

SEMAINE DU 15 AU 19 JUIN – PS

Voici une suggestion pour cette semaine. Vous êtes libres de ne pas faire les activités dans l'ordre proposé (ni même le jour indiqué). Il est possible de refaire plusieurs fois la même activité. Vous pouvez m'envoyer les productions de vos enfants par mail si vous le souhaitez (des photos suffisent).

N'oubliez pas de faire participer vos enfants aux tâches quotidiennes (préparation des repas, recettes, ménage) et de les faire parler lors de ces activités (par exemple, compter le nombre de fourchettes dont vous avez besoin, etc.)

Sont surlignés **en jaune**, les documents disponibles en pièce jointe.

Sont surlignés **en rouge**, les documents disponibles sur internet, en cliquant sur le lien.

Bonne semaine, bon courage.
Prenez soin de vous.

CHALLENGE DE LA SEMAINE :

Devinette :

Je suis un objet. On me trouve dans la cuisine. On me pose sur la table. On se sert de moi pour manger. Je pique. Qui suis-je ? J'envoie une photo de l'objet

Lundi 15 juin 2020

J'apprends à écrire :

- Je revois l'écriture de mon prénom avec ou sans modèle.

MÉLYA
MÉLYA

- Voir le [document à ne pas ouvrir par papa](#).

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est.

Lecture :

Ecoute l'histoire de Cathy Hors : [Le grand papa et sa toute petite fille](#)

Langage :

Raconte ce que tu as retenu de l'histoire à un adulte.

J'apprends à compter :

- Je revois l'écriture des chiffres (0 et 1)
- Fabrique ta bande numérique jusqu'à 3 : [annexe F](#)

J'apprends à colorier :

[Je colorie sans dépasser le coloriage avec le mot PAPA](#)

Motricité :

Sauter de carreaux en carreaux, marcher en évitant les carreaux sur lesquels j'ai posé un obstacle, etc.

Arts plastiques :

[A voir le document à ne pas ouvrir par papa en pièce jointe.](#)

Motricité fine - Reproduire un modèle :

Essaie de reproduire plusieurs modèle : [annexe G](#)

Eveil aux langues : Découvrir l'italien

Essaie de découvrir le nom des animaux



(merci à Céline Fouquet- Tardif, conseillère pédagogique de la Charente en langues pour l'idée)

Mardi 16 juin 2020

J'apprends à écrire :

- Je revois l'écriture de mon prénom et connais le nom des lettres de mon prénom.
- Voir le **document à ne pas ouvrir par papa.**

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est.

Lecture :

Réécoute l'histoire de Cathy Hors : [Le grand papa et sa toute petite fille](#)

Langage :

Dessine ton passage préféré de l'histoire puis explique-le.

J'apprends à compter :

J'ai mis deux lettres dans chaque boîte.

Combien en ai-je distribuées ?



Motricité :

Se déplacer en transportant un objet en équilibre sur une main (un livre, un couvercle en plastique, puis avec un objet incassable posé sur le livre, le couvercle...).

Arts plastiques :

A voir le document à ne pas ouvrir par papa en pièce jointe.

Graphisme :

Décore la cravate avec les graphismes de ton choix (traits, ronds....) : **cravate en pièce jointe**

Eveil aux langues : Découvrir l'italien

Chantons et dansons



Jeudi 18 juin 2020

J'apprends à écrire :

- Je revois l'écriture de mon prénom et connais la nom des premières lettres de mon prénom.
- Voir le [document à ne pas ouvrir par papa.](#)

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est.

Lecture :

Réécoute l'album de Cathy Hors : [Le grand papa et sa toute petite fille](#)

Écoute l'histoire racontée par Henri Dès : [On t'aime papa](#)

J'apprends à compter : Jeu des boîtes :

Matériel : pour chaque joueur deux boîtes d'œufs, des jetons ou graines ou petits cubes dans une boîte, des cartes avec différentes représentations du nombre, des cartes couleurs «ajouter»(+) et «enlever»(-) à fabriquer avec les enfants.

Déroulement : chacun a devant lui 2 paquets de cartes : 10 cartes couleurs «+» et «-» et un paquet de cartes nombre avec les faces cachées. Chacun son tour, le joueur tire une carte de chaque paquet.

Exemples : je tire une carte + et une carte 3: je prends 3 graines que je dépose dans ma boîte d'œufs (une graine par alvéole). Je tire une carte – et une carte 2 : J'enlève 2 graines de ma boîte d'œufs. Le premier qui a rempli ses boîtes d'œufs a gagné! S'il n'y a plus de cartes et que les boîtes ne sont pas remplies, c'est celui qui aura le plus de jetons dans ses boîtes qui aura gagné!

Motricité : Les objets de la maison

Papa ou maman a sélectionné plusieurs objets, je retrouve l'emplacement de chacun et les remets à leur place.

Arts plastiques :

[A voir le document à ne pas ouvrir par papa en pièce jointe.](#)

Éveil aux langues : Découvrir le portugais

Chantons



Vendredi 19 juin 2020

J'apprends à écrire :

- Je revois l'écriture de mon prénom et connais le nom des premières lettres de mon prénom.
- Voir le [document à ne pas ouvrir par papa.](#)

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est.

Lecture :

Ecoute l'album d'Anthony Browne : [mon papa](#)

Langage :

Raconte l'histoire à un adulte

J'apprends à classer:

J'ai plusieurs objets devant moi (feutres, crayons de couleurs, crayons à papier, fourchettes, cuillères, assiettes, etc.) : je les trie en expliquant mon choix (tri de taille, de couleur, de poids). Je peux refaire l'exercice plusieurs fois en changeant la méthode de tri.

Motricité : Le jeu des statues

Je me déplace, au signal, je m'arrête.

Arts plastiques :

[A voir le document à ne pas ouvrir par papa en pièce jointe.](#)

Éveil aux langues : découvrir le portugais

Comptons les insectes



Un petit moment pour recentrer son attention ou se détendre à la maison (clique sur les images):



BON WEEK-END !