

# Bonjour'nal

Journal des élèves allophones des écoles Jean Moulin de Soyaux et Condorcet d'Angoulême et du collège Jules Michelet d'Angoulême

## Éditorial

Dans ce journal N° 51, le collège et nos écoles vont vous faire découvrir nos différentes langues et pays. Vous trouverez des articles sur nos sports, nos vacances, nos sorties, sur la vie de nos écoles et du collège. Bonne lecture !

Thomas Gomes Alves  
Rofaïda Chareuf Afroul, UPE2A Condorcet

Je suis partie avec ma classe en bus au Chambon. C'était une classe-découverte de trois jours. On a fait de l'accrobranche. J'ai beaucoup aimé. On a donné des pommes aux vaches. Je n'avais pas peur avec maître Jany. On a joué à cache-cache. On a dessiné le Chambon.

Nesrine Ouldnamamou, CLIN Jean Moulin



Nous avons fabriqué un jeu sur nos pays. Nous l'avons présenté à beaucoup d'autres classes. Il est pages 8 et 9 .

CLIN Jean Moulin



N°51 - décembre 2020 - 0,50 €

Tiré en 120 exemplaires

Directeur de publication : Xavier Favre

## Sommaire

Page 2	: Nos sports
Page 3	: Nos histoires, école Condorcet
Page 4	: Nos histoires, école Jean Moulin
Page 5	: Nos pays, le Portugal
Page 6	: Nos pays, l'Arménie, les USA
Page 7	: Nos pays, objets de nos pays
Pages 8 et 9	: Jeu sur nos pays
Page 10	: Nos langues : le pluriel des noms
Page 11	: Vie à l'école
Page 12	: Jeu avec nos langues
Pages 13 et 14	: Vie au collège
Pages 15 et 16	: Nos portraits

## Dans ce monde ...

Mardi 24 novembre, nous avons vu des danseurs. Nous devions aller au théâtre, mais ce sont eux qui sont venus à cause du confinement. Il y avait cinq danseurs. Ils nous ont fait choisir des musiques de différents pays : Algérie, Bulgarie, Japon, Brésil, Argentine ou France. Nous devions choisir un danseur qui nous faisait une chorégraphie. Nous avons beaucoup aimé.

UPE2A Condorcet



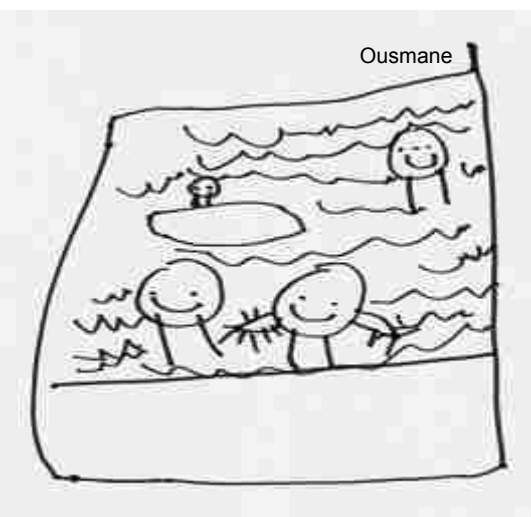
# Sport



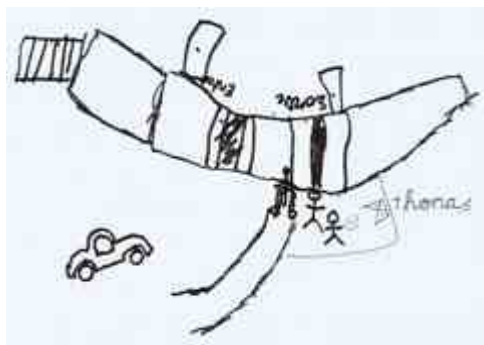
## La piscine

Nous allons à la piscine tous les lundis après-midis avec la classe de CE1. Nous apprenons à mettre la tête dans l'eau et à souffler en faisant des bulles, on fait l'étoile de mer ou le crocodile. On descend du toboggan avec des frites. On fait le tour du château ou on le traverse en mettant la tête dans l'eau. On nage avec des frites dans le grand bassin et dans le petit. On saute même à l'envers ! On fait beaucoup de progrès.

UPE2A Condorcet



# Nos histoires



Au centre de loisir, j'ai joué au ballon avec ma petite soeur.

Thomas Gomes Alves, UPE2A Condorcet

Au Canada, j'avais un oiseau appelé Kemari. Maman lui donnait du pop-corn. C'était un African Grey.

Mered Yoshioka, UPE2A Condorcet



A la maison, j'ai lu un livre qui parle de mariage.

Rofaïda Chareuf Afroul, UPE2A Condorcet



A la maison, j'ai un lapin qui s'appelle Fatima. Il sait jouer avec un ballon.

Mirem Vodenicharova, UPE2A Condorcet

J'ai lu un livre qui parle de Léna, une fille qui fait du sport.

Gabriela Margelu, UPE2A Condorcet



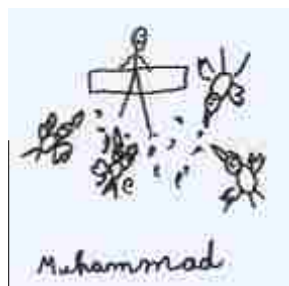
On fait du vélo avec maîtresse et nos amis de la classe de CP.

Emil Topalov et Ousmane Fofana, UPE2A Condorcet



Pour mon anniversaire, j'ai apporté des gâteaux bulgares.

Fanka Vodenicharova, UPE2A Condorcet



J'ai donné du pain pour que les oiseaux mangent.

Muhammad Gaforof, UPE2A Condorcet

J'ai dessiné l'école Condorcet, les classes de CM1 et CM2, la cantine et le gymnase.

Yashar Zhivkov, UPE2A Condorcet



J'ai joué au ballon avec un masque.

Nikolay Zhivkov, UPE2A Condorcet



# Nos histoires

Je suis allée avec ma classe au cinéma. On a regardé un film. Je n'ai pas aimé. Je n'ai pas regardé le film parce que je n'ai pas compris. On est rentré avec ma classe à l'école en bus.

Malak Terfa, CLIN Jean Moulin

Pendant le confinement, je suis restée à la maison. J'ai joué avec mon frère au karaté. J'ai dit à mon papa : "Je veux m'inscrire au foot ."

Malak Terfa, CLIN Jean Moulin



Je viens d'Angleterre, je suis de nationalité roumaine. Je parle roumain, anglais et un petit peu français.

Dennis Beta, CLIN Jean Moulin



A la maison, j'ai cherché dans mon portable des mots en chinois et en bulgare :

baby-foot	бебешко крач	婴儿脚
stade	Стадион	体育场
ma famille	МОЕТО СЕМЕЙСТВО	我的家庭

Malak Terfa, CLIN Jean Moulin

En Géorgie, à l'école, tous les enfants ont un ordinateur pour apprendre le Géorgien. J'ai apporté le mien en France. Comme j'oublie le Géorgien, je travaille avec l'ordinateur, il y a des jeux en Géorgien. C'est très bien.



Nikolozi Ejibia CLIN Jean Moulin

Hier j'ai joué avec mon frère et mon père aux dominos. Mon frère a gagné.

Nesrine Ouldamamou, CLIN Jean Moulin

Pendant les vacances, dans la première semaine, je suis sorti pour aller jouer au foot au city stade. Puis, dans la deuxième semaine, le président Macron a parlé : il a dit que tout le monde en France était confiné, les magasins pour acheter à manger sont ouverts. Mais les magasins pour acheter des chaussures ne sont pas ouverts . Alors je suis resté dans la maison. Je me suis un peu ennuyé.

Saibo Baio, CLIN Jean Moulin

Mon petit frère est né le 21 juin. Il s'appelle Amirani ou Amo. Il est mignon, il est gentil. Il boit le lait de maman.

Nikolozi Ejibia, CLIN Jean Moulin



Je vis tout le temps dans une caravane, c'est ma maison. C'est bien parce que je voyage. On a été élevé comme ça. J'adore voyager. Quand je serai grand je ferai pareil. Comme je suis voyageur, tout l'été, je vais faire les vendanges en Champagne. Pendant les vacances, je suis allé à l'île d'Oléron. J'ai fait du jet-ski avec mon père. J'ai ramassé des huîtres, des crabes et des moules, je me suis baigné.

Christian Taran, CLIN Jean Moulin



Maman va à l'école.

Abidullah Malham, CLIN Jean Moulin

Je joue au toboggan avec Stéfania.

Kristiyana Mémishéva,



Mercredi on est allé faire du VTT. On a fait des tours avec le vélo et aussi on a fait des slaloms. Jeudi je suis allé au stade de la rue rose, pour jouer au foot. C'était l'entraînement du club. Samedi je suis allé aussi jouer au foot à la rue rose, c'était l'entraînement du club. J'adore le foot.

Saibo Baio, CLIN Jean Moulin

# Nos pays

## Le Portugal

### Où ?

Le Portugal se trouve en Europe. Il a une frontière avec l'Espagne. Le Portugal a des côtes avec l'Océan Atlantique.



### Langues

Au Portugal, on parle portugais. On utilise l'alphabet latin. C'est une langue proche du français.

merci	-	obrigado
bonjour	-	bon dia
Maison	-	casa
mardi	-	terça-feira
il joue	-	eu jogo
dix	-	diz

Moi à la maison je parle créole avec maman et avec mon frère je parle Portugais. Le créole ressemble au Portugais.

<small>Français</small>	<small>créole</small>	<small>portugais</small>
Ça va	- Coma de curpo	- tas bem -tudo bem
maman	- Mama	- Mãe -

### Nourriture

Au Portugal on prépare et on mange la morue, c'est un poisson et on le sert avec les légumes, si on veut on peut mettre des oeufs. C'est le plat national portugais. Au Portugal on dit bacalão.

### Histoire

Vers 1500, les portugais étaient des grands navigateurs. Vasco de Gama a fait le tour de l'Afrique. Pedro Alvares Cabral a découvert le Brésil, mais il y avait déjà des hommes et des femmes au Brésil.

Quand la dictature a fini en 1974, les soldats ont mis des fleurs dans leurs fusils. C'est la révolution des oeillets.

Saibo Baio, CLIN Jean Moulin

### Population

Au Portugal, il y a 10,28 millions d'habitants. La capitale c'est Lisbonne, il y a 1 230 478 habitants. Pour la capitale, au Portugal, on dit Lisboa, en France on dit Lisbonne.

### Drapeau

Le drapeau du Portugal a deux bandes verticales, les couleurs sont le vert et le rouge et au milieu il y a un blason.

Le vert représente l'espoir et le rouge représente le combat. Il y a un rond jaune qui représente la terre, parce que les marins portugais ont fait le tour de monde autrefois.



### École

L'école au Portugal, c'est difficile, il y a beaucoup d'exercices, il y a beaucoup de travail, j'aime un peu lire des livres en Portugais. On fait du sport et au Portugal, le mercredi, on ne sort pas à 12h00. Le CM2 au Portugal, c'est au collège. Moi je jouais dans un club de foot qui s'appelle Rio de Mouro, j'habitais à Mercês à côté de Lisbonne, la capitale du Portugal.

### Religions

Au Portugal, il y a beaucoup de chrétiens et il y a beaucoup d'églises.

### Climat

Au Portugal, l'été, il fait plus chaud qu'en France. Dans la montagne, des fois il fait froid. Il y a beaucoup de vent parce que l'océan Atlantique est à côté du Portugal.

# Nos pays

## Les actualités aux USA

Bonjour, je suis une ancienne élève d'UPE2A, je suis maintenant en 3ème et je vais vous présenter l'élection présidentielle américaine.

Les élections américaines se déroulent d'une façon assez compliquée.

Aux États-Unis, on utilise un système de vote appelé le vote électoral. Dans ce système, quand un américain vote, son vote populaire va directement au candidat, mais son vote électoral va aux grands électeurs de son état, et si le candidat a la majorité des votes électoraux, même si c'est que d'un vote, il reçoit tous les votes des grands électeurs (qui sont un peu comme des points) du pays.

Les états n'ont pas les mêmes votes électoraux, par exemple, le Texas, un état immense a 38 votes électoraux (nombre de représentants dans le Congress avec deux sénateurs de leur état) et Vermont, un état plus petit n'en a que 3. C'est une grande différence, non?

Mais, les états les plus importants (pas en termes de grands électeurs) sont les "swing states", ces états semblent très divisés sur leur parti politique. En Californie, c'est toujours démocrate, mais en Pennsylvanie, c'est peut-être démocrate, peut-être républicain, on ne sait jamais. Les candidats prêtent donc beaucoup plus d'attention à ces états (The Philadelphia Inquirer dit que Joe Biden a visité la Pennsylvanie plus que tous les autres états).

Ce système est très injuste et favorise les États qui sont généralement républicains. L'histoire commence quand il n'y avait pas encore 50 états aux USA, mais 13, quand on décidait sur notre façon de faire pour les votes, il y avait des états pro-esclavage et des états anti-esclavage. Les états pro-esclavage voulaient que que les personnes libres puissent voter car ils avaient plus de ces personnes libres. Si seulement les personnes libres pouvaient se faire entendre, ils auraient plus de votes positifs pour eux car ils auraient plus de population. Les états anti-esclavage n'étaient pas d'accord, bien évidemment, donc ils ont fait que chaque esclave a  $\frac{3}{5}$  d'un vote normal. Les états qui avaient des esclaves ont pu se servir de leurs esclaves comme points bonus aux votes électoraux, parce que les esclaves devaient avoir les mêmes avis politiques que leurs maîtres.

Pourquoi cette élection était-elle aussi importante?

Les États-Unis est un grand pouvoir dans le monde, c'est sûr. Déjà, c'est immense, pendant environ un siècle les colonisateurs « mangeaient » le territoire des amérindiens, et puis ils ont voulu le Mexique, puis ils ont pris les territoires de l'Espagne comme Puerto Rico lors de leur guerre... ils sont grands et forts. En plus, tandis que la première et deuxième guerre mondiale ont ruiné l'Europe, les USA allaient bien, ils ont même profité des guerres, ils ont pu grandir de plus en plus, sans s'arrêter.

Les USA sont aussi constitués des quelques plus grandes métropoles du monde (ex: New York), donc ils ont une influence vaste sur le reste du monde et doivent maintenir une connexion forte avec les autres pays pour garder cette influence et pour que les autres pays puissent profiter des valeurs américaines.

Trump, l'ancien président des USA, ne voulait pas de cette connexion, en fait, il semblait être très impressionné par les régimes totalitaires et isolés dans les autres pays (et il avait un comportement semblable au dictateur nazi, Hitler). On peut très facilement dire que le président Trump avait l'air de vouloir dominer les États-Unis (sa propagande comme Qanon, qui était une organisation sur internet traitant Trump de dieu, son vœux que tous les représentants soient républicains...) mais retirer sa connexion d'avec les autres pays (plusieurs liens coupés avec les pays dont Obama avait établi une relation tandis qu'il communiquait souvent avec les dictatures...). En conclusion, Trump voulait probablement supprimer toute sorte de démocratie aux USA, et s'il faisait ceci il aurait endommagé tous les pays qu'il ne favorise pas (comme la France) et même son propre pays, au final.

Quand Biden arrivera au Bureau Oval, il aura plein de choses à rectifier, à cause de Trump, non seulement l'économie américaine a été détruite, le coronavirus devient de plus en plus fort, des centaines de milliers de personnes ont été tué par ce virus, car Trump ne croyait pas à ce dernier au début de la pandémie, de plus, il a instauré cette croyance tellement forte dans l'esprit de beaucoup d'américains que ce virus était un canular que beaucoup de citoyens ne font aucun geste pour combattre le virus, le laissant se propager partout dans le pays.

Ce que l'administration Biden veut faire, principalement, est de remettre les États-Unis comme avant en reprenant le contrôle du virus et en donnant la priorité aux travailleurs, non aux riches et de rétablir les liens déchirés par Trump avec le reste du monde (avec sa volonté de rejoindre les accords de Paris).

Pour faire ce travail, j'ai utilisé Vox, The Philadelphia Inquirer et Patriot Act avec Hasan Minhaj.

Milena Rose Hansen-Devaux, Collège Jules Michelet.

# Nos pays

Nous avons ramené de l'argent bulgare ! Il faut 100 stotinki pour faire un lev.

Fanka et Mirem  
Vodenicharova, UPE2A Condorcet

C'est une bouteille d'eau qui vient d'Algérie, c'est écrit Abar en arabe.

Rofaïda Chareuf Afroul,  
UPE2A Condorcet



Voici un billet de un leu, c'est la monnaie en Roumanie, cela veut dire lion.

Gabriela Margelu,  
UPE2A Condorcet



Ce sont des caramels du Canada, ils sont faits avec du sirop d'érable, c'est délicieux !

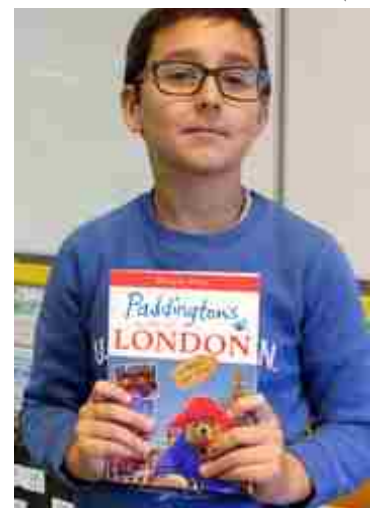
Mered Yoshioka,  
UPE2A Condorcet

Voici une photo de classe à l'école de Pechtera en Bulgarie.





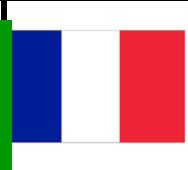

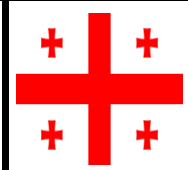








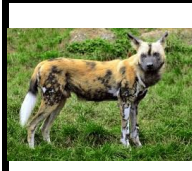






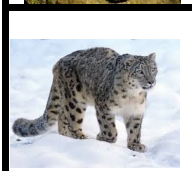


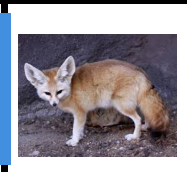

Yashar et Nikolay  
Zhivkov, UPE2A Condorcet

Voici un guide de Londres en Angleterre, c'est la ville où j'habitais.

Thomas Gomes  
Alves, UPE2A Condorcet



# Jeu de nos pays

OTG LUA PR	EIO GGER									
UEEA GSSIE BIN	Quel est ce pays ?	De quel pays est ce drapeau ?								
BEU LIG AR		API RS	ENN OBSI L	BSA SUI	TIIS SLB					
LEIA GRE		AKB ULO	Quelle est cette capitale ? De quel pays ?							
AAGS AITN FHN		ASI OF	Arrivée							
RNE AFC		REG LA	Cite les 6 continents	Quel est ce continent ?						
<b>Départ</b>			οΘΧΛΕ ΞΗΚΘ ΑΗΧΨΣ	أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص	აბგდევ ზთიკლ მნობჟყ	АЖЗИ ЙКБВГ ДЕЛМ	ABCD EFGHI JKLM			

**Départ**  
C'est comme un jeu de l'oie. On lance un dé, on avance son pion et on répond à la question de la case. Si on répond juste, on gagne un point. Quand on tombe sur une case ONU, on rejoue.

Comment s'appelle cet alphabet ? Dans quels pays on l'utilise ?

CLIN Jean Moulin



# Nos langues

## Le pluriel des noms

CLIN Jean Moulin

Nous avons travaillé sur le pluriel des noms .

### Français

Un chat → des chats  
un bateaux → des bateaux  
Un cheveu → des cheveux

On rajoute s mais des fois on rajoute x

Un cheval → des chevaux

### Portugais

O gato → os gatos  
A mulher → As mulheres  
O animal → os animais  
A reunião → as reuniões

On rajoute s  
Des fois on rajoute es  
ou on enlève l et on rajoute is  
et des fois on change ão en ões



### Anglais

A cat → cats  
mais des fois ce n'est pas pareil : man

On rajoute s

men

lady



ladies

### Arabe

قط ← طفل  
Le mot change au milieu. لطفال  
Pluriel régulier féminin : une algérienne

On enlève le ة et on rajoute لت

Pluriel régulier masculin : un algérien

On rajoute ون

بيت ← بيوت  
des algériennes

جزائرية → جزائريات

des algériens

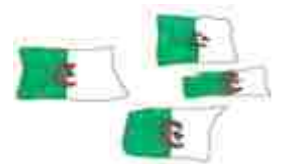
جزائري



جزائريون

### Géorgien

დაცდა → ები ები  
On rajoute ები (ebi) toujours



# Réponses du jeu des pages 8 et 9

Case 1 : la France  
Case 2 : l'Afghanistan  
Case 3 : l'Algérie  
Case 4 : la Bulgarie  
Case 5 : la Guinée Bissau  
Case 6 : le Portugal  
Case 7 : la Géorgie

Case 9 : le drapeau de Guinée Bissau  
Case 10 : le drapeau du Portugal  
Case 11 : le drapeau d'Afghanistan  
Case 12 : le drapeau de la France  
Case 13 : le drapeau de l'Algérie  
Case 14 : le drapeau de la Géorgie  
Case 15 : le drapeau de la Bulgarie

Case 17 : le lion symbole de la Bulgarie et la Géorgie

Case 18 : le coq symbole du Portugal  
Case 19 : le lycaon symbole de la Guinée Bissau  
Case 21 : le panthère des neiges symbole de l'Afghanistan  
Case 22 : le coq symbole de la France  
Case 23 : le fennec symbole de l'Algérie

Case 25 : Alphabet latin utilisé dans beaucoup de pays du monde  
Case 26 : Alphabet cyrillique utilisé en Bulgarie, Russie ...  
Case 27 : Alphabet Géorgien utilisé en Géorgie  
Case 28 : Alphabet Arabe utilisé au Maroc, Tunisie, Algérie, Afghanistan ...  
Case 29 : Alphabet amazigh utilisé en Algérie, Maroc

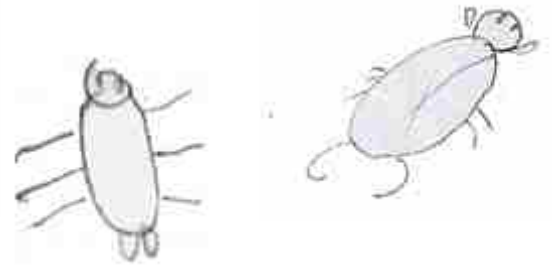
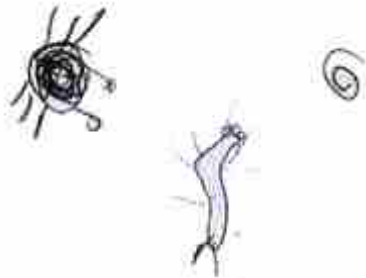
Case 31 : Alger capitale de l'Algérie  
Case 32 : Sofia capitale de la Bulgarie  
Case 33 : Kaboul capitale de l'Afghanistan  
Case 34 : Paris capitale de la France  
Case 35 : Lisbonne capitale du Portugal  
Case 36 : Bissau capitale de la Guinée Bissau  
Case 37 : Tbilissi capitale de la Géorgie

Case 39 : l'Afrique  
Case 40 : l'Antarctique  
Case 41 : l'Amérique du Sud  
Case 42 : l'Amérique du Nord  
Case 43 : l'Europe  
Case 44 : l'Océanie  
Case 45 : l'Asie  
Case 46 : Afrique, Antarctique, Amérique, Europe, Océanie, Asie.

# Vie à l'école



Mercredi 18 novembre, nous sommes allés aux Jardins d'Isis. Gaëlle nous a accueilli pour nous emmener pêcher dans une mare ! Le papa de Gabriela et maîtresse Véronique sont venus avec nous. Gaëlle nous a parlé de l'eau douce, on pensait pêcher des poissons et des tortues !



Gaëlle nous a donné des épuisettes, on a pêché de petites bêtes qu'on a transvasé dans un seau rempli d'eau. Il y avait beaucoup d'animaux différents.

Ensuite on a observé les animaux dans une boîte-loupe, on les a dessinés et on a cherché leurs noms.

Gaëlle nous a appris que les insectes ont six pattes et les araignées huit. On a pêché des larves de salamandre, des larves de libellules, des naucores, des tritons et des escargots.

Pour terminer, Gaëlle nous a donné des cartes, nous avons joué au jeu de la chaîne alimentaire.

C'était super !

UPE2A Condorcet

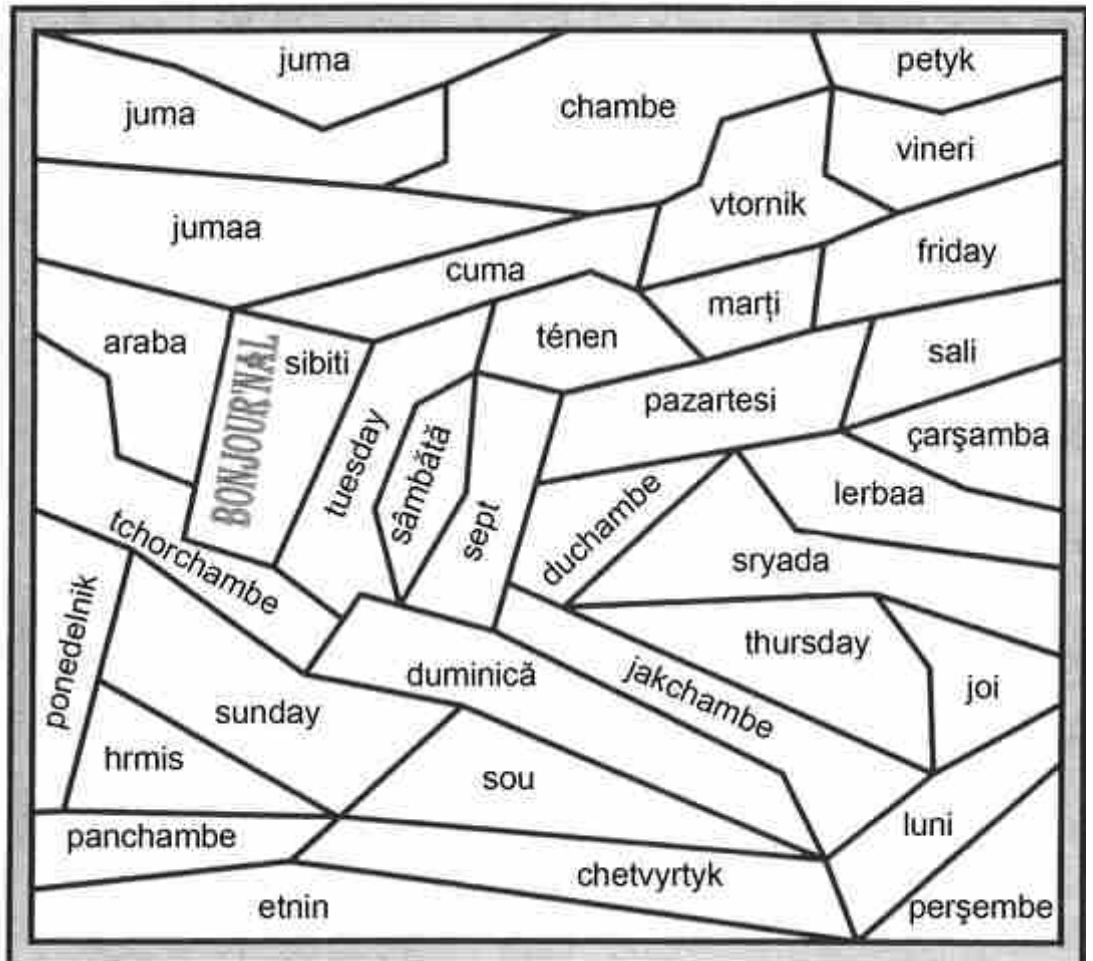


# Jeu

Pour voir le dessin, colorie les cases avec les couleurs correspondant au jour écrit dans nos langues :

français	arabe Algérie	tadjik	diakhanté Guinée	bulgare	roumain	anglais	turc
lundi	etnin	duchambe	ténen	ponedelnik	luni	monday	pazartesi
mardi	tleta	sechambe	talaato	vtornik	marți	tuesday	sali
mercredi	lerbaa	tchor- chambe	araba	sryada	miercuri	wednesday	çarşamba
jeudi	hrmis	pan- chambe	sou	chetvyrtyk	joi	thursday	perşembe
vendredi	juma	juma	jumaa	petyk	vineri	friday	cuma
samedi	sept	chambe	sibiti	sybota	sâmbătă	saturday	cumartesi
dimanche	lahed	jakchambe	sandi	nedelya	duminică	sunday	pazar

Quel nom de jour est écrit dans chaque case ?



# Vie au collège

## Et cette année ? Comment ça va ?

Cette année, nous travaillons en FLSCO de plusieurs manières.

En début d'année, nous étions dans nos classes et nous allions en FLSCO pour apprendre plus le français. Puis en novembre, à cause du Covid-19, nous ne pouvons plus aller dans nos classes comme avant. Certains vont dans tout le temps dans leur classe et presque plus en FLSCO et d'autres comme nous, n'allons plus du tout avec les autres élèves. C'est difficile. En étant là, on apprend beaucoup le français, mais cela nous manque de travailler avec les autres élèves et avec les autres professeurs aussi.

Il y a cinq élèves qui étaient là en fin d'année dernière, et neuf élèves qui sont arrivés depuis.

Nous sommes Maliens, Français de Mayotte, Slovaque, Bulgare, Syriennes, Angolaises, Vietnamienne, Sud Africain, Ivoirien, Arménien, Ukrainien. On s'entend bien. On est bien au collège. C'est un lieu très important pour nous.

Bobo Bidanessy, Ibrahim Abdallah Houmadi, Yvan Memihev, Collège Jules Michelet.

## Journée d'intégration et de citoyenneté

Au mois de septembre, il y a eu une rencontre entre les différents élèves de 6èmes, les nouveaux UPE2A, la vie scolaire et leurs professeurs. C'était à Ma Campagne et les activités se sont passées dans les bois. C'était une journée remarquable. Tout s'est très bien passé. Il y avait différents ateliers et différents groupes d'élèves de 6èmes. Chaque groupe passait à son tour sur chaque atelier expliqué par les professeurs ou les UPE2A. Mon équipe était constituée de Marius, Priscila et de Rousel. On a présenté les différentes familles d'insectes du compost aux élèves de 6èmes. J'ai trouvé cela bien car cela m'a permis de découvrir ces familles et d'apprendre à les classer et je ne savais pas le faire avant.

C'était un peu difficile au début d'expliquer aux élèves mais tous ensemble, petit à petit, cela allait de mieux en mieux. Les élèves étaient intéressés. Je crois qu'ils ont appris des choses eux aussi, grâce à nous. Et grâce à tous ces ateliers. C'était bien d'apprendre tous ensemble.

C'est la première fois que je participais à une telle activité. J'ai beaucoup aimé. J'aimerais refaire cette journée l'année prochaine si c'est possible.

Lassina Soumahoro, Collège Jules Michelet



C'était intéressant d'expliquer aux 6èmes notre atelier. J'étais avec Eliane, Lava et David. Dans notre atelier, il fallait chercher le nom des animaux de la forêt dont nous leur montrions la silhouette. Puis, il nous fallait retrouver leur tête en squelette et leur empreinte de pattes. Les 6èmes ont bien écouté. Cet atelier les a intéressés. L'après midi, nous avons ramassé en petit groupe avec un adulte tout ce qui était sale dans la forêt, tout ce qui n'appartenait pas à la forêt. C'était bien de faire cela car la forêt était belle après. C'était bien de participer à cette journée.

Bobo Bidanessy, Collège Jules Michelet.

# Vie au collège

## Atelier d'écriture



Pendant 4 semaines Mme Brethenoux, une écrivaine, est venue au collège pour travailler avec nous. On a découvert des mots, on a réfléchi sur les valeurs, les émotions, nos sentiments. On a écouté de la musique, on a fait appel à notre imagination. Nous avons écrit beaucoup de textes. Nous avons appris à la connaître. Cet atelier nous a fait du bien. C'est plus facile d'écrire maintenant. Nous avons moins peur de nous tromper.

Avec elle, on sait maintenant que tout est possible. Il faut juste faire le premier pas.

Merci beaucoup Francy pour tout ce que nous avons appris.

*Haykaz Aslanyan, Lassina Soumahoro, Lava Sido, Minh Tam Vu,  
Walton Brock, Eliane Saupite, Marius Radoucan,  
Collège Jules Michelet.*



## Coopérer, mutualiser, diffuser

En 4ème, on a appris à connaître un sujet très intéressant : c'est l'urbanisation dans le monde. En premier le professeur nous a divisé en groupes. Chaque groupe devait travailler sur quelques villes. Par exemple, il y a un groupe qui travaillait sur Los Angeles. Ensuite, le professeur donne quelques informations pour lire et travailler ensemble, sur comment se donner nos idées. Puis, on a cherché les informations et chaque groupe a préparé un diaporama pour montrer les images pendant qu'on a présenté l'exposé sur le sujet. Le professeur a évalué cette présentation. Pour finir, toute la classe a pu faire un tour sur l'urbanisation dans le monde.

J'ai trouvé que ce travail n'était pas très difficile. J'ai trouvé que c'était un travail intéressant car on a appris beaucoup de choses et du vocabulaire nouveau. On a découvert un peu plus ce qu'il y a dans le monde, différentes villes et endroits. Je trouve aussi qu'apprendre à travailler en groupe et à présenter comme cela devant la classe c'est très important car dans le futur, on va travailler ainsi dans notre travail. C'est difficile au début de donner ses idées et aussi d'apprendre pour présenter. Mais quand on y arrive bien à la fin, on trouve cela facile finalement.

Lassina pense que cela lui a apporté beaucoup. Que chacun donne ses idées dans le groupe, cela a rendu la présentation très riche.

Walton lui, a aimé travailler avec le groupe et ils ont trouvé beaucoup d'idées. Il dit que cela donne confiance.

Eliane a trouvé que c'était bien ce moment de discussion sur les idées à comprendre puis à choisir. Pour elle c'est important de travailler avec les autres.

Lava quant à elle s'est sentie très bien au moment du travail de recherche mais elle a beaucoup stressée au moment de passer au tableau.

Minh Tam Vu, Collège Jules Michelet.

# Vie au collège

## Notre futur sans le COVID-19

*Retrouve nos visages :*



# Vie au collège

## Notre puzzle de classe

Cette année, les élèves de FLSCO se sont présentés sur une pièce de puzzle, puis nous les avons assemblés.



A toi de jouer! Colorie ton puzzle!

