

TIME TO SUCCEED

RÉPONDRE À UNE QUESTION DE TYPE ARGUMENTATIVE EN ORGANISANT VOS IDÉES SELON UN PLAN

INTRO : en 3 étapes.

- 1/ Vous dites une phrase générale concernant le thème du sujet (*ex : nowadays, there are more and more...*)
- 2/ Vous reprenez la problématique = c'est la question que vous vous posez (*ex : so, we can wonder (if)...*)
- 3/ Vous annoncez votre plan en 2 ou 3 parties : *firstly, secondly/then, thirdly/finally* si vous prévoyez de développer en 2 parties qui s'opposent (« oui/pour » vs. « non/ contre »), vous pouvez utiliser cette formule : *so to answer this question, I am going to WEIGH THE PROS AND THE CONS* (=peser le pour et le contre)

- 1) Nowadays,
- 2) So, we can wonder: + problématique (sous la forme d'une phrase affirmative)
- 3) Annonce de plan:
 - FIRSTLY, I will talk about / discuss \emptyset and THEN, I will see how/why ...
 - so to answer the question, I am going to WEIGH THE PROS AND THE CONS

MIDDLE: développez vos idées à l'aide de vos connaissances scolaires (*cf. cours*) et personnelles/ culturelles, historiques.
✓ Soyez précis > un argument + un exemple (essayez de donner au moins 2 arguments pour chaque partie et utilisez des mots de liaison pour introduire tout nouvel argument)
✓ Pensez à développer avec du lexique riche et précis (*cf. cours/ lexique à mobiliser*).

PART 1: *So, FIRST OF ALL – TO BEGIN WITH – FIRSTLY, ON THE ONE HAND, it seems that....*

- Donnez des arguments/ idées + des EXEMPLES concrets (> pour ajouter des idées/ exemples : *besides, moreover, furthermore, also, etc.*)

PART 2: *THEN, SECONDLY, ON THE OTHER HAND*

- Donnez des arguments/ idées + des EXEMPLES concrets (> pour ajouter des idées/ exemples : *besides, moreover, furthermore, also, etc.*)

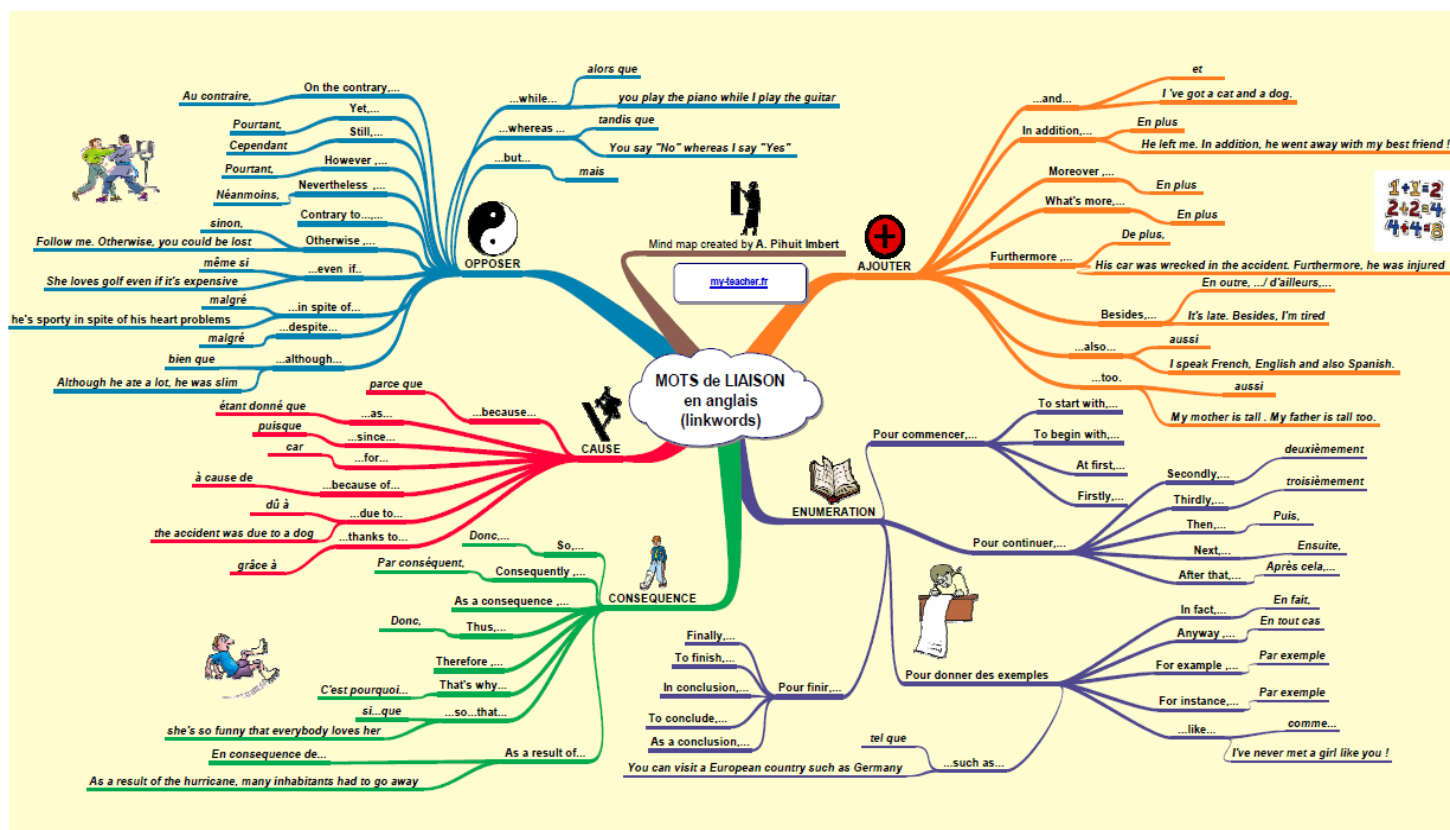
>> Pour introduire des exemples, on peut dire : ✓ for example ✓ for instance

CONCLUSION: en 3 étapes AS A CONCLUSION, TO CONCLUDE, TO PUT IT IN A NUTSHELL

- 1) Annoncez la conclusion (*ex : as a conclusion ; to conclude ; to put it in a nutshell*)
+ résumez vos 2 ou 3 parties en 1 phrase
- 2) Dites votre opinion et répondez à la problématique
- 3) Trouvez une idée d'ouverture

REVOIR LES MOTS DE LIAISON :

<http://blogpeda.ac-poitiers.fr/tlcb-stjeandy17/2016/01/13/methodes-mots-de-liaison/>



ERREURS DE LANGUE À ÉVITER



- ☒ les **S** à la 3^e personne du singulier (et *don't* devient *doesn't*)
- ☒ want + **to** + **BV**
- ☒ help + **BV** > he **helped** me **build** my house
- ☒ prépositions (ex: *of, from, at, in, on, for, with, about...*) + **Verb-ING**
- ☒ **DIFFERENT** ne prend **JAMAIS** de 's': merci de ne pas lui en attribuer ;)
- >> il en va de même pour **tous les adjectifs placés devant un nom !!!**
- ☒ le pluriel de PERSON est **PEOPLE** (sans 's').
- ☒ pour dire *comme* : **LIKE**+GN ou **AS**+GV
- ☒ pour dire *pour* : **FOR**+GN ou **TO**+GV
- ☒ pour dire aller à, aller **en** : go **TO** > go **TO** America
- ☒ écouter, c'est **LISTEN TO**