

SEMAINE DU 8 AU 12 JUIN – MS

« autour des émotions »

Voici une suggestion pour cette semaine. Vous êtes libres de ne pas faire les activités dans l'ordre proposé (ni même le jour indiqué). Il est possible de refaire plusieurs fois la même activité. Vous pouvez m'envoyer les productions de vos enfants par mail si vous le souhaitez (des photos suffisent).

N'oubliez pas de faire participer vos enfants aux tâches quotidiennes (préparation des repas, recettes, ménage) et de les faire parler lors de ces activités (par exemple, compter le nombre de fourchettes dont vous avez besoin, etc.)

Si vous en avez la possibilité, vous pouvez visionner avec vos enfants le film Vice-versa des studios Disney et Pixar.

Sont surlignés **en jaune**, les documents disponibles en pièce jointe.

Sont surlignés **en rouge**, les documents disponibles sur internet, en cliquant sur le lien.

Bonne semaine, bon courage.
Prenez soin de vous.

CHALLENGE DE LA SEMAINE :

Je prends plusieurs photos de moi montrant les différentes émotions : joie, tristesse, colère,
peur.

Lundi 8 juin 2020

J'apprends à écrire :

- Je revois l'écriture de mon prénom en majuscules.
- J'écris la date (seulement le jour) en majuscules (avec un modèle).

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

Lecture :

Ecoute l'histoire de Marie Antilogus : [La couleur des émotions](#)

Langage :

Raconte ce que tu as retenu de l'histoire à un adulte.

Motricité :

Marcher sur des lignes (lignes du carrelage, du parquet, ficelle, etc.) sans mettre son pied en dehors. Installer des obstacles sur les lignes et les franchir.

J'apprends à compter:

- Je revois l'écriture des chiffres (0 à 5)
- **compte et entoure le bon chiffre (feuille maths-1)**

Graphisme :

Je reproduis chaque tête (**fiche graphisme**)

Eveil aux langues : Cette semaine, tu vas apprendre à dire tes émotions, en anglais. Découvre cette chanson et essaie de la comprendre :



(merci à Céline Fouquet- Tardif, conseillère pédagogique de la Charente en langues pour l'idée)

Mardi 9 juin 2020

J'apprends à écrire :

- Je revois l'écriture des chiffres de 1 à 6.
- J'écris la date (seulement le jour) en majuscules (avec un modèle).

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

Lecture :

Réécoute l'histoire de Marie Antilogus : [La couleur des émotions](#)

Langage :

Dessine ton passage préféré de l'histoire puis explique-le.

Je découvre la langue :

Je compte le nombre de syllabes des mots suivants :

PÉDALO (3), BATEAU (3), PARASOL (3), SERVIETTE (2), BALLON (2), SABLE (1), CHATEAU (2), OCÉAN (3), MER (1)

J'apprends à compter

- Je revois l'écriture des chiffres (0 à 5)
- colle le bon nombre de smiley (fiche maths-2)

Motricité : Jacques a dit :

Papa ou maman dit « Jacques a dit... » et une action. Je fais l'action imposée. Attention, si l'action est dite sans « Jacques a dit » avant, je ne dois pas la faire.

Exemples d'actions : courir, sauter, marcher en crabe, faire l'araignée (marcher avec les 4 membres par terre, le ventre en l'air), faire des sauts de grenouille, toucher le mur, ramper, courir sur place, tenir sur une jambe, une main au sol, sauter à pieds joints, faire une boule, etc.

J'apprends à colorier :

Je colorie le monstre des émotions sans dépasser ni laisser de blancs. (Feuille monstre-a-colorier)

Eveil aux langues :

Aujourd'hui, tu vas t'entraîner à la chanter en faisant des gestes, avec un professeur anglais :



Jeudi 11 juin 2020

J'apprends à écrire :

- Je revois l'écriture des lettres de l'alphabet en majuscules.
- J'écris la date (seulement le jour) en majuscules (avec un modèle).

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

Lecture :

Réécoute l'histoire de Marie Antilogus : [la couleur des émotions](#)

Ecoute l'album de Mireille d'Allancé : [grosse colère](#)

J'apprends à compter :

e complète le [coloriage magique](#) sur la couleur des émotions. [Feuille en pièce jointe \(coloriage magique\)](#)

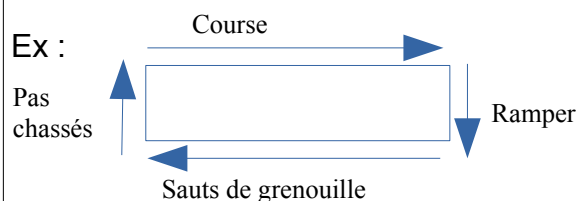
Je découvre la langue :

Je compte le nombre de syllabes des mots suivants :

BUREAU (2), CRAYON (2), ECOLE (2), FEUILLE (1), TABLEAU (2), CAHIER (2), COUR (1), ENFANT (2), FILLE (1), GARCON (2)

Motricité :

Parcours : Créer un parcours adaptable chez vous avec 4 lieux : entre deux distances (le toboggan et le salon de jardin par exemple) : je cours, entre deux autres : je rampe, entre deux autres : je fais des sauts de grenouilles (accroupis puis je saute), entre deux : je fais le crabe (pas chassés).



Arts plastiques :

Réaliser une des activités du document [Activités autour de l'album la couleur des émotions](#)

Éveil aux langues :

Entraîne-toi à reconnaître les 3 émotions de la chanson [ici](#)



Vendredi 12 juin 2020

J'apprends à écrire :

- Je revois l'écriture des lettres de l'alphabet en majuscules.
- J'écris la date (seulement le jour) en majuscules (avec un modèle).

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

Lecture :

Réécoute l'album de Mireille d'Allancé : [grosse colère](#)

Langage :

Raconte l'histoire à un adulte puis remets les image de l'histoire dans l'ordre chronologique.

[Fiche jointe](#)

J'apprends à classer:

- Je prends 5 objets dans la maison et les classe du plus petit au plus grand (si c'est trop facile, je peux le faire avec 7 objets)

Motricité : Jeu des statues :

Je cours. Au signal de papa ou maman (frapper dans les mains, bruit, etc.), je m'arrête. Au second signal, je repars et ainsi de suite.

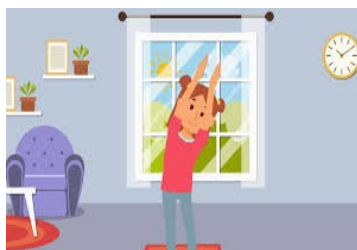
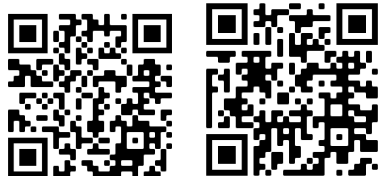
Arts plastiques :

Réaliser une des activités du document [Activités autour de l'album la couleur des émotions](#)

Éveil aux langues :

On s'entraîne à chanter et mimer la chanson.

Un petit moment pour recentrer son attention ou se détendre à la maison ([clique sur les images](#)):



BON WEEK-END !