

SEMAINE DU 4 AU 7 MAI – GS

Très bonne reprise, j'espère que vous avez passé d'agréables vacances. Pas de travail pour vendredi. C'est un jour férié. Donc normalement, il n'y aurait pas eu école ce jour-là. Profitez-en pour vous reposer.

Voici une suggestion pour cette semaine. Vous êtes libres de ne pas faire les activités dans l'ordre proposé (ni même le jour indiqué). Il est possible de refaire plusieurs fois la même activité. Vous pouvez m'envoyer les productions de vos enfants par mail si vous le souhaitez (des photos suffisent).

N'oubliez pas de faire participer vos enfants aux tâches quotidiennes (préparation des repas, recettes, ménage) et de les faire parler lors de ces activités (par exemple, compter le nombre de fourchettes dont vous avez besoin, etc.)

Les comptines de la semaine :

- Mon chapeau : <https://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2013/02/mon-chapeau1.pdf>
- La ronde des émotions : <http://maternelle-bambou.fr/ronde-des-emotions/>
- Ecoutez-moi : <http://maternelle-bambou.fr/ecoutez-moi-chanson-emotions/> (juste à écouter celle-ci).

Sont surlignés **en rouge** les liens où vous pouvez télécharger le matériel si besoin.
Sont surlignés **en jaune**, les documents disponibles en pièce jointe.

Bonne semaine, bon courage.
Prenez soin de vous.
Je reste disponible par mail.

CHALLENGE DE LA SEMAINE :

Regroupe tous les objets ronds de la maison et fais une photo.

Lundi 4 mai 2020

J'apprends à écrire:

- Comme tous les jours à l'école, j'écris la date en attaché (avec modèle si besoin)
- J'apprends l'écriture du *u* en attaché. Je fais le geste en l'air avec la main. J'essaie de l'écriture en gros sur un tableau, sur une ardoise, je peux aussi le faire avec de la pâte à modeler puis je fais la fiche du *u*. J'écris les mots : vidéo, vache.

J'apprends à compter

- Je revois l'écriture des chiffres (0 à 9)
- Le bon coup de dé (voir pièce jointe) : Avec 2 dés, je dois remplir ma planche en premier (un bouchon ou un jeton, une pièce dès que je fais la quantité demandée avec les dés). Si je n'ai pas d'imprimante : je recopie les nombres sur une feuille et je joue ainsi.

Modèle de dé si je n'en ai pas : <https://www.fiche-maternelle.com/fabriquer-son-des-a-jouer.html>

J'apprends à jouer avec la langue pour apprendre à lire :

- Je réalise la chasse au trésor sur les alphas (voir pièce jointe- il existe une solution si je n'ai pas d'imprimante). !\ Demande un temps de préparation de la part de papa et maman pour cacher les défis. Si j'ai trop de difficulté pour lire les mots de certains défis, papa ou maman peut faire des vagues sous les mots pour indiquer les syllabes et indiquer s'il y a des lettres muettes. Ex : tortue

J'apprends à découvrir le monde : Les émotions :

Je connais le vocabulaire des émotions et sais à quoi elle correspondent : colère, joie, tristesse, fatigue, excitation, timidité, mécontentement, peur.

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

J'apprends à dessiner:

Je choisis deux émotions et j'essaie de les représenter. Je peux par exemple dessiner le visage d'une personne et montrer les signes de cette émotion sur son visage. Voir pièce jointe, je peux le faire sur feuille libre si je n'ai pas d'imprimante.

Sport : Le parcours pieds-mains

J'imprime le fichier ci-joint en 4 fois (si je n'ai pas d'imprimante, je peux dessiner des pieds ou des mains sur feuilles libres). Je les positionne en 3 colonnes en mélangeant pieds et mains et je dois réaliser ce parcours.

(merci à la maman de Louise pour l'idée)



Éveil aux langues : Semaine des langues : Merci

Je trouve une façon d'écrire « merci » dans une autre langue et le décore. Voir pièce jointe.

J'écoute la chanson : <https://www.youtube.com/watch?v=0bKKmK5AMag>

Et j'essaie de la chanter plusieurs fois.

(merci à Céline Fouquet- Tardif, conseillère pédagogique de la Charente en langues pour l'idée)

Lecture

Le loup qui apprivoisait ses émotions, Oriane Lallemand :
<https://www.youtube.com/watch?v=7DAOuaEF2Ws>

Mardi 5 mai 2020

J'apprends à écrire:

- Comme tous les jours à l'école, j'écris la date en attaché (avec modèle si besoin)
- J'apprends l'écriture du *w* en attaché. Je fais le geste en l'air avec la main. J'essaie de l'écriture en gros sur un tableau, sur une ardoise, je peux aussi le faire avec de la pâte à modeler puis je fais la fiche du *w*. J'écris le mot : *wagon*.

J'apprends à compter :

Je réalise le coloriage magique afin de retrouver la couverture du Loup qui apprivoisait ses émotions. **Voir pièce jointe**. Si je n'ai pas d'imprimante, papa ou maman donne des nombres et j'indique son écriture chiffrée, le nombre de doigts qu'il faut et son écriture avec un ou des dé(s).

J'apprends à jouer avec la langue pour apprendre à lire :

- Je transforme les mots pour supprimer son attaque (le premier son).

Que devient le mot FOURMI ? → OURMI

Idem avec SAPIN (APIN), OTARIE (TARIE), CHEVAL (EVAL), VALISE (ALISE), GIRAFE (IRAFE), COCCINELLE (OCCINELLE), CROCODILE (ROCODILE), BOULANGERIE (OULANGERIE), ÉLÉPHANT (LÉPHANT), ACROBATE (CROBATE)

- Je trouve 3 mots qui commencent par le son [N]

J'apprends à découvrir le monde : Les émotions :

Je connais le vocabulaire des émotions et peux me situer sur la roue des émotions concernant mon humeur du jour. **Voir pièce jointe**.

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

J'apprends à dessiner :

Je choisis deux émotions et j'essaie de les représenter. Je peux par exemple dessiner le visage d'une personne et montrer les signes de cette émotion sur son visage. **Voir pièce jointe**, je peux le faire sur feuille libre si je n'ai pas d'imprimante.

Sport :

Je joue au jeu de l'oie sportif. **Voir pièce jointe**. Si je n'ai pas d'imprimante, un jeu en ligne est aussi disponible en ligne dans la pièce jointe.

Éveil aux langues :

Même idée que le lundi.

Lecture

Les émotions de Gaston – Je suis en colère, Aurélien Chien Chow Chine
<https://www.youtube.com/watch?v=SFbUERokL8Q>

Jeudi 7 mai 2020

J'apprends à écrire:

- Comme tous les jours à l'école, j'écris la date en attaché (avec modèle si besoin)
- J'apprends l'écriture du *ɔ* en attaché. Je fais le geste en l'air avec la main. J'essaie de l'écriture en gros sur un tableau, sur une ardoise, je peux aussi le faire avec de la pâte à modeler puis je fais la fiche du *ɔ*. J'écris les mots : samedi, saut.

J'apprends à compter:

Je classe les objets de la maison de la plus petite quantité à la plus grande quantité (exemple : 5 cuillères, 7 fourchettes, 10 assiettes, 15 verres).

J'apprends à jouer avec la langue pour apprendre à lire :

- Je trouve les mots dont l'attaque (le premier son) a été supprimé : AMPIGNON (champignon), OL (bol, vol), ERMOMÈTRE (thermomètre), RICOTS (haricots), OUCLE D'OR (Boucle d'or), YJAMA (pyjama), OCHON (cochon), AUSSURES (chaussures), APILLON (papillon), LICOPTÈRE (hélicoptère), ANTALON (pantalon), IBLIOTHÈQUE (bibliothèque), OCOMOTIVE (locomotive), OCOLAT (chocolat).
- Je trouve trois mots qui commencent par le son [V]

J'apprends à découvrir le monde : Les émotions

Je connais le vocabulaire des émotions et peux me situer sur la roue des émotions concernant mon humeur du jour. Voir pièce jointe.

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

J'apprends à dessiner :

Je choisis deux émotions et j'essaie de les représenter. Je peux par exemple dessiner le visage d'une personne et montrer les signes de cette émotion sur son visage. Voir pièce jointe, je peux le faire sur feuille libre si je n'ai pas d'imprimante.

Sport :

J'apprends à me dépenser en regardant la ou les vidéo(s) (selon mon niveau de fatigue). Voir pièce jointe.

Éveil aux langues:

Même idée que le lundi.

Lecture :

- *La petite histoire des émotions*, Florence Langlois : <https://www.youtube.com/watch?v=vhEvwEjjJlo>
- *Grosse colère*, Mireille d'Alancé : <https://www.youtube.com/watch?v=xbpKEZPYCxA>