

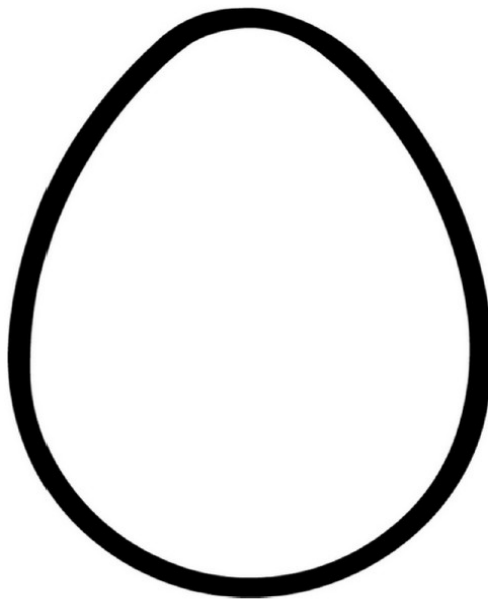
« DE L'ŒUF AU POUSSIN »

Lundi :

Les hypothèses des élèves :

Mon hypothèse :

Dessine ce que tu penses trouver à l'intérieur d'un œuf de poule.



Questionnement des parents suite aux propos des enfants :

- Où trouve-t-on des œufs ? → à la ferme, dans un poulailler, dans un nid, au magasin, dans un panier, dans le ventre de la poule, ...
- Que trouve-t-on dans un œuf ? → du jaune et du blanc, un poussin
- Y a-t-il toujours un poussin dans un œuf ? → oui / non
- S'il y a un poussin dans l'œuf, comment le faire naître ? → attendre, oui mais il y a la poule qui se met assis dessus pour qu'ils aient chaud

Mardi :

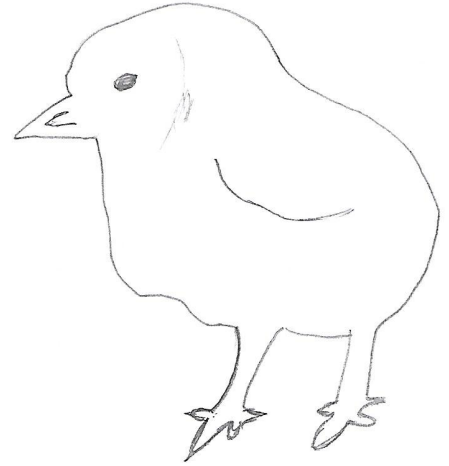
Visionnage d'un court-métrage.

<http://chercheursenherbe.crdp-lorraine.fr/spip.php?article290>

A l'issu du film, laisser les enfants s'exprimer sur leurs impressions, sur ce qu'ils connaissent, sur ce qu'ils ont vu.

Dessin d'observation :

Dessin d'un poussin :

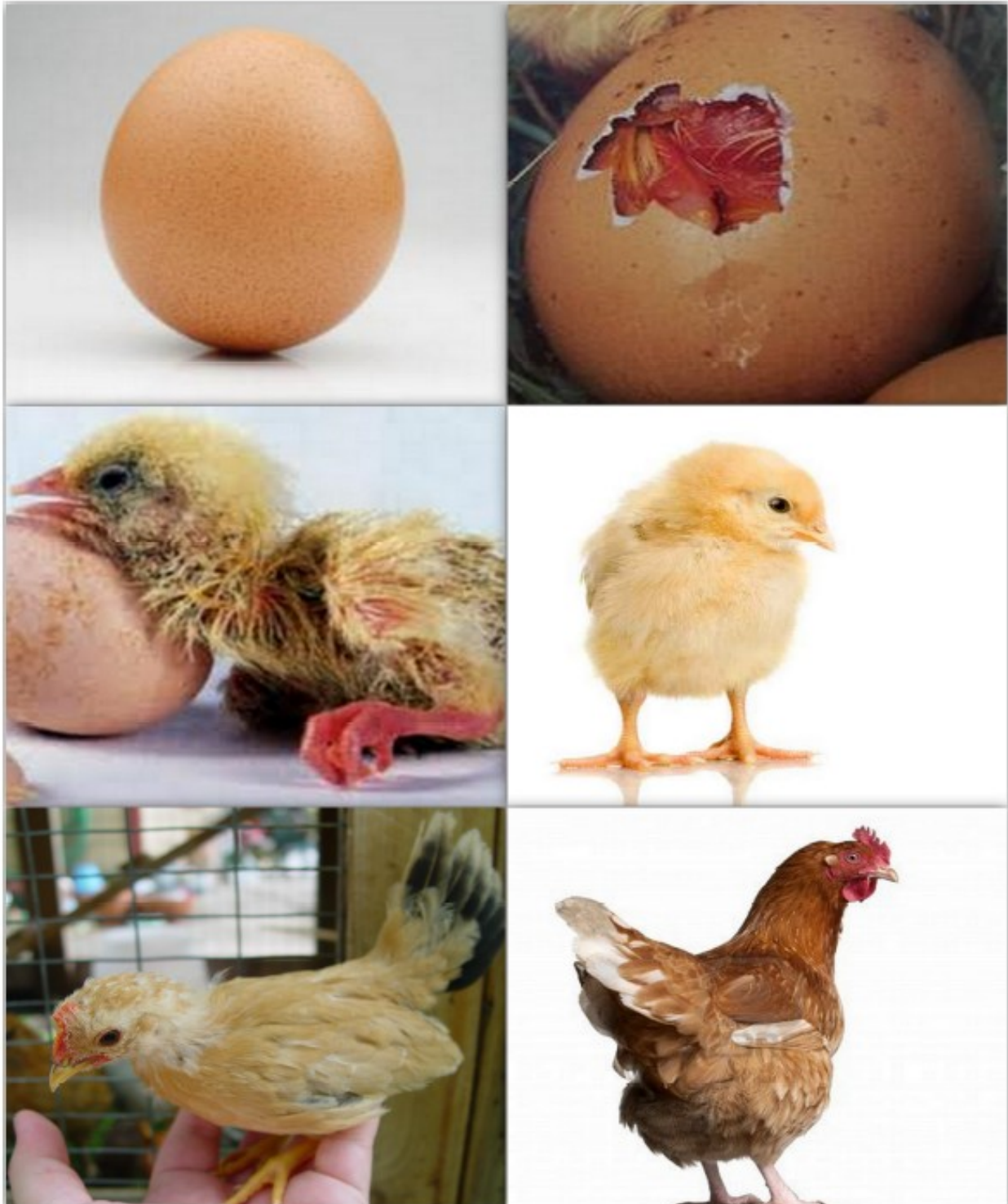


Jeudi :

vidéo qui récapitule le développement d'un poussin de façon claire, synthétique et rapide

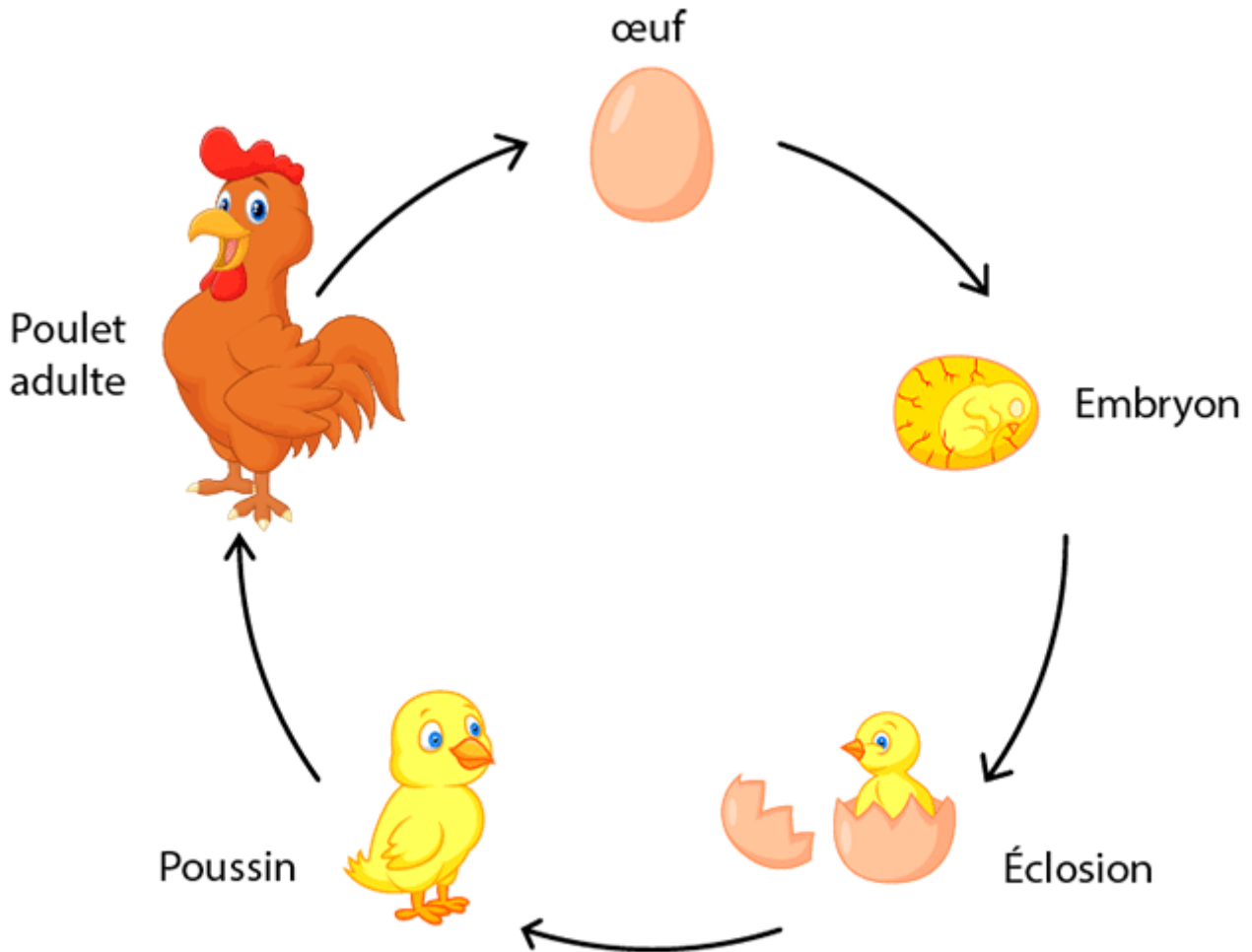
<https://www.youtube.com/watch?v=1mmcm2Lspr4>

remettre les images dans l'ordre



Vendredi :

Synthèse : essayer de refaire le cycle de vie d'une poule :



ATTENTION : il faut rappeler qu'il faut un coq et une poule pour faire un poussin et que tous les œufs ne contiennent pas de poussin.