

SEMAINE DU 6 AU 10 AVRIL – MS

Voici une suggestion pour cette semaine. Vous êtes libres de ne pas faire les activités dans l'ordre proposé (ni même le jour indiqué). Il est possible de refaire plusieurs fois la même activité. Vous pouvez m'envoyer les productions de vos enfants par mail si vous le souhaitez (des photos suffisent).

N'oubliez pas de faire participer vos enfants aux tâches quotidiennes (préparation des repas, recettes, ménage) et de les faire parler lors de ces activités (par exemple, compter le nombre de fourchettes dont vous avez besoin, etc.)

Pour la lecture, lis un album au choix sur Pâques, comme à l'école, écoute d'abord l'histoire sans les images puis le lendemain avec les images. Relis tous les jours cette histoire pour bien la comprendre.

- **Pénélope, la poule de Pâques**, Stéphane Girel : <https://www.youtube.com/watch?v=9GpfnA5e5GQ>
- **Le premier œuf de maman poule**, Shen Roddie et Frances Cony : https://www.youtube.com/watch?v=wzXHpC_G7dA
- **La petite poule noire**, Iskender Gider et Martina Schlossmarcher : <https://www.youtube.com/watch?v=O-yQxGwSiCY>

Sont surlignés **en rouge** les liens où vous pouvez télécharger le matériel si besoin.

Sont surlignés **en jaune**, les documents disponibles en pièce jointe.

Bonne semaine, bon courage.

Prenez soin de vous.

Je reste disponible par mail.

CHALLENGE DE LA SEMAINE :

Réalise le défi de danse en **pièce jointe**

(Inde), vietnamien)

1. Pour écouter les consignes, cliquez sur le personnage au chapeau
2. Quand votre enfant a fini l'activité, une flèche apparaît en bas à droite du livre pour tourner la page.

3. Proposer cette activité chaque jour en allant au rythme de votre enfant. Ce livre est composé de 6 pages : attention, malheureusement quand on arrête l'activité et qu'on la reprend plus tard, on se retrouve systématiquement au début du livre.

Vous avez 2 choix :

- Votre enfant est volontaire : il refait les activités
- Votre enfant est fatigué : vous l'aidez en faisant ce qu'il a déjà fait auparavant.

(merci à Céline Fouquet- Tardif, conseillère pédagogique de la Charente en langues pour l'idée)

Lecture

Mardi 7 avril 2020

J'apprends à écrire :

- Je revois l'écriture des chiffres de 1 à 6.
- J'écris la date (que le jour) en majuscules (avec un modèle).

J'apprends à compter :

Je fais des paquets d'objets du quotidien de 1 à 6 et écris le nombre dessous chaque paquet.

J'apprends à jouer avec la langue :

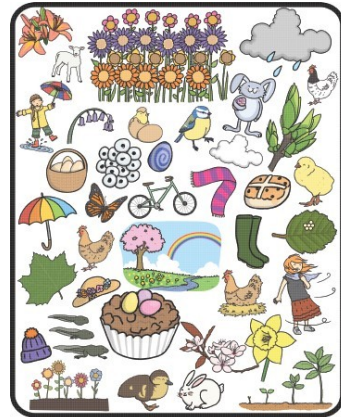
- **Devine ce que je vois**

Je choisis un élément dans le document (**voir document ci-joint**), je le fais deviner à papa et maman qui doit le trouver.

Vous pouvez échanger les rôles : papa ou maman choisit un élément, je dois trouver de lequel il s'agit en posant des questions.

- Je revois les lettres de l'alphabet en majuscules : 'ai un alphabet ou je recopie les lettres de l'alphabet. Papa ou maman me montre une lettre et j'indique laquelle c'est. Je dit la lettre à côté de telle lettre. Je continue l'alphabet à partir d'une lettre. Je peux m'entraîner sur :

<http://takatamuser.com/maternelle/takaabc-jeu-abecedaire.html>



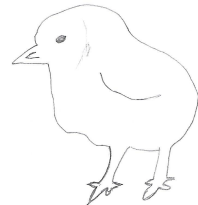
J'apprends à découvrir le monde vivant : De l'œuf au poussin :

Visionnage d'un court-métrage.

<http://chercheursenherbe.crdp-lorraine.fr/spip.php?article290>

A l'issue du film, laisser les enfants s'exprimer sur leurs impressions, sur ce qu'ils connaissent, sur ce qu'ils ont vu.

Faire un dessin d'observation : je dessine un poussin.



Je découvre le temps qui passe :

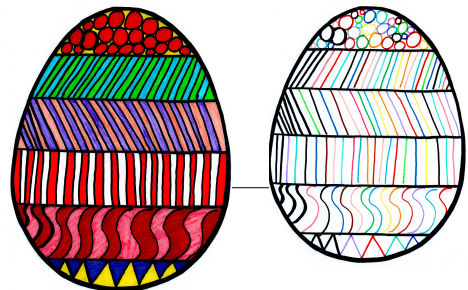
Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

J'apprends à dessiner et à découper :

Je décore l'œuf avec des graphismes.

Je peux utiliser différentes couleurs.

Je découpe ensuite l'œuf en suivant bien le contour noir.



(voir document ci-joint)

Sport :

Bouger à la maison avec des chaises. (voir document ci-joint)

À la découverte des autres langues :

Même activité que lundi

Lecture

Jeudi 9 avril 2020

J'apprends à écrire :

- Je revois l'écriture des lettres de l'alphabet en majuscules.
- J'écris la date (que le jour) en majuscules (avec un modèle).

J'apprends à compter: Le jeu de la marchande :

Papa ou maman me demande d'apporter un certain nombre d'objets (entre 1 et 6) qui sont placés loin de moi. J'essaie d'écrire ce nombre sur un papier ou une ardoise. Je refais le jeu plusieurs fois. On peut échanger les rôles : papa ou maman m'apporte un certain nombre d'objets, je dis et j'écris le nombre.

J'apprends à jouer avec la langue :

- La bataille des syllabes (document en pièce jointe) : elle se joue comme un jeu de bataille normal : toutes les cartes sont distribuées entre les joueurs. Chaque joueur dévoile une première carte. Je compte les syllabes de chaque mot des différentes cartes (ex : chat (1), ballon (2)). Celui qui a le plus grand nombre de syllabes gagne les cartes posées. A gagné celui qui a toutes les cartes.
Si je n'ai pas d'imprimante : je peux essayer de reproduire les cartes (si j'ai du temps), sinon papa ou maman peuvent dire les mots et je compte le nombre de syllabes de chaque mot.

J'apprends à transvaser :

A table, je sers un verre d'eau à chaque membre de la famille à partir d'un pichet ou d'une bouteille sans en renverser partout.

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

J'apprends à modeler:

Avec de la pâte à sel, je fabrique plusieurs œufs de Pâques. Je les fais cuire.

Recette : <https://www.hugolescargot.com/activites-enfants/bricolages/pate-a-sel/>

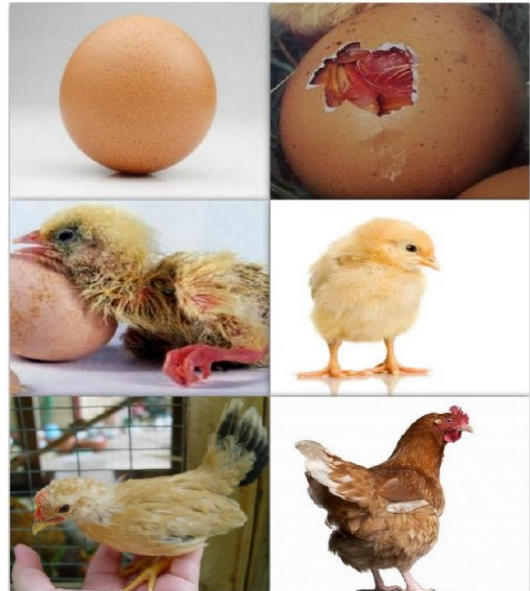
J'apprends à découvrir le monde vivant :
De l'œuf au poussin :

vidéo qui récapitule le développement d'un poussin de

façon claire, synthétique et rapide

<https://www.youtube.com/watch?v=1mmcm2Lspr4>

remettre les images dans l'ordre
(voir document ci-joint)



Sport :

Je marche 30 minutes (voir document en pièce-jointe)

À la découverte des autres langues :

Même activité que lundi

Lecture

Vendredi 10 avril 2020

J'apprends à écrire :

- Je revois l'écriture des lettres de l'alphabet en majuscules.
- J'écris la date (que le jour) en majuscules (avec un modèle).

J'apprends à compter : Comparer des quantités entre 1 et 6 :

Papa ou maman montre 2 paquets d'objets (exemple : 2 fourchettes et 5 petites cuillères) et il doit vous dire combien il y en a dans chaque paquet et quel est celui qui a le plus d'objet. Le faire plusieurs fois avec d'autres objets.

Vous pouvez ensuite échanger les rôles !

J'apprends à jouer avec la langue :

- La bataille des syllabes (document en pièce jointe) : elle se joue comme un jeu de bataille normal : toutes les cartes sont distribuées entre les joueurs. Chaque joueur dévoile une première carte. Je compte les syllabes de chaque mot des différentes cartes (ex : chat (1), ballon (2)). Celui qui a le plus grand nombre de syllabes gagne les cartes posées. A gagné celui qui a toutes les cartes.
Si je n'ai pas d'imprimante : je peux essayer de reproduire les cartes (si j'ai du temps), sinon papa ou maman peuvent dire les mots et je compte le nombre de syllabes de chaque mot.

J'apprends à transvaser :

A table, je sers un verre d'eau à chaque membre de la famille à partir d'un pichet ou d'une bouteille sans en renverser partout.

Je découvre le temps qui passe :

Comme à l'école : je mets une croix dans le calendrier sur la date du jour et je dis quel jour on

est, quel jour il était hier et quel jour sera demain.

J'apprends à décorer :

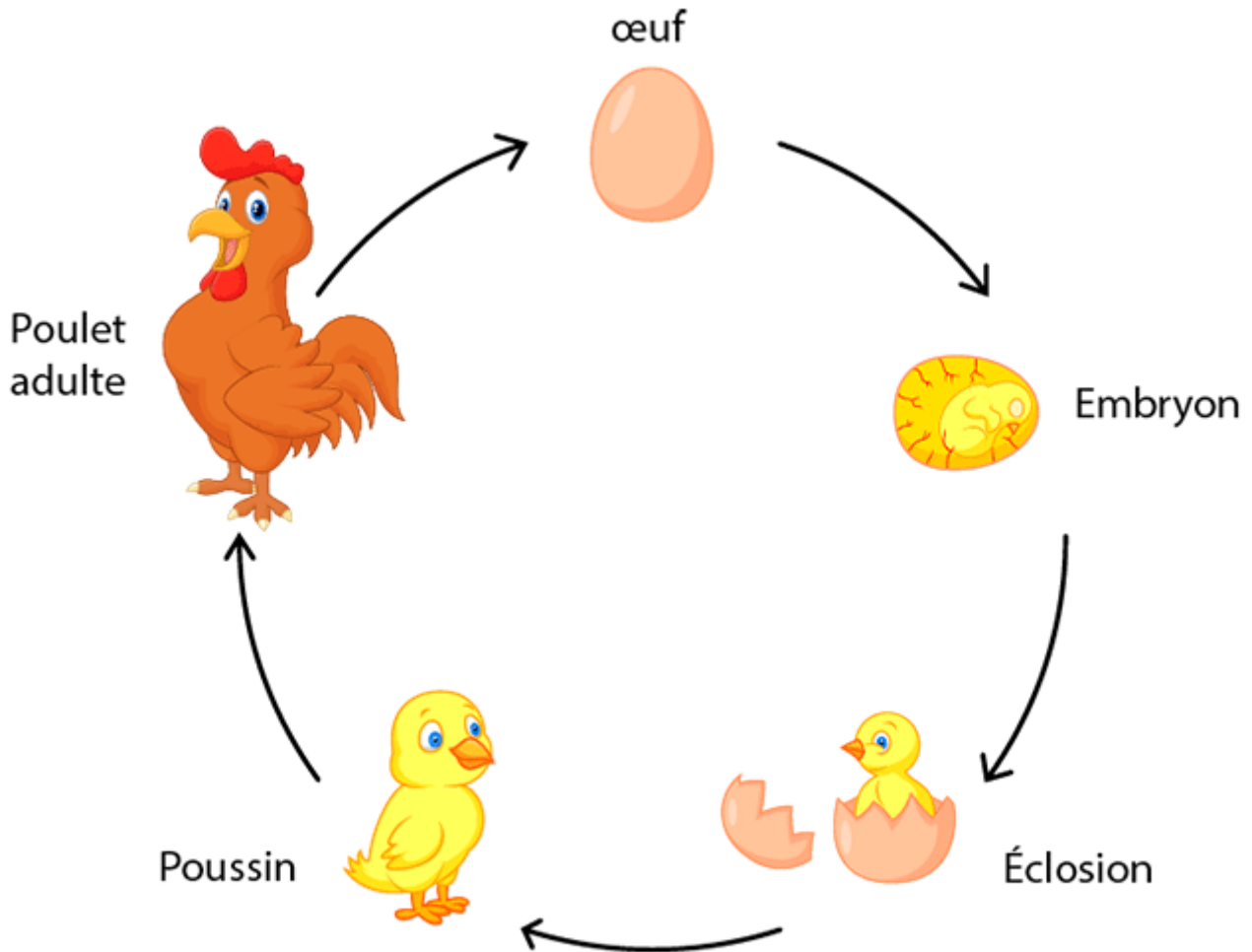
Je décore les œufs en pâte à sel (faits hier) avec plusieurs graphismes.

J'attends que la peinture sèche puis je les cache dans la maison ou dans le jardin. J'indique ensuite à papa, maman, mon frère ou ma sœur où ils sont (avec des indications telles que : à gauche, à droite, au-dessus, en dessous, à côté de...). Je peux ensuite échanger les rôles.



J'apprends à découvrir le monde vivant : De l'œuf au poussin :

Synthèse : essayer de refaire le cycle de vie d'une poule :



Je lis la fiche sur la poule (voir document en pièce-jointe)

ATTENTION : il faut rappeler qu'il faut un coq et une poule pour faire un poussin et que tous les œufs ne contiennent pas de poussin.

Sport :

Le bingo du sport (voir document en pièce-jointe) : choisir 3 actions et les répéter 5 fois.

À la découverte des autres langues :

Même activité que lundi

Lecture