois l'écriture des chiffres (0 à 9)
- Réalise quelques exercices du **livre de maths de Bibi**.

Je me repère dans l'espace d'une page :

Je fais **un des labyrinthes proposés** pour aider l'abeille à retrouver les fleurs, le petit garçon à rejoindre son copain, la grenouille à retrouver sa copine ou la libellule pour rejoindre sa copine.

Phonologie :

Je trouve des mots qui commencent par la lettre P.

Je donne la dernière syllabe des mots : jardin (IN), godet (DET), plant (PLANT), fleur (FLEUR), courgette (GETTE), carotte (ROTTE), tomate (MATE), ratisser (SSER), bêcher (cher)

Motricité :

Le jeu du miroir : papa ou maman mime quelque chose et je dois le reproduire. Nous pouvons échanger les rôles.

Arts plastiques:

Je découpe 6 cercles et les assemble pour faire une fleur.

Éveil aux langues :

Reprendre la chanson de lundi

Vendredi 29 mai 2020

J'apprends à écrire:

- Comme tous les jours à l'école, j'écris la date en attaché (avec modèle si besoin)
- J'écris le *f* et le *n* en attaché. Je fais le geste en l'air avec la main. J'essaie de l'écrire sur un tableau, sur une ardoise, puis je les écris sur un cahier ou sur la feuille jointe. J'écris le mot : *fin*. **Feuille en pièce jointe**

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

Lecture :

Réécoute l'histoire : [Tout pour ma pomme](#)

Perception visuelle :

Je refait les mots du jardinier en lettres script (je choisis 2 ou 3 mots). Si j'ai des lettres mobiles, je complète les trous avec. Sinon : je peux les découper en utilisant la **pièce jointe**. Si je n'ai pas d'imprimante : recopier les mots sur papier libre et l'enfant les découpe (sur des journaux par exemple) ou les recopie ensuite. Je recopie ces mots ensuite en attaché sur la feuille avec lignage.

J'apprends à compter:

- Réalise les derniers exercices du **livre de maths de Bibi**.

Motricité : La course aux couleurs :

Si j'ai des frères et sœurs, tous sont en ligne. Ils doivent atteindre le plus vite une autre ligne ou une zone. Papa ou maman indique une couleur. Si j'ai cette couleur sur mes habits, j'avance d'un pas. Si je n'en ai pas, je n'avance pas. La personne arrivée en premier a gagnée. Si je suis tout seul, je peux le faire aussi (j'avance si j'ai la couleur, sinon je reste à ma place).

Phonologie :

Je trouve des mots qui commencent par la lettre T.

J'indique où se situe le son IN (1^{ère}, 2^e, 3^e syllabe) dans les mots : JARDIN (2^e), ROMARIN (3^e), PANTIN (2^e), IMPOSSIBLE (1^{ère}), POULAIN (2^e), FAIM (1^e), MOULIN (2^e)

Arts plastiques :

Je réalise mon jardin idéal : fleurs, carottes, tomates, etc. Je peux coller des éléments, les peindre, etc. Soyez imaginatifs !

Éveil aux langues :

Reprendre la chanson de lundi

BON WEEK-END !