

# SEMAINE DU 15 AU 19 JUIN – GS

Voici une suggestion pour cette semaine. Vous êtes libres de ne pas faire les activités dans l'ordre proposé (ni même le jour indiqué). Il est possible de refaire plusieurs fois la même activité. Vous pouvez m'envoyer les productions de vos enfants par mail si vous le souhaitez (des photos suffisent).

N'oubliez pas de faire participer vos enfants aux tâches quotidiennes (préparation des repas, recettes, ménage) et de les faire parler lors de ces activités (par exemple, compter le nombre de fourchettes dont vous avez besoin, etc.)

Sont surlignés **en jaune**, les documents disponibles en pièce jointe.

Sont surlignés **en rouge**, les documents disponibles sur internet, en cliquant sur le lien.

Bonne semaine, bon courage.  
Prenez soin de vous.

## CHALLENGE DE LA SEMAINE :

### Devinette :

Je suis un objet. On me trouve dans la cuisine. On me pose sur la table. On se sert de moi pour manger. Je pique. Qui suis-je ? J'envoie une photo de l'objet.

# Lundi 15 juin 2020

## J'apprends à écrire:

- Comme tous les jours à l'école, j'écris la date en attaché (avec modèle si besoin)
- J'écris le *j* et le *r* en attaché. Je fais le geste en l'air avec la main. J'essaie de l'écrire sur un tableau, sur une ardoise, puis je les écris sur un cahier ou sur la feuille jointe.  
J'écris le mot : *jard.* Feuille en pièce jointe
- Voir le document à ne pas ouvrir par papa.

## Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

## Lecture :

Écoute l'histoire de Cathy Hors : [Le grand papa et sa toute petite fille](#)

## Langage :

Raconte ce que tu as retenu de l'histoire à un adulte.

## J'apprends à compter:

- Je revois l'écriture des chiffres (0 à 9)
- Fabrique ta bande numérique jusqu'à 10 : annexe F

## Motricité fine :

Je colorie sans dépasser le coloriage avec le mot PAPA

## Motricité :

Sauter de carreaux en carreaux, marcher en évitant les carreaux sur lesquels j'ai posé un obstacle, etc.

## Arts plastiques :

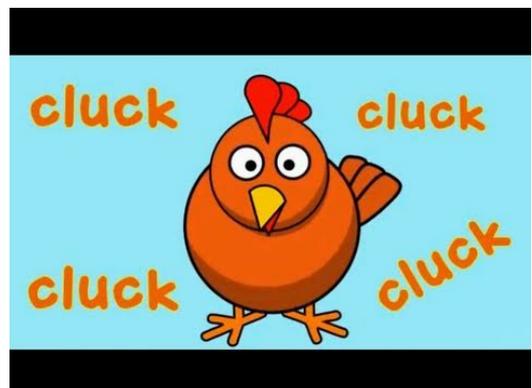
A voir le document à ne pas ouvrir par papa en pièce jointe.

## Phonologie : « petit parcours »

Un jeu de l'oie pour entraîner sa conscience phonologique : Annexe D

## Éveil aux langues : Imiter le bruit des animaux en anglais

Écoute et tu découvriras le cri des animaux en anglais



(merci à Céline Fouquet- Tardif, conseillère pédagogique de la Charente en langues pour l'idée)

## Mardi 16 juin 2020

### J'apprends à écrire:

- Comme tous les jours à l'école, j'écris la date en attaché (avec modèle si besoin)
- J'écris le *k* et le *y* en attaché. Je fais le geste en l'air avec la main. J'essaie de l'écrire sur un tableau, sur une ardoise, puis je les écris sur un cahier ou sur la feuille jointe.  
J'écris le mot : *kayak*. **Feuille en pièce jointe**
- Voir le **document à ne pas ouvrir par papa.**

### Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

### Lecture :

Réécoute l'histoire de Cathy Hors : [Le grand papa et sa toute petite fille](#)

### Langage :

Dessine ton passage préféré de l'histoire puis explique-le.

### Graphisme :

Décore la cravate avec les graphismes de ton choix (traits, ronds, boucles, ponts....) : **cravate en pièce jointe**

### J'apprends à classer:

J'ai plusieurs objets devant moi (feutres, crayons de couleurs, crayons à papier, fourchettes, cuillères, assiettes, etc.) : je les trie en expliquant mon choix (tri de taille, de couleur, de poids). Je peux refaire l'exercice plusieurs fois en changeant la méthode de tri.

### Motricité :

Se déplacer en transportant un objet en équilibre sur une main (un livre, un couvercle en plastique, puis avec un objet incassable posé sur le livre, le couvercle...).

### Phonologie : Trouver l'intrus (mot qui ne commence pas pareil)

Trouver le mot intrus dans :

- valise, visite, **ferme**, Victor, voiture, vélo
- cheval, **sapin**, chat, Schéhérazade, champignon
- cerise, sirop, soupe, **jardin**, salade, Suzanne
- banane, Blandine, **patate**, biberon, bulle, bouteille
- farine, fillette, fleur, **village**, foulard, Florence
- Gaston, guignol, goûter, gant, **gentil**, glaçon
- pantalon, Patricia, **biscuit**, Pinocchio, poupée, participer
- doudou, **tartiner**, Dalila, demander, dimanche, dentiste

### Arts plastiques :

**A voir le document à ne pas ouvrir par papa en pièce jointe.**

### Eveil aux langues :

Aujourd'hui, tu vas t'entraîner chanter la chanson d'hier en répétant le cri des animaux.

## Jeudi 18 juin 2020

### J'apprends à écrire:

- Comme tous les jours à l'école, j'écris la date en attaché (avec modèle si besoin)
- J'écris le *w* et le *g* en attaché. Je fais le geste en l'air avec la main. J'essaie de l'écrire sur un tableau, sur une ardoise, puis je les écris sur un cahier ou sur la feuille jointe. J'écris le mot : *wagon*. **Feuille en pièce jointe**
- Voir le **document à ne pas ouvrir par papa.**

### Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

### Lecture :

Réécoute l'album de Cathy Hors : **Le grand papa et sa toute petite fille**

Écoute l'histoire racontée par Henri Dès : **On t'aime papa**

### J'apprends à compter:

- Je revois l'écriture des chiffres (0 à 9)
- **Jeu des boîtes :**  
Matériel : pour chaque joueur deux boîtes d'œufs, des jetons ou graines ou petits cubes dans une boîte, des cartes avec différentes représentations du nombre, des cartes couleurs «ajouter»(+) et «enlever»(-) à fabriquer avec les enfants.  
Déroulement : chacun a devant lui 2 paquets de cartes : 10 cartes couleurs «+» et «-» et un paquet de cartes nombre avec les faces cachées. Chacun son tour, le joueur tire une carte de chaque paquet.  
Exemples : je tire une carte + et une carte 3: je prends 3 graines que je dépose dans ma boîte d'œufs (une graine par alvéole). Je tire une carte – et une carte 2 : J'enlève 2 graines de ma boîte d'œufs. Le premier qui a rempli ses boîtes d'œufs a gagné! S'il n'y a plus de cartes et que les boîtes ne sont pas remplies, c'est celui qui aura le plus de jetons dans ses boîtes qui aura gagné!

### Phonologie : Trouver l'intrus (mot qui ne finit pas pareil)

Trouver le mot intrus dans :

- bateau, chameau, ***mouton***, ciseaux, gâteau
- fourmi, ***panda***, spaghetti, outils, Lucie
- lapin, requin, lendemain, ***armoire***, marin, cousin
- canard, ***dindon***, placard, renard, Edouard
- courir, sourire, ***plastique***, finir, aboutir
- chaussure, voiture, confiture, ***facteur***, allure

### Motricité : Les objets de la maison

Papa ou maman a sélectionné plusieurs objets, je retrouve l'emplacement de chacun et les remets à leur place.

### Arts plastiques :

**A voir le document à ne pas ouvrir par papa en pièce jointe.**

### Éveil aux langues :

Chante à nouveau la chanson de façon à la connaître par cœur.

## Vendredi 19 juin 2020

### J'apprends à écrire :

- Comme tous les jours à l'école, j'écris la date en attaché (avec modèle si besoin)
- J'écris le  $\alpha$  et le  $\infty$  en attaché. Je fais le geste en l'air avec la main. J'essaie de l'écrire sur un tableau, sur une ardoise, puis je les écris sur un cahier ou sur la feuille jointe. J'écris le mot : *esquis*. **Feuille en pièce jointe**
- Voir le **document à ne pas ouvrir par papa.**

### Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

### Lecture :

Écoute l'album d'Anthony Browne : [mon papa](#)

### Langage :

Raconte l'histoire à un adulte

### J'apprends à compter :

- J'ai mis deux lettres dans chaque boîte.
- Combien ai-je mis de lettres ?



### Motricité : Le jeu des statues

Je me déplace, au signal, je m'arrête.

### Phonologie : Les mots tordus

Énoncer une liste de mots qui ont été prononcés par un enfant qui parle mal. Je différencier trouver les « mots tordus » et les mots bien dits et les prononcer de la bonne manière :

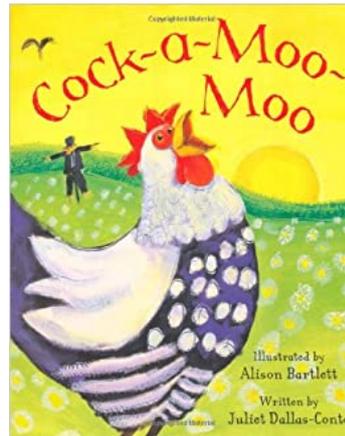
Un tit sien (un petit chien) – une voiture – un grand tanpalon (un grand pantalon), la lune, tes dicaments (tes médicaments), un joli pestacle (un joli spectacle), un maison, des nunettes (des lunettes), le navion (l'avion), un fampignon (un champignon), un seval (un cheval), quatre filles, du cravail (du travail), la patolé (la pâte à modeler), une lampe, une saussure (une chaussure), un petit tartable (un petit cartable), une oranze (une orange) , le choleil (le soleil), un petit nenfant (un petit enfant), un popotame (un hippopotame), une bistoque (une biscotte), un crocodile (un crocodile), les sinzes (les singes), un fapeau (un chapeau).

### Arts plastiques :

**A voir le document à ne pas ouvrir par papa en pièce jointe.**

## Éveil aux langues :

Ecoute l'album en anglais «Cock-a-Moo-Moo» et imite le bruit des animaux de la ferme!  
Font-ils le même bruit en français?..



Un petit moment pour se détendre à la maison (clique sur les images):



**BON WEEK-END !**