

# 6 conseils aux parents de cycle 3

## C'est possible d'aider mon enfant à apprendre l'anglais si je ne parle pas anglais moi-même ?



C'est bien sûr plus compliqué, mais pas impossible. Appuyez-vous sur les ressources qui vous sont proposées. Vous trouverez des documents audios à écouter avec votre enfant : une personne anglophone qui s'adresse à lui, mais aussi des chansons à écouter et à chanter, des vidéos à regarder...

## Je parle un peu anglais, mais mon accent est mauvais !

Si vous avez des doutes sur la prononciation des mots en anglais, des outils en ligne vous permettent de la vérifier :

– dictionnaire en ligne avec possibilité d'écoute des mots et transcription phonétique : <https://www.wordreference.com/>

– Google traduction : permet d'entendre les mots ou les phrases que vous indiquez : <https://translate.google.fr/>

– une appli en ligne avec des mots, phrases et consignes de classe à écouter pour s'entraîner : <https://ts0p2.glideapp.io/>



## Si je fais de l'anglais une fois par semaine avec mon enfant, ça suffit ?



Une langue vivante s'apprend en la pratiquant le plus souvent possible. C'est très long et très difficile d'apprendre une langue vivante étrangère, mais nous en sommes tous capables. Les jeunes enfants bien plus que les adultes.

Un principe à respecter : faire des temps d'apprentissage et d'entraînement assez courts (15 à 20 minutes c'est bien) mais ludiques (on apprend beaucoup en s'amusant) et très fréquents (tous les jours ce serait parfait !)

## Faut-il écrire les mots et les phrases en anglais ?

À l'école primaire, nous privilégions l'apprentissage oral de l'anglais. Même si l'écrit est introduit peu à peu, c'est la compréhension et la prise de parole à l'oral qui sont importantes.

Contrairement au français, l'anglais est une langue accentuée : certaines syllabes se prononcent plus fort, d'autres se prononcent à peine.

Quand on apprend des phrases, des comptines ou des chansons, il est important de bien respecter le rythme de l'oral anglais : accent des mots et des phrases, courbe intonative.

Au cycle 3, l'écrit prend un peu plus d'importance, mais avec modération.



## Faut-il traduire en français ?



Ce n'est pas nécessaire, mais...

Quand on apprend une langue, on ne communique pas qu'avec les mots. Les gestes, les mimiques, des dessins, des images, des objets, des actions aident aussi à comprendre. Il ne faut pas hésiter à les utiliser.

Par contre, à la fin de votre temps de travail en anglais à la maison, prenez un petit moment avec votre enfant pour redire avec lui ce que vous avez fait, les mots et les phrases en anglais que vous avez utilisés. Vous pouvez à ce moment-là les traduire pour être sûr que tout est bien compris.

## C'est utile d'écouter des histoires si mon enfant ne comprend pas tout ?

Dans les histoires qui seront proposées, votre enfant ne comprendra sûrement pas tout, peut-être même qu'une petite partie.

Rappelez-vous quand votre enfant était tout petit : comprenait-il les histoires que vous lui racontiez à 100% ? Maîtrisait-il déjà tout le vocabulaire, toutes les formules syntaxiques des contes et des albums ? Non, bien sûr. Cela ne l'empêchait pas pour autant de comprendre et d'apprécier.

L'écoute, la mémorisation et la répétition sont très importantes pour apprendre une langue.

Écouter des chansons, des comptines, des dessins animés en anglais contribue à faire acquérir les sonorités et l'accent de la langue. Il ne faut pas s'en priver !



## Un point Culture :

Apprendre une langue ne se limite pas à savoir la parler ou la comprendre. C'est aussi découvrir une ou plusieurs cultures. Certains aspects de ces cultures nous étonneront, et d'autres seront semblables à la nôtre.

Apprendre une langue, c'est donc aussi prendre du recul par rapport à nos pratiques culturelles et nous interroger sur nos modes de vie.

