



Profil d'application scolaire LOMFR, LOM, de quoi parle-t-on?

Rosa María Gómez de Regil
CNDP – AFNOR CG36 GE4

VOCABLOMEN

Poitiers, 4 mai 2010

Plan

1. Contexte
2. Profils d'application
3. Normes de métadonnées éducatives
4. Enjeux

1. Contexte

Contexte du numérique en France

- Reproduction de la classe en ligne
 - Appels à projets Campus Numérique (2000, 2001)
 - développement de l'offre FOAD
 - Appel à projet Environnements Numériques de Travail (2002)
- Industrialisation de la production de ressources pédagogiques (de la production sur mesure à la production massive)
 - scénarisation multimédia
 - plates formes pédagogiques
- Déploiement des environnements Numériques de Travail
 - Accès aux ressources numériques éducatives
 - Besoins : trouver, évaluer, utiliser, échanger, partager, valoriser
- Structuration de l'information pédagogique pour généraliser les usages des TICE

Ressource pédagogique

- Définition
 - Toute entité (numérique ou non) utilisée dans un processus d'enseignement, de formation ou d'apprentissage
- Particularités
 - Contexte pédagogique d'usage
 - Granularité (physique)
- Usages
 - conception de séquences de cours
 - formation et information de l'enseignant
 - utilisation collective en classe
 - élève en autonomie

Pourquoi décrire avec des normes ?



Enseignants



Échanger

Partager

Réutiliser

Valoriser



Élèves



S'exercer

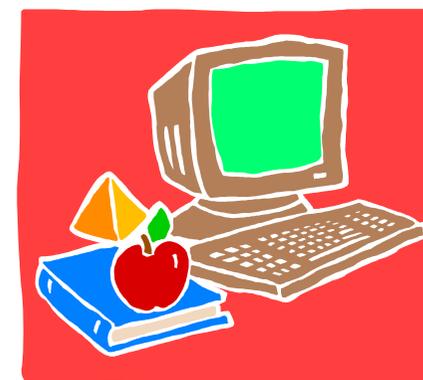
Se former



Documentalistes



Organiser



Ressource pédagogique

Pourquoi décrire avec des normes?

- Essayez de trouver une ressource pédagogique avec Google avec les caractéristiques suivantes
 - fiable
 - libre de droits
 - directement accessible (sans authentification)
 - conforme aux programmes du MEN
 - répondant à la compétence du C2i
 - **A 2 Intégrer la dimension éthique et le respect de la déontologie**
 - Faire preuve d'esprit critique et être capable d'argumenter sur la validité des sources d'information.

2. Profils d'application

Profil d'application

- Définition
 - Document issu d'un consensus autour d'un modèle de description dans un domaine bien identifié (ex. ressources éducatives)
- Étapes de la construction d'un profil d'application
 - déterminer les éléments
 - identifier les vocabulaires
 - en se basant sur les définitions
 - tenant en compte les valeurs possibles
 - considérant l'interopérabilité
 - définir les contraintes
 - obligation
 - répétition
 - types de valeurs (texte libre, listes contrôlées, format des dates, ...)

Interopérabilité

- Interopérabilité technique
 - Capacité que possèdent des systèmes informatiques hétérogènes à fonctionner conjointement, grâce à l'utilisation de **langages** et de **protocoles communs**, et à donner accès à leurs ressources de façon réciproque.
- Interopérabilité sémantique
 - Associée à un mode de description de l'information contenue dans une base de données



• Source: Grand Dictionnaire Terminologique

4 mai 2010

LOM, LOMFR de quoi parle-t-on? - Rosa Maria Gómez de Regil

10

Profils d'application LOM

- En France
 - LOMFR
 - communauté éducative
 - SUPLOMFR
 - enseignement supérieur
 - Vocabnomen : profil d'application scolaire
 - enseignement scolaire

Profils d'application LOM

- En Europe

- Europe

- ARIADNE

ARIADNE Foundation for the European Knowledge Pool

- LRE

Learning Resource Exchange

- Royaume Uni

- Allemagne

- Espagne

- Pays Bas

- Finlande

- ...



Profils nationaux

Profils d'application LOM

- Dans le monde
 - Canada
 - CanCore CanCore Initiative
 - Normetic CREPUQ
 - États Unis
 - IMS CORE IMS Global Learning Consortium
 - ADL SCORM Advanced Distributed Learning Sharable Content Object Reference Module
 - Asie
 - KEM Korea Metadata Standard
 - EHDO Employment and Resources Development Organization of Japan
 - JST Japan Science and Technology
 - CELT Centre for Learning Technology (Chine)
 - SingCORE E-Learning Competency Centre (Singapour)

3. Normes de métadonnées éducatives

Métadonnées éducatives

- Historique
 - ARIADNE (Alliance of Remote Instructional Authoring & Distribution Networks for Europe)
 - IMS Global Learning Consortium
 - ADL (Advanced Distributed Learning)
 - IEEE LOM (Learning Object Metadata)
- Normes utilisées actuellement dans le monde
 - LOM (et ses profils d'application dérivés)
 - Dublin Core (ISO)
 - Dublin Core Education

- **IEEE 1484.12.1-2002**
- **LTSC Learning Technology Standards Committee**
- **Le Learning Object Metadata (LOM) est :**
 - une recommandation de métadonnées
 - un modèle conceptuel de données
 - un ensemble de vocabulaires de référence

LOM : structure

- Éléments de métadonnées distribués en 9 catégories
 - Général
 - Cycle de vie
 - Méta-métadonnées
 - Technique
 - Pédagogique
 - Droits
 - Relations
 - Commentaires
 - Classification

LOM : éléments utilisés

- Éléments les plus utilisés
 - titre
 - description
 - mot clé
 - langue
 - format
 - auteur / éditeur
 - **type pédagogique**
 - **discipline / thématique**

- **Profil d'application du LOM**
- **AFNOR GC36** – Groupe de Coordination pour les Technologies pour l'éducation, la formation et l'apprentissage
- **GE4** : Groupe de travail sur les métadonnées
- Norme homologuée **NF Z 76-040** – Profil français d'application du LOM
 - publiée par l'AFNOR en décembre 2006
 - schéma XML publié en février 2008

LOMFR – a qui s'adresse-t-il?

- Communautés d'**enseignement**
 - Enseignement primaire
 - Enseignement secondaire
 - Enseignement supérieur
- Communautés de **formation**
 - Formation professionnelle
 - Formation continue
- Communautés **industrielles**
 - Éditeurs
 - Entreprises



Dublin Core [ISO 15836]

- DC Simple
 - Titre
 - Créateur
 - Sujet
 - Description
 - Éditeur
 - Contributeur
 - Date
 - Type
 - Format
 - Identifiant
 - Source
 - Langue
 - Relation
 - Couverture
 - Gestion des droits
- DC Education
 - audience
 - *GEM-BEN (audience)*
 - mediator
 - education level
 - *NSDLEdLvl*
 - *UKEC*
 - *UKEL*
 - conforms to
 - instructional method
 - subject
 - type
 - *NSDLResType*

- Metadata for Learning Resources
 - ISO/IEC JTC1 SC36
 - Caractéristiques
 - orientation en relation avec le web sémantique
 - multilinguisme des éléments, de la documentation et de l'assistance
 - accessibilité
 - compatibilité avec le LOM (en tant que profil d'application) et le Dublin Core
 - guide d'implémentation prévu

- Metadata for Learning Resources
 - Organisation
 - Partie 1 – Cadre conceptuel (09/2010)
 - Partie 2 – Noyau d'éléments (03/2011)
 - Partie 3 – Profil d'application de base
 - Partie 4 – Éléments techniques
 - Partie 5 – Éléments pédagogiques
 - Partie 6 – Diffusion, disponibilité et propriété intellectuelle

4. Enjeux

Enjeux

- Description par les auteurs des ressources
- Qualité des métadonnées
- Vocabulaires communs
- Description spécialisée
 - Lien avec les programmes éducatifs
 - Description par compétences (B2i, langues)
- Ne pas perdre de vue les utilisateurs finaux (culture Google)
 - Listes déroulantes pour les vocabulaires, navigation thématique, présentation des résultats de recherche, tri, systèmes d'indexation automatique
 - métadonnées « invisibles » pour les utilisateurs

Questions et commentaires



Contact

Rosa Maria Gómez de Regil

Responsable du pôle de description et systèmes documentaires numériques

05 49 49 79 14

rosa-maria.gomez@cndp.fr

SCÉRÉN [CNDP]

Département du Management et Ingénierie Documentaires

@4 - avenue du Futuroscope - Téléport 1

BP 80158 - 86961 Futuroscope cedex

www.cndp.fr