

SEMAINE DU 25 AU 30 MAI – PS

« autour du jardin potager »

Voici une suggestion pour cette semaine. Vous êtes libres de ne pas faire les activités dans l'ordre proposé (ni même le jour indiqué). Il est possible de refaire plusieurs fois la même activité. Vous pouvez m'envoyer les productions de vos enfants par mail si vous le souhaitez (des photos suffisent).

N'oubliez pas de faire participer vos enfants aux tâches quotidiennes (préparation des repas, recettes, ménage) et de les faire parler lors de ces activités (par exemple, compter le nombre de fourchettes dont vous avez besoin, etc.)

Sont surlignés **en jaune**, les documents disponibles en pièce jointe.

Sont surlignés **en rouge**, les documents disponibles sur internet, en cliquant sur le lien.

Bonne semaine, bon courage.
Prenez soin de vous.

CHALLENGE DE LA SEMAINE :

Je réalise une œuvre d'art en land art. Je prends des éléments de la nature et fais une œuvre avec.



Lundi 25 mai 2020

J'apprends à écrire :

Je revois l'écriture de mon prénom avec ou sans modèle.

MÉLYA
MÉLYA

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est.

Lecture :

Ecoute l'histoire de Claire Bouiller : [Un loup dans le potager](#)

Langage :

Raconte ce que tu as retenu de l'histoire à un adulte.

Entoure puis colorie les outils utilisés par le loup pour cuisiner, jardiner et bricoler [voir fiche en pièce jointe](#)

Sciences :

Je vérifie les expériences de la semaine dernière.

J'apprends à compter :

- Je revois l'écriture des chiffres (0 à 1)
- Je dénombre 4 éléments (4 casseroles, 2 fourchettes, 3 graines, etc.)

Motricité : « Le jardinier et les sacs de graines »

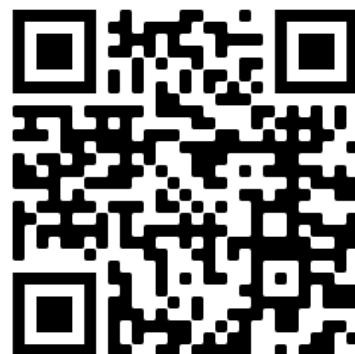
L'enfant qui est le jardinier doit prendre un objet (représentant un sac de graines) et aller le semer plus loin. Il doit aller semer tous les sacs de graines le plus rapidement possible en franchissant un obstacle (des coussins par exemple) [voir schéma explicatif en pièce jointe](#)

Graphisme :

Dessine les ronds de la fraise. [Voir pièce jointe](#)

À la découverte des autres langues : Avec le coronavirus, c'est l'occasion d'apprendre à bien se laver les mains en anglais avec Baby shark !

Conseil : La première minute de la chanson est suffisante pour l'apprentissage.



(Cliquez sur la photo ou scanner le QR code avec un téléphone pour avoir accès à la chanson)
(merci à Céline Fouquet- Tardif, conseillère pédagogique de la Charente en langues pour l'idée)

Mardi 26 mai 2020

J'apprends à écrire :

Je revois l'écriture de mon prénom et connais le nom des lettres de mon prénom.

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est.

Lecture :

Réécoute l'histoire de Claire Bouiller : [Un loup dans le potager](#)

Langage :

Dessine ton passage préféré de l'histoire puis explique-le. **Voir pièce jointe**
Entoure puis colorie les personnages que le loup rencontre dans l'histoire. **Voir pièce jointe.**

J'apprends à compter :

Je classe des collections d'objets (de 1 à 4) du plus petit au plus grand. Ex : 1 casserole, 2 fourchettes, 4 graines.

Motricité : Jeu de l'oie en ligne pour bouger

Lancer le dé, faites avancer votre pion et cliquer sur la case pour découvrir votre exercice !
Amusant comme jeu de plateau! [jeu de l'oie](#)

J'apprends à colorier :

Je colorie sans dépasser le **jardin à colorier.**

Eveil aux langues :

reprenre la chanson de lundi

Jeudi 28 mai 2020

J'apprends à écrire :

Je revois l'écriture de mon prénom et connais la nom des premières lettres de mon prénom.

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est.

Lecture :

Ecoute l'histoire déjà lue en classe : [Tout pour ma pomme](#)

J'apprends à compter : Jeu de Uno (avec les cartes de 0 à 4 uniquement) :

<http://www.laclassedetibiscuit.fr/jeu-de-cartes-du-loup-a-la-maniere-du-uno-a113397120>

Distribuer 5 cartes à chaque joueur. Poser le même chiffre ou la même couleur que la carte centrale

But : être le premier à se débarrasser de toutes ses cartes.

Autres variantes possibles avec les cartes de Uno :

- Ordonner les chiffres de 0 à 4 pour chaque couleur.
- Placer les cartes de 0 à 4 dans un sac opaque, tirer une carte et dire le chiffre écrit.
- Placer les cartes de 0 à 4 dans l'ordre avec l'enfant ; fermer les yeux (adulte retire une carte en « cachette »). L'enfant ouvre les yeux et essaye de dire quel chiffre a disparu.

Motricité :

Le jeu du miroir : papa ou maman mime quelque chose et je dois le reproduire. Nous pouvons échanger les rôles.

Arts plastiques:

Je découpe 6 cercles et les assemble pour faire une fleur.

Éveil aux langues :

Reprendre la chanson de lundi

Vendredi 29 mai 2020

J'apprends à écrire :

Je revois l'écriture de mon prénom et connais le nom des premières lettres de mon prénom.

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est.

Lecture :

Réécoute l'histoire : [Tout pour ma pomme](#)

Perception visuelle :

Je refait les mots du jardin (je choisis 2 ou 3 mots). Si j'ai des lettres mobiles, je complète les trous avec. Sinon : je peux les découper en utilisant la **pièce jointe**.

Si je n'ai pas d'imprimante : recopier les mots sur papier libre et l'enfant les découpe (sur des journaux par exemple) ou les recopie ensuite.

J'apprends à compter :

La course à l'escargot (jeu de plateau) : <http://jt44.free.fr/def/escargots-course.pdf>
(cacher les faces 5 et 6 du dé).

Si je n'ai pas d'imprimante : autre jeu de plateau

Motricité : La course aux couleurs :

Si j'ai des frères et sœurs, tous sont en ligne. Ils doivent atteindre le plus vite une autre ligne ou une zone. Papa ou maman indique une couleur. Si j'ai cette couleur sur mes habits, j'avance d'un pas. Si je n'en ai pas, je n'avance pas. La personne arrivée en premier a gagnée. Si je suis tout seul, je peux le faire aussi (j'avance si j'ai la couleur, sinon je reste à ma place).

Arts plastiques :

Je réalise mon jardin idéal : fleurs, carottes, tomates, etc. Je peux coller des éléments, les peindre, etc. Soyez imaginatifs !

Éveil aux langues :

Reprendre la chanson de lundi

BON WEEK-END !