

## Compte rendu de la réunion de rentrée pour la classe de PS/MS :

Dans un premier temps, une partie générale a été réalisée par la directrice, Aurélie Baumann. Cette partie commune concerne l'école. Vous trouverez ce compte rendu sur le blog.

Dans un deuxième temps, j'ai présenté le fonctionnement de la classe.

Voici un résumé :

### 1. Présentation de la classe :

27 élèves : 19PS et 8MS

Les parents doivent être vigilants sur le respect du protocole sanitaire et nous signaler rapidement leurs enfants malades avec la maladie de leur enfant (rhume, rhinopharyngite, grippe, symptômes évocateurs de la Covid ...).

N'oubliez pas d'écrire le prénom de votre enfant sur les étiquettes de ses vêtements. Pas de chaussures à lacets tant que votre enfant ne sait pas les faire. Pas d'écharpe mais des tours de cou.

La classe est composée de différents « coins » :

- le coin « regroupement » avec les bancs pour le travail collectif
- le coin « bibliothèque » pour regarder des livres
- le coin « artistique » pour réaliser les travaux de type peinture ou autre activité artistique
- le coin jeux avec les poupées, la cuisine etc... pour imiter les adultes
- les tables de travail pour le travail individuel ou en petit groupe (les MS ont des tables individuels avec le tableau derrière eux)

Les élèves ont également des casiers individuels dans la classe. Chaque élève dispose d'un cahier de dessin dans son casier. Ce cahier partira dans les familles dès qu'il sera terminé.

Un cahier de liaison orange fait le lien entre les familles et l'école. Il doit être signé régulièrement par les parents. N'hésitez pas à envoyer des mails ou à appeler l'école pour signaler que votre enfant est absent.

Nous avons une mascotte dans la classe : « Tchoupi et son doudou ».

### 2. Emploi du temps de la classe :

- 8h35-8h45 : accueil des élèves
- 8h45-8h55 : passage aux toilettes, lavage des mains
- 8h55-9h15 : mise en place des étiquettes de présence, collation offerte par la mairie, jeux libres, rangement
- 9h15-9h30 : regroupement : rituels (date, météo, appel...), langage puis passage des consignes de travail et répartition dans les groupes de travail
- 9h30-10h00 : atelier de travail dans un des différents domaines suivants :
  - mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral et écrit) : préparation à la lecture et à l'écriture
  - construire les premiers outils pour structurer sa pensée (nombres, formes, grandeurs, logique) : préparation aux mathématiques
  - agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques (arts visuels : peinture, sculpture, dessin .....)
  - explorer le monde (le temps, l'espace, le vivant ....)
- 10h00-10h05 : regroupement pour la rotation des ateliers
- 10h05-10h30 : ateliers de travail
- 10h30-11h05 : passage aux toilettes + récréation
- 11h05-11h40 : motricité dans la salle de jeu ou salle du bas (salle sous la classe de Maîtresse Aurélie) : agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique (jeux individuels ou collectifs, parcours ...) pour permettre le développement moteur de l'enfant.

- 11h40-11h55 : regroupement : langage (raconter la motricité à Tchoupi), comptines, lecture du menu
- 11h55-12h00 : passage aux toilettes, lavage des mains
- 12h00-13h35 : repas cantine puis passage aux toilettes
- PS : sieste au dortoir à coté de la classe jusqu'à 14h15 minimum (réveil échelonné)
- MS : sieste dans la salle de motricité ou repos dans la classe
- 13h35-13h45 : accueil des élèves mangeant chez eux
- 13h45-14h15 : actuellement, les élèves font la sieste ou se reposent. Plus tard dans l'année, je travaillerai avec les MS réveillés dès 13h45.
- 14h15-15h00 : réveil échelonné des PS et des MS (passage aux toilettes en se levant)
- MS : atelier de graphisme ou de motricité fine (ou travail de remédiation) avec moi
- PS : ateliers libres de manipulation et d'expérimentation
- 15h00-15h20 : récréation (pas de récréation le vendredi)
- 15h20-15h45 (15h00-15h30 le vendredi) : regroupement : lecture d'une histoire, chant, langage : bilan de la journée.
- 15h45 (15h30 le vendredi) : sortie - garderie

### 3.Projets de classe :

- Nous allons travailler cette année sur les continents à travers les habitats des différents pays. Nous allons commencer avec les habitats européens. Notre album de départ est le livre : « Le loup qui voulait faire le tour du monde ».
- Nous réaliserons un atelier cuisine au moins une fois par période entre chaque vacances.
- Nous espérons aussi réaliser des sorties sportives USEP.
- Une sortie au théâtre sera envisagée en mars lors du festival « la tête dans les nuages ».

### 4. Anniversaires :

Chaque enfants peut fêter son anniversaire à l'école si les parents le souhaitent. Un gâteau industriel et des boissons peuvent être amenés.

Pour les enfants dont l'anniversaire a lieu pendant les vacances scolaires, son goûter d'anniversaire peut avoir lieu à l'école l'avant-veille des vacances ou à la rentrée.

Le gâteau et les boissons seront partagés vers 15h00.

### 5.Travaux des élèves :

Les travaux des élèves réalisés sur fiche seront remis aux parents à chaque vacance scolaires.

A cause des conditions sanitaires actuelles les parents ne peuvent pas entrer dans l'école et les productions artistiques ne peuvent pas être observées par les parents et leurs enfants. Je propose donc qu'elles soient affichées sur les fenêtres de la classe pour être visibles de la rue. Ces œuvres seront également photographiées régulièrement et mises en ligne sur le blog de l'école.

Je mettrai également les comptines sur le blog de l'école.

### 6.Livrets scolaires :

Vos enfants seront évalués régulièrement. Des livrets avec les compétences acquises par vos enfants vous seront remis en février et en juin. Ils seront à signer. Je réaliserai des rendez-vous avec les parents à ce moment-là pour vous remettre le livret et parler de votre enfant et de ses apprentissages à l'école.

### 7.Rappel des objectifs de l'école maternelle :

- créer de bonnes conditions d'apprentissage pour que les élèves prennent du plaisir à apprendre
- construire le métier d'élève (savoir ce qu'on attend de lui à l'école, prendre conscience de ce qu'il apprend ....)
- aimer apprendre : aller au bout de son travail, prendre confiance en soi
- vivre ensemble
- l'épanouissement des élèves grâce à son travail et à sa persévérance
- en maternelle, on apprend par le jeu.** Il est donc possible que votre enfant vous dise qu'il a joué car il ne comprend pas toujours l'apprentissage qu'il acquiert en jouant.

### 8.Disponibilités :

Je me tiens à votre disposition pour tout rendez-vous pour parler individuellement de votre enfant et de sa scolarité. Vous pouvez me contacter grâce au cahier de liaison de votre enfant ou par mail ([damien.granet1@ac-poitiers.fr](mailto:damien.granet1@ac-poitiers.fr)).

Patricia peut également répondre à toutes vos questions concernant la sieste ou la cantine.

### 9.APE « la farandole des parents »

Madame Laville a pris la parole pour rappeler l'importance du rôle de l'association des parents d'élèves à l'école. N'hésitez pas à vous rapprocher d'eux pour donner un peu de votre temps ou de vos idées. Vous trouverez leurs coordonnées dans le cahier de liaison de votre enfants. La boîte aux lettres de l'association se trouve dans le hall de l'entrée de l'école.

### 10.Remerciements

Je remercie tous les parents ayant participé à la réunion ainsi que tous les parents qui s'étaient excusés de ne pouvoir venir. Merci à tous pour votre implication.